



**Punkt 3.**

**Ny timetildelingsmodel for de mest specialiserede specialklasser og specialskoler  
TILRETTE**

2015-054841

**Skoleforvaltningen indstiller**, at Skoleudvalget godkender,

at forslag til ny timetildelingsmodel for de mest specialiserede specialklasser og specialskoler sendes i høring

at tildelingen af ressourcer til specialområdet indgår som en af temadrøftelserne i forbindelse med budgetprocessen for budget 2017.

*Beslutning:*

*Godkendt.*

*Jan Nymark Thaysen var fraværende.*



## Sagsbeskrivelse

Skoleudvalget drøftede på sidste møde den 3. november 2015 "Ny tildelingsmodel for de mest specialiserede specialklasser og specialskoler". Desværre var der i udregningerne til forslag til ny model en regnefejl, der betød en forkert fordeling mellem skolerne. Sagen fremsendes hermed på ny. Teksten og formål er ikke ændret, så ændringen findes i talopstillingen. Den ændrede fordeling er stadig udgiftsneutral i forhold til den nuværende model.

## Baggrund

Den 19. maj 2015 besluttede Skoleudvalget, at der skulle udarbejdes en ny model for tildeling af pædagog-timer til de mest specialiserede specialklasser og specialskoler (de tilbud Aalborg Kommune overtog fra det tidligere Nordjyllands Amt). De mindre indgribende tilbud som specialklasser for elever med specifikke eller generelle indlæringsvanskeligheder, AKT klasser og fællestilbud med Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen er dermed ikke en del af de ændringer, der foreslås i det følgende.

Den nye tildelingsmodel skal være med til at understøtte en mere helhedsorienteret indsats i tilbuddene. Indførelsen af folkeskolereformen har bl.a. betydet en mere varieret skoledag og indførelsen af understøttende undervisning, hvor lærere og pædagoger i samarbejde dækker skoledagen. I forbindelse med indførelsen af folkeskolereformen fik specialtilbuddene øremærket ressourcer til pædagoger i den understøttende undervisning, men det er stadig nødvendigt for tilbuddene at konvertere pædagogressourcer fra DUS til skole for at få skoledagen til at hænge sammen.

Den nuværende tildelingsmodel for pædagogtimer tager udgangspunkt i antallet af indmeldte børn i DUS. Det betyder bl.a., at skolernes brug af ekstra pædagogtimer i skoledelen er afhængig af antallet af indmeldte børn i DUS. Dette besværliggør planlægningen, idet der kan være usikkerhed om det indmeldte antal børn i DUS fra skoleår til skoleår. Samtidig betyder det, at tilbuddene er sårbare, fordi de er afhængige af antallet af indmeldte børn i DUS.

Formålet med en ny tildelingsmodel er, at tildelingen af pædagogtimer til tilbuddene ændres, så en større del af tildelingen er afhængig af antallet af elever i skoletilbuddet, og en mindre del er afhængig af, hvor mange elever der er tilmeldt DUS. Hermed sikres pædagogernes deltagelse i skoledagen uafhængigt af, hvor mange elever der er tilmeldt DUS tilbuddet. Det giver samtidig tilbuddene større fleksibilitet ift. tilrettelæggelsen af skoledagen.

## Model for flytning af pædagogressourcer fra DUS til skole

I den foreslåede timetildelingsmodel tildeles et antal timer pr. elev i skolen, der skal dække pædagoger i skoledelen samt et antal timer pr. indmeldt barn i DUS, der skal dække fritidstilbuddet. I modellen ændres der udelukkende i fordelingen af pædagogressourcen mellem skole og DUS. Ændringen vedrører tildelingen til elever i 1.-10. kl. Beregningen er excl. pædagogtimer i skoledelen til børnehaveklassebørn.

Der flyttes pædagogressourcer fra DUS til skole, så pædagogernes deltagelse i undervisningen sikres. Derudover har specialtilbuddene indenfor lovgivningens rammer stadig mulighed for at konvertere ressourcer fra en faggruppe til en anden.

Der er i modellen taget udgangspunkt i timetildelingen for skoleåret 2015/16 og elev- og DUS tal pr. 01.08.2015.

Nedenstående skema viser nuværende og ny model samt forskellen i modellerne:

	Nuværende model					Ny model					Forskel i model					
	UU	Pæd skole	DUS	Vikartimer	I alt	UU	Pæd skole	DUS	Vikartimer	I alt	UU	Pæd skole	DUS	Vikartimer	I alt	Stillinger
Specialskoler	3.990	30.765	49.218	2.400	86.373	3.990	37.800	42.120	2.397	86.307	0	7.035	-7.098	-3	-66	0,0
K-klasser	4.864	14.388	51.666	1.550	72.468	4.864	17.664	48.505	1.455	72.488	0	3.276	-3.161	-95	20	0,0
Fysisk handicappede	1.292	1.650	5.925	178	9.045	1.292	3.060	4.500	135	8.987	0	1.410	-1.425	-43	-58	0,0
Helhedstilbud	684	2.112	7.584	228	10.608	684	3.240	6.400	192	10.516	0	1.128	-1.184	-36	-92	-0,1
Massive	3.458	8.184	29.388	882	41.912	3.458	11.375	26.660	799	42.292	0	3.191	-2.728	-83	380	0,2
ADHD	1.824	5.170	18.565	557	26.116	1.824	6.624	17.155	515	26.118	0	1.454	-1.410	-42	2	0,0
Metroen	456	1.320	4.740	142	6.658	456	1.620	4.440	133	6.649	0	300	-300	-9	-9	0,0
TF-klassen *	608	4.384	5.380	161	10.533	608	5.280	4.500	135	10.523	0	896	-880	-26	-10	0,0
I alt	17.176	67.973	172.466	6.098	263.713	17.176	86.663	154.280	5.761	263.880	0	18.690	-18.186	-337	167	0,1



## Fremtidigt arbejde med ny tildelingsmodel for specialområdet

Fordelingen af ressourcer internt mellem specialtilbuddene i Aalborg Kommune er ikke blevet ændret siden Aalborg Kommune overtog de mest specialiserede tilbud fra Nordjyllands amt i forbindelse med kommunalreformen. Det betyder, at der er flere forskellige tildelingsmodeller på specialområdet.

Samtidig er der de senere år ændret i målgrupperne for specialtilbuddene. Ændringerne i målgrupperne er en konsekvens af inklusionsindsatsen, der bl.a. har resulteret i, at de bedst fungerende børn med særlige behov nu er inkluderet i folkeskolen. Det betyder, at de børn, der bliver visiteret til specialtilbuddene, har mere komplekse problemstillinger, end de havde tidligere.

Med det formål at harmonisere tildelingsmodellerne på specialområdet og tilpasse tildelingerne til de enkelte tilbuds målgrupper foreslår Skoleforvaltningen, at Skoleudvalget i forbindelse med temadrøftelserne i budgetprocessen for budget 2017 drøfter tildelingsmodellerne på specialområdet.

## Tidsplan for høring og politisk behandling

Tid	Aktivitet
22.10.2015	1. behandling af timetildelingsmodel i FL
03.11.2015	1. behandling af timetildelingsmodel i Skoleudvalget
17.11.2015	1. behandling af timetildelingsmodel i Skoleudvalget (Rettet udgave)
18.11.2015- 16.12.2015	Høring i de berørte skolebestyrelser og lokalMED, faglige organisationer (FOA, BUPL, Aalborg Lærereforening og Skolelederforeningen), Handicaprådet og AfdelingsMED for skoler
21.01.2016	2. behandling af timetildelingsmodel i FL
02.02.2016	2. behandling af timetildelingsmodel i Skoleudvalget
01.08.2016	Indførelse af ny timetildelingsmodel



Bilag:

Bilag 1 - timetildeling fordelt på skoler - TILRETTE

Bilag 2 - Tildelingskriterier