

Tilbud	Målgruppebeskrivelse
Vissegaard	<p>Skolepligtige unge fra 14 år.</p> <p>Problemstillinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Store familiemæssige, sociale, personlige, adfærdsmæssige problemer *hjemgivelse fra anbringelse, hvor der er behov for særlig støtte ift at undgå ny anbringelse *betydelig mangel på skolegang, kan ikke rummes i almindelig folkeskoleklasse *adfærdsvanskeligheder og ringe voksenkontakt *vanskeligt ved at leve op til samfundsmæssige forventninger ift. uddannelse, job, social adfærd *indadvendte, hæmmede, stille social fobi og angst *psykiske problemer/udviklingsforstyrrelser(ADHD, depressive træk, borderline, spiseforstyrrelse) <p>Der er mulighed for afsluttende 9. kl. eksamen i mat., dansk, engelsk, valgfag.</p> <p>Tilbuddet omfatter fuldtids dagbehandling, samarbejde med forældre og netværk.</p>
Bådgruppen	<p>Unge i den undervisningspligtige alder fra 14 år.</p> <p>Problemstillinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Store familiemæssige, sociale, personlige, adfærdsmæssige problemer *betydelig mangel på skolegang, kan ikke rummes i almindelig folkeskoleklasse *adfærdsvanskeligheder og ringe voksenkontakt *vanskeligt ved at leve op til samfundsmæssige forventninger ift. uddannelse, job, social adfærd *indadvendte, hæmmede, stille social fobi og angst *psykiske problemer/udviklingsforstyrrelser fx ADHD. <p>Mulighed for afsluttende 9. kl. eksamen i mat., dansk, engelsk.</p> <p>Familierne inddrages, ikke familiebehandling. Socialpædagogisk behandling, undervisning. Udviklings- og helhedsorienteret dagbehandlingstilbud med fokus på udvikling, behandling og læring.</p>

<p>Stjernehusenes Skole og Behandlingstilbud</p>	<p>Stjernehusenes Skole og Behandlingstilbud er et dagbehandlingstilbud til elever med ADHD +. Med + menes Komorbide problemstillinger. Ligeledes er adgangskravet en stærkt forværret familieproblemstilling. Målgruppen er børn og unge, der hverken kan rummes i folkeskolens almindelige tilbud eller folkeskolens specialtilbud. Eleverne har typisk vanskeligheder på en række områder: Opmærksomhedsmæssigt, aktivitetsmæssigt, impuls-mæssigt, familiemæssigt, personlighedsmæssigt, adfærdsmæssigt og socialt i forhold til skolegangen og vurderes ikke at være i stand til at profitere af et almindeligt eller specialklasse skoletilbud. Det betyder i praksis at eleverne har været prøvet i at være i mindre indgribende klasser, specialklasser eller lignende inden de så kommer i betragtning til dagbehandling. Det er altså ikke i de yngste klasser disse elever indfinder sig, men i slutningen af indskolingen og start af mellemtrinnet samt resten af almenskoleforløbet.</p> <p>Formålet med indsatsen i Skolen i Bakkerne er at tilbyde eleverne et dagbehandlingstilbud, hvor undervisning og socialtræning er sidestillede. I den overordnede ramme Skolen i Bakkerne stiller til rådighed, tages der udgangspunkt i elevernes individuelle undervisningsplaner og der arbejdes løbende med behandlingsplaner. Det er centralt at eleverne forlader skolen med et kompetencekatalog, en eksamen og generelle sociale færdigheder, som vil gøre dem klar til en uafhængig tilværelse, med minimale eller ingen støtteforanstaltninger. Skolen i Bakkerne udarbejder løbende elevplaner, udviklingsplaner og indsatskemaer, for løbende at kunne dokumentere indsatsens effekt og videreudvikle den enkelte elevs kompetenceområder, styrker og potentialer.</p>
<p>Godthåbsskolen</p>	<p>Skolernes målgruppe er udsatte børn, hvis udvikling er i fare, i et omfang der gør, at de må have støtte/behandling for at komme i trivsel og positiv udvikling. Det er børn med massive adfærdsproblemer: Mange er angst, forvirrede, hyperaktive, impulsstyrede med udadrettede aggressioner, verbalt og fysisk truende. De er også sårbare, ensomme, depressive, somatiserende, selvbeskadigende og frygtsomme. Familien, forældrene skal inddrages i behandlingen, hvis indsatsen skal have nogen egentlig eller blivende effekt.</p> <p>Der kan opstilles følgende generelle kriterier for målgruppen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at børnene er anbringelsestruede • at det er børn med såkaldt socio-emotionelle vanskeligheder • at der i Aalborg kommune ikke findes andre specialtilbud, som er i stand til at modtage dem, dvs. disse elever tilhører den vanskeligste gruppe i kommunen, når der er tale om børn og unge med psykiske, sociale og emotionelle vanskeligheder • evt. hjerneorganiske vanskeligheder er altid sekundære i forhold til de socio-emotionelle vanskeligheder • at forældrene skal være indstillet på at samarbejde, dvs. deltager i samtaler, besøg i hjemmet, aktiviteter osv. på skolen i det omfang som behandlingsplanen udstikker • at barnet skal være i udvikling for at kunne forblive indskrevet på skolen • at børnene kan forblive i deres nærmiljø og fastholde eget netværk • at behandlingen er individuelt tilrettelagt ud fra barnets og familiens behov

	<ul style="list-style-type: none"> • at behandlingen foregår som et heldagstilbud
Øster Uttrup Skole	Øster Uttrup Skoles målgruppe er identisk med Godthåbskolen. Der henvises til målgruppebeskrivelsen under Godthåbskolen.
Øster Uttrup skole u/familiebehandling. Tidligere Kivaen	Målgruppen er børn og unge med psykiske og sociale vanskeligheder, der hverken kan rummes i folkeskolens almindelige tilbud eller folkeskolens specialtilbud. Eleverne har typisk vanskeligheder på en række områder – socialt, familiemæssigt, personligt, adfærdsmæssigt og i forhold til skolegangen. Der arbejdes helhedsorienteret i et udvidet og tæt samarbejde med forældre samt relevante samarbejdspartnere. Det er et heldagstilbud, hvor der både er undervisning og fritidsaktiviteter. Eleverne er udredt af PPR og der er/skal være konstateret et behandlingsbehov. Eleverne har ofte en udadreagerende adfærd og der ses ofte en diagnose, eksempelvis ADHD, Tourette eller NLD. Oftest kommer eleverne fra resourcesvage hjem.