



Skoleprofil - Løvvangskolen

Overskrift /profil:

Entreprenørskab - Skolen ud i virkeligheden – virkeligheden ind i skolen

Hvordan forstår vi profilen?

- At være entreprenør betyder, at man foretager sig noget – man sætter noget i gang
- At være entreprenør kræver, at man har viden og færdigheder og kan omsætte tanke/idé til handling
- At arbejde med entreprenørskab betyder, at vores elever skaber værdi – kulturelt, socialt eller økonomisk
- At arbejde med entreprenørskab betyder, at projekter i undervisningen både skal have en læringsmæssig værdi for den enkelte elev – men også en egen værdi som selvstændig projekt eller en værdi for andre uden for skolen

Hvilke mål vil vi opnå ved at arbejde med vores profil?

På elevniveau:

- At eleverne opnår kompetence til at indgå i og drive kreative og skabende læreprocesser
- At eleverne kan koble videns- og færdighedsmaal med krav fra omverdenen. De oplever øget mening med at indgå i læreprocesser
- At eleverne opnår en tro på egne evner og værdi. Børn og unge, der tør stå frem og vise hvem de er – lokalt, nationalt og globalt
- At eleverne får et mere nuanceret billede af fremtidige job- og uddannelsesmuligheder og hvilke kompetencer, der kræves

På medarbejderniveau:

- At medarbejderne oplever en attraktiv arbejdsplads, hvor man kan eksperimentere med at udvikle læreprocesser
- At medarbejderne får mulighed for at udvikle en ny måde at tænke skole på
- At medarbejderne får øget og fokuseret samarbejde på tværs af fag og klasser – med en fælles retning

På skole- / organisationsniveau:

- At skolen bliver attraktiv for børnene i skoledistriktet – at den bliver kvarterets skole for kvarterets børn, og at elevtallet dermed øges.
- At entreprenørskabs-tankegangen påvirker vores måde at udvikle og forme organisationen.

Hvilke af skolens nuværende værdier og forudsætninger hviler vores profil på?

- En mangfoldig elevgruppe – sprogligt, socialt og kulturelt
- En høj faglighed og nysgerrighed blandt personalet
- Et særligt blik for den enkelte elev
- En inkluderende skole

Hvordan ser man i vores læreprocesser og pædagogiske praksis, at vi arbejder som profilskole?

- Entreprenørskabs-tankegangen er tydelig i de enkelte undervisningsforløb i klasserne, i fælles forløb på tværs af klasser og fag samt i begivenheder for hele skolen.
- Vi arbejder ud fra en entreprenørskabs-læreplan, der giver anvisninger til, hvordan vi tænker entreprenørskab ind på de forskellige årgange og i de forskellige fag i hele skolen.
- Vi opsøger muligheden for at indgå i værdiskabende samarbejder med det omgivende samfund
- Vi deltager i events og konkurrencer, hvor skolens elever skal arbejde med entreprenørskab og kan måle sig mod andre skoler nationalt og globalt
- Vi har et udvidet samarbejde med ungdomsuddannelserne – fx omkring øget brobygning, fælles undervisningsforløb, udveksling af undervisere
- Vi har et udvidet samarbejde med erhvervslivet – fx omkring værdiskabende projekter og fælles processer
- Skolens rammer stilles til rådighed for lokalsamfundet - fx ved at iværksættere og andre entreprenante personer inviteres til at have arbejdsplads på skolen og indgå i lære- og udviklingsprocesser med skolens elever
- Ledelsen er tydelig og aktiv ift. at udvikle entreprenørskabs-tankegangen og bringe den ind i alle relevante dele af skolens praksis

Indsatser for at implementere profilen Inden sommer 2015

Udarbejdelse af plan for implementering af profilen og ansøgning til profilpuljen.

Udarbejdelse af kommunikationsplan for implementering og udvikling af profil.

Efterår 2015

Udarbejdelse af entreprenørskabs-læreplan

Kompetenceudvikling af personale og udvikling af metoder og forløb

En mere detaljeret implementeringsplan vil indgå som en del af skolens ansøgning til profilpuljen. Sideløbende med implementeringsplanen skal skolen arbejde med byggeprocessen ift. PCB-renovering og ombygning af skolen.