



Punkt 11.

Budget 2016: Temadrøftelse af DUS

2015-004510

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget orienteres og drøfter temaemnet og tilkendegiver i hvilket omfang konklusionerne skal indgå i det videre arbejde med budget 2016

Beslutning:

Drøftedes.

Udvalget ønsker at forvaltningen belyser muligheden for at gentænke DUS 1, DUS 2, juniorklubber og Kulturskolens tilbud, idet det fortsat skal sikres, at der også fremover er fritidstilbud.

Tina French Nielsen, Hans Nymark Thaysen og Per Clausen fraværende.



Sagsbeskrivelse:

Resume

Temaet "DUS" omfatter fritidstilbud til børn i børnehaveklasse til 5. klasse; herunder beskrivelse af DUS-ordningens forskellige elementer samt forslag til handlemuligheder på området.

Baggrund/beskrivelse

Folkeskolereformen har betydet længere skoledage og som en konsekvens heraf er DUS-åbningstiden reduceret. Samtidig har de første måneder med Folkeskolereformen vist, at færre børn vælger at gå i DUS. Derfor er det relevant at se på om DUS, som den ser ud i dag, er tidssvarende.

DUS (Det Udvidede Samarbejde) er et tilbud for børn fra børnehaveklasse til og med 3. klasse, hvor de kan opholde sig før og efter skoletid. DUS-ordningens normering gives til tre hovedformål: "Det rene fritidstilbud", som praktiseres i form af morgenåbning og DUS-tid efter skoletid, "Overlappende tid", som gives til pædagogernes deltagelse i skoledelen og "Understøttende undervisning" (denne ressource tildeles skoledelen men gives til DUS-pædagoger).

Udover ovenstående er der i tilknytning til DUS-ordningerne koblet forskellige funktioner; herunder bl.a. landsbyordning (DUS er suppleret med en børnehavegruppe), DUS2 (fritidstilbud til børn i 4.-5. klasse), fritidstilbud til børn med specielle behov samt fritidstilbud til tokulturelle børn.

Skolelederen har den overordnede pædagogiske og administrative ledelse, DUS-lederen har den daglige ledelse (og indgår i skolens teamledelse) og skolebestyrelsen fører tilsyn.

DUS er oprettet efter folkeskoleloven § 3, stk. 7. Kommunerne har jf. dagtilbudslovens § 4, stk. 1 en såkaldt forsyningsforpligtelse, der forpligter dem til at "sørge for det nødvendige antal pladser i dag-, fritids- og klubtilbud". Forsyningsforpligtelsen indebærer en pligt til at stille passende alderssvarende tilbud til rådighed, herunder for skolebørn i det tidsrum, der ligger umiddelbart efter skoletiden.

Der er ikke angivet nogen specifik grænse for, hvor langt op aldersmæssigt kommunen skal stille et tilbud til rådighed lige efter skoletid, men det er den almindelige antagelse, at det gælder op til ca. 6. klassetrin.

Skole- og Kulturudvalget besluttede i forbindelse med behandlingen af Folkeskolereformen på mødet den 17. december 2013: "at organiseringen af DUS for 0.-3. klasse fortsætter som hidtil" og at skoledagen ikke skal forlænges ud over de 1200 timer i 0.-3. klasse, 1320 timer i 4.-6. klasse og 1400 timer i 7.-9. klasse. I samme forbindelse blev det besluttet, at det kun skal være muligt at vælge et heldagsmodul.

Der er i øjeblikket nedsat en arbejdsgruppe, der skal komme med forslag til, hvordan der kan indføres helhedstilbud på specialområdet i DUS. Arbejdsgruppen er færdig i maj 2015. Det tokulturelle område drøftes på et senere temamøde, og er således ikke med i nærværende sagsbeskrivelse.

Henvisning til planer og politikker

Folkeskoleloven og dagtilbudsloven udgør rammen for DUS. Lokalt er det besluttet at DUS-ordningerne skal arbejde efter "Indholdsplan for DUS".

Vurdering

Skoleforvaltningen vurderer, at DUS-ordningerne arbejder intensivt på at ændre praksis på baggrund af de ændrede vilkår, som Folkeskolereformen har medført. Desuagtet har de første måneder med Folkeskolereformen vist, at færre børn vælger at gå i DUS (se bilag).

Denne tendens er tydeligst fra 3. klasse og frem. Det er derfor relevant at overveje, om DUS-organisationen passer til Folkeskolereformens rammer. Det kan for eksempel overvejes, om DUS-ordningen skal have en tydeligere pædagogisk profil, end det er tilfældet i dag, og om der skal skabes tydeligere sammenhæng mellem de faglige og sociale læringsmål, der arbejdes med i skolens undervisningsdel.



Der er vedhæftet følgende nøgletal:

- Børnetalsudviklingen
- Budget DUS og DUS 2 – antal stillinger, udgift i alt
- Antal timer pædagogerne er inddraget i skoledelen
- Senest tilgængelige 6-by-nøgletal (nøgletallene er fra regnskab 2012 – og altså før Folkeskolereformen)

Handlemuligheder

Skoleudvalget har følgende muligheder i forhold til budgetudvidelser og budgetreduktioner:

Grundtildeling og tildeling pr. barn – Der gives i dag en grundtildeling til DUS på 1225 timer pr. år samt 68,5 timer pr. barn/år. I DUS2 gives en tildeling på 30 timer pr. barn/år. Tildelingen gives til den "rene" DUS-tid. Grundtildeling og tildeling pr. barn kan justeres både op og ned. I bilaget er der foretaget beregninger på, hvad en 10 % forøgelse og reduktion vil betyde for budgettet.

Forældrebetaling – Forældrebetalingen i DUS udgør i dag 1.211 kr. for kontrolleret fremmøde og 1.111 kr. for ikke kontrolleret fremmøde (kun muligt i 3. klasse). I DUS2 udgør forældrebetalingen 371 kr. pr. 1/1 – 2015. Skoleudvalget har mulighed for at øge eller reducere forældrebetalingen. I bilaget er der foretaget beregninger af de økonomiske konsekvenser af en 10 % forøgelse og reduktion af forældrebetalingen samt konsekvenser af et gratis tilbud.

Pædagogernes deltagelse i skoledelen – Skolerne tildeles i dag en grundtildeling på 500 timer pr. år samt 14 timer pr. barn i 0.-3. klasse, 5,7 timer pr. barn til 4.-6. klasse og 3 timer pr. barn til 7.-9. klasse til DUS-pædagogerne deltagelse i skoledelen. Ressourcerne anvendes bl.a. til holddannelse, ekstra støtte i klasserne, inklusion osv. Der er mulighed for både at øge og reducere pædagogernes deltagelse i skoledelen. I bilaget er foretaget beregninger på de økonomiske konsekvenser af en 10 % forøgelse og reduktion.

DUS2 – Antallet af børn der anvender DUS2 er faldende efter Folkeskolereformen. Der er i dag indskrevet 1208 børn i DUS2 pr. 1. december 2014 mod 1511 i samme periode 2013. Ud over DUS2-tilbuddet har Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen fritidsklubber, som dækker samme aldersgruppe, og Ungdomsskolen har tilsvarende juniorklubber i enkelte skoledistrikter. Endelig er der etableret brobygningstilbud (*brobygning til foreningsliv og Ungdomsskolens tilbud*) til børn i 6. klasse i 8 skoledistrikter. Der er i bilaget vedhæftet oversigt over de forskellige tilbud i skoledistrikterne. Kommunerne har som nævnt en forsyningsforpligtelse frem til ca. 6. klasse. Men forsyningsforpligtelsen kan evt. udfordres i forhold til, om der skal være et fritidstilbud til DUS2-aldersgruppen i alle skoledistrikter. En anden mulighed er at etablere en anden type tilbud som eksempelvis juniorklubber i Ungdomsskolerne. I bilaget er der foretaget beregningen af de økonomiske konsekvenser af en lukning af DUS2.

Mål- og indholdsbeskrivelser i DUS – Undervisningsministeriet har udsendt bekendtgørelse om krav til mål- og indholdsbeskrivelser i skolefritidsordninger. Skoleudvalget har mulighed for at igangsætte arbejdet med en opdateret mål- og indholdsbeskrivelse som erstatning for den eksisterende indholdsplan for DUS. Handlemuligheden er udgiftsneutral.

En længere skoledag – Skoleudvalget har mulighed for at udvide skoledagen – Folkeskolereformen åbner op for, at skoledagen kan forlænges op til maksimalt 1400 årlige timer – skoledage fra 8.00 til 15.00. Der er ikke foretaget konkrete beregninger – men disse kan foretages, hvis der er politisk interesse for at arbejde med en længere skoledag.

Modulordninger – Hvis man i dag er tilmeldt DUS, kan man benytte tilbuddet i hele åbningstiden. Der kan indføres forskellige moduler fx heldagsmodul, morgenmodul, eftermiddagsmodul, ferieperiodemodul. De økonomiske konsekvenser af indførelse af modulordninger vil afhænge af antal børn, der vælger modulerne og takster for modulerne. Der er ikke foretaget konkrete beregninger – men disse kan foretages, hvis der er politisk interesse for at arbejde med moduler.

ForeningsDUS – Flere kommuner bl.a. Holstebro og Thisted har indført en ny model for SFO. Modellen indebærer, at børn der går i DUS tilbydes at deltage i foreningsaktiviteter i DUS-tiden. I modellen er der pædagogisk ansat personale tilstede, som har det pædagogiske ansvar, når børnene deltager i foreningsaktiviteter. Juniorledere og frivillige fra foreningerne (som har mulighed for at deltage) står for aktiviteterne, og DUS'en betaler kontingent til foreningerne. Der er ikke foretaget konkrete beregninger – men disse kan foretages, hvis der er politisk interesse for at arbejde med foreningsidræt.





Bilag:

Bilag - nøgletal DUS.docx

Nøgletal DUS.pdf