



Punkt 6.

Helhedstilbud i Skoleforvaltningen

2014-003106

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender,
at iværksættelsen af helhedstilbud udsættes til august 2016

at den nedsatte arbejdsgruppe fortsætter

at arbejdsgruppen bl.a. har til opgave at udvikle forskellige modeller for, hvordan helhedstilbud kan etableres og inddrage relevante interessenter.

Beslutning:

Godkendt.



Sagsbeskrivelse

Skoleudvalget besluttede den 18. marts 2014, at der i de mest specialiserede specialklasser samt på Egebakken og Kollegievejens Skole pr. 1. august 2015 indføres helhedstilbud, og at Skoleudvalget senere vil få den konkrete udmøntning herunder de økonomiske rammer forelagt.

En arbejdsgruppe har siden arbejdet med udmøntningen af beslutningen.

Beslutningen berører følgende tilbud.

Egebakken	Specialskole for børn med autisme
Filstedvejens Skole	Massive generelle indlæringsvanskeligheder
Højvangskolen	ADHD
Kollegievejens Skole	Specialskole for børn med autisme
Kærbykolen	Kontaktklasser for børn med autisme
Løvvangskolen	Massive generelle indlæringsvanskeligheder
Mellervangskolen	Sprog- og kommunikation specialklasse
Seminarieskolen	Kontaktklasser for børn med autisme
Sofiendalskolen	ADHD
Svenstrup Skole	Massive generelle indlæringsvanskeligheder
Vestbjerg Skole	Kontaktklasser for børn med autisme
Vester Mariendal Skole	Elever med fysiske handicaps
Vodskov Skole	Kontaktklasser for børn med autisme

Formålet med at indføre helhedstilbud på specialområdet er at fremme en organisering og pædagogik, der tager udgangspunkt i barnets behov. Ved at ophæve fagbarrierer og lave ét tilbud sikres et ensartet tilbud til børnene, hvor alle faggrupper byder ind i et forpligtende, tværfagligt samarbejde. Skolerne arbejder allerede nu i udstrakt grad ud fra dette. Alle enheder med specialtilbud i form af klasser, afsnit eller hele skolen tilkendegiver et ønske om at etablere et helhedstilbud.

Når der indføres helhedstilbud, er det bl.a. for at opnå følgende mål:

- At skole- og fritidstilbud udformes og tilrettelægges ud fra en fælles (forældre, lærere og pædagoger) opfattelse, af hvad der bedst tjener det pågældende barns behov og forudsætninger
- At lærere og pædagoger i fællesskab - for hvert barn – udvikler en individuel handleplan med henblik på tilrettelæggelse af det bedste skole- og fritidstilbud. Af planen skal det fremgå, hvordan man vil arbejde med at udvikle en helhedsorienteret indsats, der understøtter barnets udvikling
- At sikre at der er helhed og sammenhæng i hverdagen og medvirke til at udvikle en fælles kultur for skole- og fritidstilbud
- At der laves helhedsorienteret planer for samarbejdet med forældrene
- At der laves fælles planer for kompetenceudvikling for lærere og pædagoger
- At udvikle værdier som tillid, anerkendelse og ansvar



Udsættelse af beslutning om helhedstilbud

Arbejdsgruppen ønsker af flere årsager at udsætte beslutningen om helhedstilbud på specialområdet:

Efter arbejdsgruppens møder i september opstod der tvivl om forudsætningerne for at indføre helhedstilbud. Det kunne ligeledes konstateres, at der var besværligheder med skolereform, forældrehenvendelser og kørsel. Dette gjorde, at skolelederne fra ovennævnte tilbud blev indkaldt for at få drøftet og konkretiseret de mange aspekter ved helhedstilbud. Her tiltrådte man enstemmigt, at indførelse af helhedstilbud, på trods af de besværligheder som gruppen var stødt på, er rigtig og der bakkes op om beslutningen. Forud for beslutningen ønskes dog en uddybet proces, således at alle interessenters synspunkter bliver hørt inden der tages endeligt stilling til etablering af helhedstilbud.

Der gennemføres i øjeblikket en analyse i forhold til harmonisering af PPR og specialtilbud. Analysen har bl.a. fokus på specialtilbuddenes struktur og kan således få betydning i forhold til etableringen af helhedstilbud. Derfor er det ønskeligt at skabe sammenhæng mellem analysen af PPR og etablering af helhedstilbud. Analysen af PPR og specialtilbud 2. behandles den 3. marts 2015 i Skoleudvalget.

Revisiteringen til specialtilbuddene gennemføres i november 2014. Arbejdsgruppen vurderer det væsentligt, at visiteringen sker til et tilbud, som i forvejen er kendt, således at der er klarhed over indhold, organisering og økonomi. Såfremt helhedstilbud indføres pr. august 2015 som planlagt, vil der blive visiteret til et tilbud, som senere bliver ændret.

På baggrund af ovenstående anbefales det, at igangsætningen af helhedstilbuddet udsættes til iværksættelse pr. 1. august 2016.

Fortsættelse af arbejdsgruppe

Arbejdsgruppen fortsætter arbejdet i foråret 2015. Opgaven er fortsat at udvikle forskellige modeller for, hvordan helhedstilbud kan etableres. Der ønskes flere differentierede modeller, som afhænger af de enkelte skolars specialgrad og art af handicap.

Det forudsættes, at de interessenter som er relevante for beslutningen; herunder udvalgte forældre, skoleledere, repræsentanter fra Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen inddrages i processen i foråret 2015.

Tidsplan

2. december 2014

December 2014– april 2015

21. april 2015

21. april – 22. maj 2015

16. juni 2015

1. august 2016

Skoleudvalget tager stilling til udsættelse af beslutning
Møder i arbejdsgruppen, inddragelse af interessenter,
sammenhæng til analyse af harmonisering af PPR og
specialtilbud mm.

1. behandling i Skoleudvalget

Høring i relevante fora

2. behandling i Skoleudvalget

Iværksættelse