



Punkt 5.

Status på indsatsen "Elever udvikler skoler"

2015-058794

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, status på indsatsen "Elever udvikler skoler"

Beslutning:

Til orientering.

Skoleudvalget ønsker at blive løbende orienteret om begge forløb.

Jan Nymark Thaysen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

I forbindelse med temadrøftelserne forud for Budget 2016 besluttede Skoleudvalget, at elevinddragelse skal prioriteres højere. Som en del af budgettet for 2016 blev der afsat 500.000 til dette arbejde.

Skoleforvaltningen er påbegyndt arbejdet med at tilrettelægge indsatsen omkring større inddragelse af eleverne. I den forbindelse har Skoleforvaltningen bl.a. indgået et samarbejde med elevorganisationen "Danske Skoleelever", der udmøntes i to projekter, et på mellemtrinnet og et i udskoling. Samtidig igangsættes en proces, hvor eleverne inddrages i arbejdet med visionsmål.

Forløb for mellemtrinnet

Projektet på mellemtrinnet er et kompetenceudviklingsforløb i elevinddragelse. Formålet med forløbet er at styrke elevernes faglighed, trivsel og samfundsengagement gennem udvikling af lærere, pædagoger og elevers kompetencer i elevinddragelse i undervisningen.

Det er målet, at de klasser der deltager i projektet, bliver dygtigere til at inddrage eleverne i: Planlægning, udførelse og evaluering af undervisningen. Det er også et mål, at elevinddragelse bliver en forankret del af læringskulturen i de deltagende klasser, og dermed ikke blot er en forbigående tendens. Bl.a. derfor løber projektet over 2½-3 år.

I projektet indgår:

- kurser og klasseworkshops om elevinddragelse for de deltagende klassers dansk- og matematiklærere samt evt. skolepædagoger
- 1 dags indledende kursus for en ledelsesrepræsentant
- 7 konsulentbesøg i de deltagende klasser

Kurser og konsulentbesøg vil samlet set:

- uddybe vigtigheden af at prioritere elevinddragelse
- give elever og lærere konkrete og implementerbare værktøjer og øvelser til brug i undervisningen
- lære både elever og lærere hvordan de kan gribe processen med at øge elevinddragelse an.

Der vil løbende blive forsket i, hvordan elevinddragelse påvirker de deltagende klasser.

Første runde af projektet igangsættes i januar 2016. Her deltager 4 skoler (Sofiendalskolen, Nørholm skole, Herningvejens Skole og Egebakken) med 13 klasser. Anden runde starter i august 2016. Her er skolerne endnu ikke udvalgt, men der vil i alt deltage 7 klasser.

Prisen for deltagelse i forløbet er 18.250 kr. pr. klasse, heraf betaler skolen selv 5000 kr. Resten finansieres af de afsatte 500.000 til elever udvikler skoler.

Forløb for udskoling

Udover projektet på mellemtrinnet tilbyder Danske Skoleelever i udskoling projektet: "Elevinddragelse i undervisningen: En vej til øget faglighed, trivsel og samfundsengagement. Formålet med forløbet er at inspirere undervisere og elever til, hvordan de i fællesskab kan øge elevinddragelsen i undervisningen. Efter forløbet vil undervisere have:

- svar på hvad elevinddragelse er, og hvorfor det er vigtigt
- konkrete værktøjer de kan bruge i undervisningen
- reflekteret over, diskuteret og øvet sig i, hvordan de kan arbejde med at øge elevinddragelse i deres klasse

Forløbet består af et aktionslæringsforløb for klasser, kickstartsdag for det undervisende personale samt et skolelederkursus. Forløbet afsluttes med en læringsfestival for elever og undervisere.



Alle skoler har mulighed for at tilmelde sig forløbet for udskoling. Der er ingen medfinansiering til dette forløb fra Skoleforvaltningen. Prisen for deltagelse i forløbet er 24.500 for aktionslæringsforløb, 9.500 fra kickstartdagen og 9.500 for skolelederkurset.

Inddragende proces om arbejdet med visionsmålene

Ud over samarbejdet med Danske Skoleelever vil der blive igangsat en inddragende proces, hvor elevernes stemme høres i alle faser fra idé til implementering af projektet: "elever udvikler skoler".

Elevernes mulighed for inddragelse skal være reel og afstemt med virkeligheden, så projektet giver eleverne en oplevelse af, at deres involvering giver mening.

I idéfasen bringes Aalborg Elevsammenslutning i spil– f.eks. gennem deltagelse i en proces i "Det skæve rum" på Mellervangskolen. Herefter tænkes elevrådsformændene inddraget, inden projektet bredes ud på alle skoler. Målet med projektet er at give eleverne mulighed for at arbejde med visionsmålene:

- # Alle har ven
- # Alle har mod på at deltage i verden
- # Undervisningen foregår overvejende eksperimenterende og problemløsende

I løbet af processen orienterer Aalborg Elevsammenslutning Skoleudvalget om deres ideer til indholdet i processen og udmøntningen af de ressourcer, der er afsat hertil.

Økonomi

De afsatte ressourcer til elever udvikler skoler fordeles mellem de to projekter som beskrevet i nedenstående tabel.

Indsats	Udgift
Samarbejde med Danske Skoleelever – medfinansiering af forløb for mellemtrinnet	265.000
Inddragende proces om arbejdet med visionsmålene	235.000
I alt	500.000



Bilag:

Dagsorden for møde skoleudvalget.doc

Oplæg fra mødet.pptx