



**Punkt 9.**

**Budget 2016: Temadrøftelse 14 - 16 årige**

2015-004510

**Skoleforvaltningen indstiller**, at Skoleudvalget orienteres og drøfter temaemnet og tilkendegiver i hvilket omfang konklusionerne skal indgå i det videre arbejde med budget 2016.

*Beslutning:*

*Drøftedes.*

*Udvalget ønsker yderligere oplysninger omkring, hvorledes man kan understøtte overgangen til erhvervsuddannelserne tidligere i uddannelsesforløbet.*

*Tina French Nielsen, Hans Nymark Thaysen og Per Clausen fraværende.*



## Sagsbeskrivelse

### Resumé

Temaet "14-16-årige" omfatter de indsatser Aalborg Kommune har i udskolingen (7.-10. klasse) samt i overgangen til ungdomsuddannelse, herunder udfordringer inden for emnet og handlemuligheder i forhold til kommende budgetforhandlinger.

### Baggrund/beskrivelse

Der er nationalt besluttet en række mål i forhold til de unges valg af ungdomsuddannelse. Først og fremmest er der en national målsætning om, at 95 % af en ungdomsårgang skal have en ungdomsuddannelse. Undervisningsministeriets profilmodel viser, at af de elever der forlod 9. klasse i 2013 vil 93,1 % få mindst en ungdomsuddannelse. Der er i forbindelse med erhvervsskolereformen opstillet et mål om, at 30 % af en ungdomsårgang i 2025 skal vælge en erhvervsuddannelse (i dag er tallet 19 %) og der er vedtaget adgangsbe- grænsninger på erhvervsuddannelserne, idet eleverne skal have 2 i gennemsnit i dansk og matematik. Der er forventning om en gymnasiereform, som muligvis også omfatter en adgangsbe- grænsning. På baggrund af ovenstående er det væsentligt, at eleverne gives de rette forudsætninger for at gennemføre en ungdoms- dannelsen og leve op til de nationale mål.

Den nuværende praksis, som understøtter arbejdet med at nå de nationale mål, er:

*Modeller for organisering af udskoling.* Skolerne i Aalborg samarbejder med ungdomsuddannelserne. Man- ge har lavet valgfag, linjer i udskolingen eller tilbud til enkeltelever i samarbejde med ungdomsuddannelser.

*Samarbejdet mellem skoler og erhvervslivet.* Folkeskolereformen sætter fokus på samarbejdet mellem skoler og erhvervslivet. Der eksisterer allerede i dag et samarbejde mellem skoler og erhvervslivet fx skal alle ele- ver i 9. klasse i en uges erhvervspraktik og elever i 10. klasse har mulighed for at komme i erhvervspraktik. Skoleudvalget har derudover fra 2015 afsat ressourcer til ansættelse af en erhvervsplaymaker, der skal ska- be sammenhæng mellem skoler og erhvervslivet.

*Vejledningsindsatsen.* Skoleudvalget besluttede i forbindelse med budget 2015, at UU fortsat skal udføre enkelte af de opgaver, der ellers bortfaldt med erhvervsskolereformen. Der blev afsat kr. 2,8 mio. til opga- ven.

*10. klasse.* Skoleudvalget besluttede den 7. oktober 2014, at der skal laves en analyse af to modeller for den fremtidige organisering af 10. klasse. En analysegruppe er nedsat. 10. klasse behandles i Skoleudvalget inden sommerferien 2015. De budgetmæssige konsekvenser vil fremgå af analysen.

*Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU).* STU er et tre årigt uddannelsesforløb. Uddannelsen er tilret- telagt for unge, hvis undervisningspligt er ophørt, og som ikke kan gennemføre anden ungdomsuddannelse. Skoleudvalget afsatte i budget 2015 yderligere kr. 6 mio. til STU, fordi der var forventning om et øget antal elever.

### Henvisning til planer og politikker

En række reformer bl.a. Folkeskolereformen, Erhvervsskolereformen og Vejledningsreformen har betydet ændrede mål og opgaver på området. Derudover har Aalborg Kommunes Ungestrategi fokus på området.

### Vurdering

Reformer og øget fokus på udskoling og overgang til ungdomsuddannelse gør, at det er nødvendigt at skærpe og målrette indsatsen. Det er Skoleforvaltningens vurdering, at der særligt i forhold til de børn og unge, som ikke vurderes uddannelsesparate i 8. klasse, og som ikke i 9. klasse får 2 i gennemsnit i dansk og matematik, er behov for en styrket indsats

Hvis Aalborg Kommune skal nå målet om, at 30 % vælger en erhvervsuddannelse, er der ligeledes behov for en skærpet indsats for at gøre det mere attraktivt at vælge en erhvervsuddannelse.

### Økonomi og nøgletal

Der er vedhæftet følgende nøgletal som bilag:

- Historik vedr. 10. klasse. Hvor mange ressourcer anvendes til 10. klasse? Udgift pr. elev.
- Historik vedr. UU. Hvor mange ressourcer anvendes til UU? 6-by-nøgletal vedr. UU.
- Hvor mange elever har Aalborg Kommune i STU? Hvad er den samlede udgift til STU?
- Ressourcer afsat til erhvervsplaymaker



## Handlemuligheder

Følgende handlemuligheder kan opstilles:

### *Elever der er udfordret i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse*

En handlemulighed er at sætte fokus på de elever, der vurderes ikke-uddannelsesparate i 8. klasse og som ikke i 9. klasse får 2 i gennemsnit i dansk og matematik. Der kan igangsættes handlinger af forebyggende og indgribende karakter.

Forebyggende handlinger:

- Intensive faglige kurser i dansk og matematik fx i 6.-7. klasse enten på skolerne eller centralt i Skoleforvaltningen. Kurserne kan i 2016 igangsættes som et forsøg på en eller flere skoler.
- Arbejde med at mindske betydningen af elevernes sociale baggrund
- Indsats vedr. drenge, fordi drengene i de bundne prøvfag og i dansk har et karaktergennemsnit væsentligt lavere end pigerne.

Indgribende indsatser:

- Sommerskoler med mulighed for et kort, intensivt forløb for at højne elevens faglige niveau.

### *Flere skal vælge en erhvervsuddannelse!*

- Igangsætte kampagner eller særlige temaarrangementer (i stil med DM i Skills), introduktionskurser til erhvervsuddannelser for eleverne fx i 8. klasse, øget brug af brobygning
- 10. klasse enten på erhvervsuddannelse eller i tæt samarbejde med erhvervsuddannelser

### *Vejledningsindsatsen*

- En handlemulighed er at følge behovet for vejledning tæt. Sker der en stigning i gruppen af ikke-uddannelsesparate fx som følge af erhvervsskolereformen, og er der derfor behov for ekstra ressourcer til styrket vejledning. Eller sker der et fald i de ikke-uddannelsesparate fx pga. folkeskolereformens øgede fokus på faglighed, og vejledningen derfor kan reduceres.

### *STU*

- Elevtallet og udgifterne til STU følges tæt. Der er indledt samarbejde med Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen og Ældre- og Handicapforvaltningen med fokus på begrænsning/nedbringelse af udgifterne for forvaltningerne. Der er bl.a. arbejdet på en fælles prisramme samt på i højere selv at etablere STU-uddannelserne frem for at købe ydelsen hos private leverandører. Det er forventningen, at dette arbejde vil kunne betyde reducerede udgifter til STU.



Bilag:

Bilag - nøgletal - temadrøftelse 14-16.docx