



Punkt 8.

Visionsproces i Skoleforvaltningen

2014-26921

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, status på visionsprocessen i Skoleforvaltningen.

Beslutning:

Til orientering.

Per Clausen fraværende.



Sagsbeskrivelse

Til Skoleudvalgets orientering gives der, i nedenstående, en detaljeret beskrivelse af programmet for visionsdagen i Gigantium den 8. januar 2015, samt de resterende aktiviteter i visionsprocessen.

Det har været en afgørende præmis for tilrettelæggelsen af såvel visionsprocessen generelt, som visionsdagen i Gigantium specifikt, at drøftelsen af skolernes faglighed (repræsenteret ved prototypearbejdet) og drøftelsen af skolernes samfundsmæssige opgave med (ud)dannelse af gode borgere i et godt samfund (repræsenteret ved visionsarbejdet) går hånd i hånd.

Arbejdsseminar fra kl. 10.00-17.00

Den detaljerede planlægning af arbejdsseminaret, herunder deltagertilmelding, fordeling ved gruppebordene på dagen mv., er ved at falde på plads og inden jul udsendes der endeligt program til alle deltagerne i visionsdagen.

Arbejdsseminarets indhold kan overordnet set opdeles i to – arbejdet med skolernes prototyper og arbejdet med visionsformulering. Konkret afvikles arbejdsseminaret ved gruppeborde af 7 personer, der er sammensat ud fra deres faglige og arbejdsmæssige interesse. Det vil i praksis sige, at de deltagere, der har beskæftiget sig med beslægtede prototyper, eksempelvis inden for "Mål og evaluering", er placeret ved de samme borde. Derved skabes der et solidt grundlag for faglige drøftelser inden for et konkret interessefællesskab. Samtidig er der ved hvert bord repræsentanter fra skolens interessenter, således der skabes det bedst mulige grundlag for dynamik og konstruktiv debat ved bordene.

Ved hver bord sidder ligeledes en lederrepræsentant fra Skoleforvaltningen, der i egenskab af bordformand faciliterer drøftelserne, sørger for rammesætning og fremdrift i arbejdet, samt den gode dialog ved bordet.

Der deltager fra Aalborg Kommunes skoler i alt 730 ledere og medarbejdere, der for størstedelens vedkommende har arbejdet direkte eller indirekte med udvikling af prototyper siden september måned, hvor visionsprocessen blev igangsat.

Foruden overstående deltager skolebestyrelsesformænd fra Aalborgs skoler, politikere fra Aalborg Byråd, repræsentanter fra både erhvervs-, kultur- og fritidslivet, fra de øvrige forvaltninger i Aalborg Kommune, samt fra de faglige organisationer. Endelige deltager medlemmerne af ForvaltningsMED i Skoleforvaltningen, Ungebyrådet, samt de tilknyttede techno-antropologforskere fra Aalborg Universitet.

I forhold til arbejdet med skolernes prototyper, er der, frem med visionsdagen i Gigantium, udviklet i alt 316 prototyper. Disse spænder vidt i sin karakter og fokus fra overgangen mellem børnehave og skole, over specifikke undervisningsforløb i eksempelvis faget dansk, til arbejdet med læringsmål og målstyret undervisning generelt.

I seminarets første del skal deltagerne arbejde direkte med kvalificering og udvikling af prototyperne ved blandt andet at drøfte ambitionsniveau (kan prototypen gøres endnu bedre og mere fremtidsorienteret?), læringsfokus (er der beskrevet tydelige læringsmål og tegn på læring i prototypen?), samt formidling (er prototypen beskrevet, således andre kan anvende den i egen praksis?).

Efter visionsdagen, hvor ovennævnte arbejde med udvikling og kvalificering af prototyperne pågår, vil disse blive delt digitalt blandt alle Aalborg Kommunes skoler til gensidig vidensudveksling og inspiration.

I seminarets anden del fokuseres der på visionsformulering. Med udgangspunkt i prototypernes beskrivelse af fremtidig praksis, formuleres der ved gruppebordene konkrete ønsker for fremtidens skole. Drøftelserne vil blandt andet tage udgangspunkt i hvilke krav fremtidens samfund stiller til de unge, samt hvordan skolerne kan arbejde i forhold til positivt at imødekomme disse. I forlængelse af de konkrete dialoger om krav og forventninger til både de unge og skolerne, formuleres der ønsker for fremtiden i form af "visions statements" eller visionssætninger. Gruppebordenes formuleringer uploades direkte på facebook, således de tilknyttede forskere fra Aalborg Universitet kan medtage disse i deres digitale analyser.



Det er forventningen, at kombinationen af praksisnær udvikling og dialoger om ønskerne for fremtidens skole, der både kendetegner visionsprocessen generelt og visionsdagen i Gigantiumdagen specifikt, betyder, at Skoleforvaltningens fremtidige vision står stærkt på en platform af både håb, ønsker og konkret handling.

Visionsagenterne (elevrådsformænd og –næstformænd)

I visionsprocessen har skolernes elever haft en særlig rolle, hvilket ikke mindst har gjort sig gældende for skolernes elevrådsformænd og –næstformænd.

I tidsrummet fra 14.00-17.00 vil også visionsagenterne (elevrådsformænd og –næstformænd) være samlet i Gigantium i et greenroom. Visionsagenterne har til opgave at stille spørgsmål ind til arbejdet ved gruppeborde, således deltagerne i arbejdsseminaret "forstyrres" i processen og på en positiv måde holder fokus på, at arbejdet med visionsformulering, når alt kommer til alt, handler om elevernes læring og trivsel.

Derudover vil visionsagenterne selv arbejde med visionsformuleringer i forhold til, hvad de mener, er det vigtigste for fremtidens skole i Aalborg Kommune. Også resultaterne af elevernes drøftelser uploades direkte på facebook.

Det fælles visionsmøde fra kl. 17.00-19.00

Efter arbejdsseminarets afrunding kl. 17.00 er der en halv times pause, hvor de øvrige inviterede, ansatte i Skoleforvaltningen ankommer til Gigantium.

Det officielle program for visionsmødet begynder kl. 17.30, hvor rådmand Tina French Nielsen byder velkommen og Undervisningsminister Christine Antorini holder tale.

I den efterfølgende time gives der først en kort præsentation af det arbejde, der er foregået fra kl. 10-17 og hvilke foreløbige tendenser, der viser sig i forhold til ønskerne for den kommende vision. Præsentationen vil være baseret primært på analyser, som forskerne fra Aalborg Universitet har gennemført op til Gigantiumdagen, samt kontinuerligt under arbejdsseminaret på visionsdagen.

I forlængelse af præsentationen skabes der rammer for at deltagerne fra arbejdsseminaret kan drøfte de præsenterede, foreløbige resultater med de "nye deltagere", der er ankommet kl. 17.00 og derved bidrage til at kvalitetssikre dette arbejde.

På baggrund af ovenstående dialog mellem deltagerne, har alle mulighed for at byde ind med yderligere overordnede betragtninger på den kommende vision, samt ønsker til konkrete elementer, som den bør indeholde. Konkret kan deltagerne bidrage med deres synspunkter digitalt ved at skrive på Skoleforvaltningens facebook-side, sende en mail til forvaltningen, eller skrive synspunkter på fysiske postkort, der er tilgængelige i Gigantium og afleverer disse efterfølgende.

Formålet med det fælles visionsmøde er således at sikre, at alle ansatte i Skoleforvaltningen med lyst til at deltage i visionsprocessen har været inviteret med. Både til at høre, hvad resultatet af arbejdsseminaret bliver, men ligeledes til at bidrage med egne input i forhold til Skoleforvaltningens fremtidige vision.

Visions- og missionsseminar den 20. januar 2015

Der foretages yderligere analyser af de visionsformuleringer, der er skabt på visionsdagen, således det samlede materiale kondenseres og sammenfattes til et mere konkret grundlag for formulering af den endelige, fremtidige vision for Aalborg Skoler.

Den 20. januar 2015 samles Skoleudvalget, Skoleforvaltningens Udvidet Forvaltningsledelse, samt repræsentanter for medarbejdere og interessenter til arbejdet med formulering af den endelige, fremtidige vision. Skoleudvalget er allerede reserveret via outlook til at deltage i seminaret.

Målseminar den 23. januar 2015

På baggrund af den endeligt formulerede vision for Aalborg skoler, samles Skoleforvaltningens Udvidet Forvaltningsledelse til et målseminar den 23. januar 2015.



Formålet med seminaret er at arbejde systematisk og ambitiøst med formulering af de strategiske mål, der skal være gældende for Skoleforvaltningen de næste fire år, og dermed skabe det overordnede grundlag for indfrielsen af den formulerede vision.