

## Sagsbeskrivelse

### Baggrund

Den 19. maj 2015 besluttede Skoleudvalget, at der skulle udarbejdes en ny model for tildeling af pædagog-timer til de mest specialiserede specialklasser og specialskoler (de tilbud Aalborg Kommune overtog fra det tidligere Nordjyllands Amt). De mindre indgribende tilbud som specialklasser for elever med specifikke eller generelle indlæringsvanskeligheder, AKT klasser og fællestilbud med Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen er dermed ikke en del af de ændringer, der foreslås i det følgende.

Den nye tildelingsmodel skal være med til at understøtte en mere helhedsorienteret indsats i tilbuddene. Indførelsen af folkeskolereformen har bl.a. betydet en mere varieret skoledag og indførelsen af understøttende undervisning, hvor lærere og pædagoger i samarbejde dækker skoledagen. I forbindelse med indførelsen af folkeskolereformen fik specialtilbuddene øremærket ressourcer til pædagoger i den understøttende undervisning, men det er stadig nødvendigt for tilbuddene at konvertere pædagogressourcer fra DUS til skole for at få skoledagen til at hænge sammen.

Den nuværende tildelingsmodel for pædagogtimer tager udgangspunkt i antallet af indmeldte børn i DUS. Det betyder bl.a., at skolernes brug af ekstra pædagogtimer i skoledelen er afhængig af antallet af indmeldte børn i DUS. Dette besværliggør planlægningen, idet der kan være usikkerhed om det indmeldte antal børn i DUS fra skoleår til skoleår. Samtidig betyder det, at tilbuddene er sårbare, fordi de er afhængige af antallet af indmeldte børn i DUS.

Formålet med en ny tildelingsmodel er, at tildelingen af pædagogtimer til tilbuddene ændres, så en større del af tildelingen er afhængig af antallet af elever i skoletilbuddet, og en mindre del er afhængig af, hvor mange elever der er tilmeldt DUS. Hermed sikres pædagogernes deltagelse i skoledagen uafhængigt af, hvor mange elever der er tilmeldt DUS tilbuddet. Det giver samtidig tilbuddene større fleksibilitet ift. tilrettelæggelsen af skoledagen.

### Model for flytning af pædagogressourcer fra DUS til skole

I den foreslåede timetildelingsmodel tildeles et antal timer pr. elev i skolen, der skal dække pædagoger i skoledelen samt et antal timer pr. indmeldt barn i DUS, der skal dække fritidstilbuddet. I modellen ændres der udelukkende i fordelingen af pædagogressourcen mellem skole og DUS. Ændringen vedrører tildelingen til elever i 1.-10. kl.

Der flyttes pædagogressourcer fra DUS til skole, så pædagogernes deltagelse i undervisningen sikres. Derudover har specialtilbuddene indenfor lovgivningens rammer stadig mulighed for at konvertere ressourcer fra en faggruppe til en anden.

Der er i modellen taget udgangspunkt i timetildelingen for skoleåret 2015/16 og elev- og DUS tal pr. 01.08.2015.

Nedenstående skema viser *ændringerne* ift. den nuværende model i normeringer, kroner og timer pr. elev:

|                   | Normeringer |              |            | Normeringer omregnet til kr. |                   |               | Timer pr. elev/pr. år |             |             |
|-------------------|-------------|--------------|------------|------------------------------|-------------------|---------------|-----------------------|-------------|-------------|
|                   | Pæd.skole   | Pæd.DUS      | SUM        | Pæd.skole                    | Pæd.DUS           | SUM           | Pæd. skole            | Pæd.DUS     | SUM         |
| Egebakken         | 2,8         | -3,0         | -0,3       | 1.132.623                    | -1.236.384        | -103.761      | 79                    | -106        | -27         |
| Koll.vejen        | 2,2         | -1,9         | 0,3        | 883.062                      | -772.740          | 110.322       | 79                    | -106        | -27         |
| K-klasser         | 2,5         | -2,5         | 0,0        | 1.034.451                    | -1.032.993        | 1.458         | 33                    | -39         | -6          |
| Fys. Handicappede | 0,6         | -0,7         | -0,1       | 229.635                      | -273.375          | -43.740       | 27                    | -75         | -48         |
| Helhedstilbud     | 0,4         | -0,4         | 0,0        | 153.090                      | -151.632          | 1.458         | 35                    | -39         | -4          |
| Massive           | 1,8         | -1,6         | 0,2        | 748.440                      | -666.792          | 81.648        | 35                    | -49         | -14         |
| ADHD              | 1,0         | -1,0         | 0,0        | 399.735                      | -399.735          | 0             | 35                    | -35         | 0           |
| Metroen           | 0,2         | -0,3         | 0,0        | 87.480                       | -102.060          | -14.580       | 30                    | -35         | -5          |
| TF-klassen        | 0,2         | -0,3         | -0,1       | 101.088                      | -140.940          | -39.852       | 26                    | -58         | -32         |
| <b>TOTAL</b>      | <b>11,7</b> | <b>-11,7</b> | <b>0,0</b> | <b>4.769.604</b>             | <b>-4.776.651</b> | <b>-7.047</b> | <b>379</b>            | <b>-542</b> | <b>-163</b> |

### **Fremtidigt arbejde med ny tildelingsmodel for specialområdet**

Fordelingen af ressourcer internt mellem specialtilbuddene i Aalborg Kommune er ikke blevet ændret siden Aalborg Kommune overtog de mest specialiserede tilbud fra Nordjyllands amt i forbindelse med kommunalreformen. Det betyder, at der er flere forskellige tildelingsmodeller på specialområdet.

Samtidig er der de senere år ændret i målgrupperne for specialtilbuddene. Ændringerne i målgrupperne er en konsekvens af inklusionsindsatsen, der bl.a. har resulteret i, at de bedst fungerende børn med særlige behov nu er inkluderet i folkeskolen. Det betyder, at de børn, der bliver visiteret til specialtilbuddene, har mere komplekse problemstillinger, end de havde tidligere.

Med det formål at harmonisere tildelingsmodellerne på specialområdet og tilpasse tildelingerne til de enkelte tilbuds målgrupper foreslår Skoleforvaltningen, at Skoleudvalget i forbindelse med temadrøftelserne i budgetprocessen for budget 2017 drøfter tildelingsmodellerne på specialområdet.

### **Tidsplan for høring og politisk behandling**

| <b>Tid</b>                | <b>Aktivitet</b>                                     |
|---------------------------|--|
| 22.10.2015                | 1. behandling af timetildelingsmodel i FL            |
| 03.11.2015                | 1. behandling af timetildelingsmodel i Skoleudvalget |
| 04.11.2015-<br>07.12.2015 | Høring i de berørte skolebestyrelser                 |
| 17.12.2015                | 2. behandling af timetildelingsmodel i FL            |
| 12.01.2016                | 2. behandling af timetildelingsmodel i Skoleudvalget |
| 01.08.2016                | Indførelse af ny timetildelingsmodel                 |