

Notat

Sekretariat, HR og Udvikling

Skoleforvaltningen
Godthåbsgade 8
9400 Nørresundby

Sagsnr./Dok.nr. 2014-47598 / 2014-47598-94

Init.: LBS

05-10-2015

Evaluering af Skoleudvalgets møder og arbejde - efteråret 2015

Formål

Evalueringen skal skabe dels øget kvalitet i, og tilfredshed med, afviklingen af skoleudvalgsmøderne, dels øget kvalitet i betjeningen af Skoleudvalget, samt kvaliteten i dagsordner og tilhørende materiale.

Teknik og metode

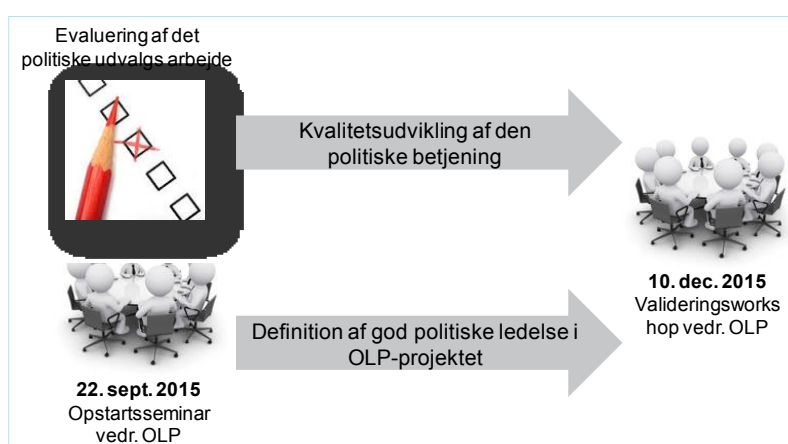
Evalueringen gennemføres som en anonym spørgeskemaundersøgelse, hvor hvert medlem af Skoleudvalget modtager en direkte mail med link til et digitalt spørgeskema. Det er muligt at åbne spørgeskemaet i en test-version via følgende [link](#).

Spørgsmålene i spørgeskemaet er en blanding af udsagn, hvortil skoleudvalgets medlemmer skal udtrykke graden af enighed, samt åbne spørgsmål, hvor skoleudvalgets medlemmer har mulighed for selv at formulere deres synspunkter.

Afrapportering af resultaterne foretages på aggregerede data, hvorfor enkeltbesvarelser ikke vil kunne genkendes.

Sammenhæng til projektet vedr. Offentlig Leadership Pipeline

Evalueringen gennemføres samtidig med Skoleforvaltningens ledelsesprojekt vedr. Offentlig Leadership Pipeline, hvori der arbejdes med at definere både god ledelse i forvaltningen og god politiske ledelse. Baggrund for at gennemføre evalueringen og ledelsesprojekt samtidigt er, at de hver især bidrager med viden om den politiske betjening, der samlet set skaber grundlaget for kvalitetsudviklingen.



I forhold til ovenstående er det dog vigtigt at være opmærksom på forskellen mellem evalueringen og ledelsesprojektet.

Evalueringen fokuserer på den praktiske afvikling af udvalgsmøderne, kvaliteten af dagsordner og tilhørende materiale, samt muligheden for at udøve politisk indflydelse i udvalget.

Ledelsesprojektet vedr. Offentlig Leadership Pipeline fokuserer på at definere god politisk ledelse,

herunder at udarbejde en profilbeskrivelse for udvalgets medlemmer med tydelige forventninger til prioriteter, færdigheder og arbejdsværdier.

For at sikre sammenhængen mellem bestyrelsesevalueringen og ledelsesprojektet, vil resultaterne af evalueringen blive behandlet på den planlagte valideringsworkshop den 10. december 2015, hvor også første udkast til profilbeskrivelse for Skoleudvalget skal drøftes.

SPØRGESKEMA TIL EVALUERING AF SKOLEUDVALGETS MØDER OG ARBEJDE

Evaluering af Skoleudvalgets møder og arbejde

Kære medlem af Skoleudvalget,

Som led i kvalitetsudviklingen af Skoleforvaltningens politiske betjening gennemføres denne evaluering af Skoleudvalgets møder og arbejde.

Formålet med evalueringen er:

- At skabe øget kvalitet i, og tilfredshed med, afviklingen af skoleudvalgsmøderne
- At skabe øget kvalitet i betjeningen af Skoleudvalget, herunder kvaliteten i dagsordner og tilhørende materiale

Evalueringen anvendes som et dialogværktøj, hvor drøftelsen af resultaterne medvirker til en kontinuerlig forbedring af både Skoleforvaltningens politiske betjening, samt Skoleudvalgets arbejde på udvalgsmøderne.

Af rapporteringen af resultaterne foretages på baggrund af de samlede besvarelser, således at enkeltbesvarelser ikke vil kunne genkendes.

Hvis du bliver afbrudt undervejs i besvarelsen af spørgeskemaet, kan du blot lukke skemaet ned og genoptage besvarelsen via linket, du har modtaget per mail.

Spørgeskemaet indeholder spørgsmål vedrørende:

- Mødeafvikling og samarbejde
- Kvaliteten af Skoleudvalgets dagsordner
- Information
- Politiske indflydelse og udvikling

Spørgsmål vedrørende mødeafvikling og samarbejde i Skoleudvalget

1. Jeg mener, at faciliteterne til udvalgsmøderne har en passende kvalitet.

(Angiv kun ét svar)

Meget enig	Enig	Hverken/eller	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Bemærkninger til faciliteterne til udvalgsmøderne (spørgsmålet vises kun såfremt der svares "uenig" eller "meget uenig" i foregående spørgsmål)

3. Jeg mener, at omfanget af dagsordenerne til udvalgsmøderne generelt er:

(Angiv kun ét svar)

Alt for stort	Lidt for stort	Passende	Lidt for lille	Alt for lille	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Jeg mener, at varigheden af udvalgsmøderne generelt er:

(Angiv kun ét svar)

Alt for lang	Lidt for lang	Passende	Lidt for kort	Alt for kort	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Jeg mener, at mødeledelsen af udvalgsmøderne foregår konstruktivt.

(Angiv kun ét svar)

Meget enig	Enig	Hverken/eller	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Bemærkninger til mødeledelsen af udvalgsmøderne (spørgsmålet vises kun såfremt der svares "uenig" eller "meget uenig" i foregående spørgsmål)

7. Jeg mener, at udvalgsmøderne er præget af åben og fri dialog, hvor alle kan komme til orde.

(Angiv kun ét svar)

Meget enig	Enig	Hverken / Eller	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Bemærkninger til dialogen på udvalgsmøderne (spørgsmålet vises kun såfremt der svares "uenig" eller "meget uenig" i foregående spørgsmål)

9. Hvornår oplever du, som udvalgsmedlem, at samarbejdet i udvalget fungerer bedst?

10. Har du øvrige kommentarer, som du ønsker at videregive vedrørende mødeafvikling eller samarbejde i udvalget?

Spørgsmål vedrørende kvaliteten af Skoleudvalgets dagsordner

11. Jeg mener, at dagsordenerne til udvalgsmøderne generelt har en passende kvalitet.

(Angiv kun ét svar)

Meget enig	Enig	Hverken/eller	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Bemærkninger til kvaliteten af dagsordnerne (spørgsmålet vises kun såfremt der svares "uenig" eller "meget uenig" i foregående spørgsmål)

13. Jeg mener, at omfanget på sagsbeskrivelserne i dagsordnerne til udvalgsmøderne generelt er:

(Angiv kun ét svar)

Alt for stort	Lidt for stort	Passende	Lidt for lille	Alt for lille	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Jeg mener, at omfanget af bilag til dagsordnerne til udvalgsmøderne generelt er:

(Angiv kun ét svar)

Alt for stort	Lidt for stort	Passende	Lidt for lille	Alt for lille	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Jeg mener, at sagsbeskrivelserne i dagsordnerne generelt er letlæselige.

(Angiv kun ét svar)

Meget enig	Enig	Hverken/eller	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Bemærkninger til om dagsordnerne er letlæselige (spørgsmålet vises kun såfremt der svares "uenig" eller "meget uenig" i foregående spørgsmål)

17. Jeg mener, at der i sagsbeskrivelserne generelt er gennemsigtighed i forhold til beslutningskonsekvenser.

(Angiv kun ét svar)

Meget enig	Enig	Hverken/eller	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Bemærkninger til gennemsigtighed ift. beslutningskonsekvenser (spørgsmålet vises kun såfremt der svares "uenig" eller "meget uenig" i foregående spørgsmål)

19. Jeg mener, at der i sagsbeskrivelserne generelt er gennemsigtighed i forhold til økonomiske konsekvenser.

(Angiv kun ét svar)

Meget enig	Enig	Hverken/eller	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Bemærkninger til gennemsigtighed ift. økonomiske konsekvenser (spørgsmålet vises kun såfremt der svares "uenig" eller "meget uenig" i foregående spørgsmål)

21. Jeg føler generelt, at jeg har passende viden til at træffe beslutning på udvalgsmøderne.

(Angiv kun ét svar)

Meget enig	Enig	Hverken/eller	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Bemærkninger til passende viden ift. at træffe beslutninger (spørgsmålet vises kun såfremt der svares "uenig" eller "meget uenig" i foregående spørgsmål)

23. Jeg føler generelt, at jeg har passende viden om Skoleforvaltningens økonomi.

(Angiv kun ét svar)

Meget enig	Enig	Hverken/eller	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. Bemærkninger til passende viden ift. Skoleforvaltningens økonomi (spørgsmålet vises kun såfremt der svares "uenig" eller "meget uenig" i foregående spørgsmål)

25. Jeg føler mig generelt godt forberedt til udvalgsmøderne.

(Angiv kun ét svar)

Meget enig	Enig	Hverken/eller	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Bemærkninger til forberedelse til udvalgmøderne (spørgsmålet vises kun såfremt der svares "uenig" eller "meget uenig" i foregående spørgsmål)

27. Har du øvrige kommentarer, som du ønsker at videregive vedrørende kvaliteten af dagsordner til udvalget?

Spørgsmål vedr. information

28. Information om skolerne - Jeg føler, at jeg, udover dagsordnerne til Skoleudvalgmøderne, modtager:

(Angiv kun ét svar)

Alt for meget information om det der sker på skolerne	Lidt for meget information om det der sker på skolerne	Passende information om det der sker på skolerne	Lidt for lidt information om det der sker på skolerne	Alt for lidt information om det der sker på skolerne	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. Information om forvaltningens arbejde - Jeg føler, at jeg, udover dagsordnerne til Skoleudvalgmøderne, modtager:

(Angiv kun ét svar)

Alt for meget information om forvaltningens arbejde	Lidt for meget information om forvaltningens arbejde	Passende information om forvaltningens arbejde	Lidt for lidt information om forvaltningens arbejde	Alt for lidt information om forvaltningens arbejde	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. Jeg føler, at antallet af temadage med videre, udover de ordinære Skoleudvalgsmøder, har:

(Angiv kun ét svar)

Et alt for stort omfang	Et lidt for stort omfang	Er passende omfang	Et lidt for lille omfang	Et alt for lille omfang	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Spørgsmål vedr. politiske indflydelse og udvikling

31. Jeg føler generelt, at jeg kan udøve politisk indflydelse i forhold til beslutninger på specifikke sager i Skoleudvalget.

(Angiv kun ét svar)

Meget enig	Enig	Hverken/eller	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32. Bemærkninger til politisk indflydelse på beslutninger (spørgsmålet vises kun såfremt der svares "uenig" eller "meget uenig" i foregående spørgsmål)

33. Jeg føler generelt, at jeg kan udøve politisk indflydelse i forhold til, hvilke sager der kommer til politisk behandling i Skoleudvalget.

(Angiv kun ét svar)

Meget enig	Enig	Hverken/eller	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34. Bemærkninger til politisk indflydelse på hvilke sager, der kommer på dagsordenen (spørgsmålet vises kun såfremt der svares "uenig" eller "meget uenig" i foregående spørgsmål)

35. Jeg føler generelt, at jeg gennem arbejdet i Skoleudvalget kan sætte en politisk retning for udviklingen af skolerne i Aalborg.

(Angiv kun ét svar)

Meget enig	Enig	Hverken/eller	Uenig	Meget Uenig	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36. Bemærkninger til muligheden for at sætte en politisk retning (spørgsmålet vises kun såfremt der svares "uenig" eller "meget uenig" i foregående spørgsmål)

37. Jeg føler generelt, at mit arbejde i Skoleudvalget skaber en reel værdi for eleverne i Aalborg.

(Angiv kun ét svar)

Meget enig	Enig	Hverken/eller	Uenig	Meget Uenig	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

38. Bemærkninger til reel værdiskabelse (spørgsmålet vises kun såfremt der svares "uenig" eller "meget uenig" i foregående spørgsmål)

39. Jeg føler generelt, at mit arbejde i Skoleudvalget udvikler skoleområdet i en positiv retning.

(Angiv kun ét svar)

Meget enig	Enig	Hverken/eller	Uenig	Meget Uenig	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

40. Bemærkninger til at udvikle skoleområdet i en positiv retning (spørgsmålet vises kun såfremt der svares "uenig" eller "meget uenig" i foregående spørgsmål)

41. Hvornår oplever du, som udvalgsmedlem, at du i særlig grad kan udøve politisk indflydelse i udvalgsarbejdet?

42. Har du øvrige kommentarer, som du ønsker at videregive vedrørende politisk indflydelse og udvikling?

Tak for din deltagelse

De samlede besvarelser bliver nu behandlet og resultaterne af evalueringen bliver præsenteret på Skoleudvalgets valideringsworkshop den 10. december 2015.

For at sende din besvarelse, skal du klikke på "Afslut" nedenfor.