



Punkt 11.

Orientering: Status på Skoleudvalgets arbejde

2015-000130

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, en overordnet status på Skoleudvalgets arbejde de sidste 2 år (perioden 1. januar 2014 til 31. december 2015).

Beslutning:

Til orientering



Sagsbeskrivelse

Skoleudvalget har bygget videre på det solide fundament, som de overtog, da de trådte til ved årsskiftet 2013/14. Her var der tale om et dygtigt skolevæsen, med en masse engagerede medarbejdere.

På alle fronter er der siden løbende blevet arbejdet på at gøre Skoleforvaltningen til en mere dagsordensættende og resultatskabende organisation. Som et led i denne målrettede indsats er der blevet drejet på en lang række forskellige håndtag.

Alle de igangsatte tiltag og initiativer har haft til mål at støtte op om de intentioner, der ligger i Folkeskolereformen, som trådte i kraft fra 1. august 2014 og som bl.a. handler om, at folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.

Herudover vedtog Skoleudvalget i foråret 2015 en vision for Aalborg Kommunale Skolevæsen. Med afsæt i disse retningslinjer er der blevet arbejdet hårdt på at sikre de bedst mulige betingelser for skolerne til at løfte de nye opgaver og nå de nye mål. Der er således blevet udviklet på en lang række områder, som har betydning herfor.

Indsatsområder

- 1) **Tydligere rammesætning af kerneopgaven (indholdsdelen)**
- 2) **Økonomiske prioriteringer**
- 3) **Organisationsændringer (både centralt og decentralt)**
- 4) **Nye redskaber/metoder som implementeres i arbejdet**

Ad 1) Tydeligere rammesætning af kerneopgaven

En vigtig forudsætning for at kunne arbejde effektivt og målrettet er klarhed over hvilke forventninger og mål, der er for ens arbejde.

For at sikre, at der arbejdes i den rigtige retning igangsatte Skoleudvalget i efteråret 2014 en visionsproces, hvor alle med tilknytning til eller interesse i skolen, havde mulighed for at komme med deres ønsker, drømme og forventninger til fremtidens skole.

Denne proces resulterede i at Skoleudvalget i april 2015 vedtog Aalborg Kommunes vision "Noget at have det i". Visionen består ud over sloganet af en række underpunkter, der er med til at tydeliggøre og præcisere, hvad visionen betyder for os.

Udover visionen er der også på andre delområder blevet arbejdet med at sætte retning for arbejdet. Således er der f.eks. blevet vedtaget en ny Kompetenceudviklingsstrategi (2015-2017), en It- og digitaliseringsstrategi (2015-2017) og en Inklusionsstrategi (2015-2018). Se venligst bilaget for en udtømmende oversigt.

Ad 2) Økonomiske prioriteringer

En væsentlig del af Skoleudvalgets arbejde er at beslutte, hvordan de midler, der er til rådighed på skoleområdet, skal anvendes. Derfor er der truffet en lang række beslutninger herom. I den forbindelse er det særligt værd at highligte to områder:

Arbejdet med en udviklings- og investeringsplan for anlægsopgaver

Skoleudvalget besluttede at der skulle udarbejdes en kortlægning, der gav et overblik over samtlige skolars tilstand. En kortlægning der overordnet havde fokus på tre opmærksomhedspunkter.

For det første skolernes bygningsmæssige tilstand herunder behov for renovering.

For det andet behov set i lyset af kravene i kølvandet på folkeskolereformen og ønskerne om at udvikle nye læringsformer og arbejdet med de nye fag, faglokaler mv.

Og endelig for det tredje skolernes status i forhold til at være energirigtige og bæredygtige anlægsbygninger. På baggrund af den omfattende analyse foretog udvalget en skarp prioritering af, hvordan midlerne til området skulle anvendes.



It

Arbejdet med at blive en digital forvaltning både på det administrative og det pædagogiske område har haft en central opmærksomhed.

På alle skoler er der etableret trådløst netværk. Der er ligeledes lagt en plan for, hvordan man gennem de kommende år kommer til at tilbyde alle elever deres egen devise.

Samtidig er der taget beslutning om hvilken ekstern udbyder, der skal levere den digitale læringsplatform. Her er man allerede nu i gang med at lade de første fem skoler teste "Min uddannelse", som platformen hedder. I forhold til platformen så indeholder den en lang række funktioner i forhold til forældresamarbejdet, som er udover det, der fra statslig side er stillet krav om.

Ad 3) Organiseringsændringer

På organisationssiden er der ligeledes sket en lang række ændringer og tilpasninger. Helt overordnet er der blevet arbejdet på at sætte læring højest på dagsordenen. I den forbindelse er der blevet oprettet er stilling som læringschef, og der er blevet etableret en afdeling for Læring og Pædagogik, der i høj grad arbejder konsultativt i forhold til skolerne.

Der er endvidere blevet oprettet en række bæredygtige støttefunktioner (kommunikationsteam, fundraising, erhvervsplaymaker), med henblik på at gøre arbejdet på skolerne lettere og for at give skolerne bedre mulighed for at koncentrere sig om kerneopgaven.

Derudover er der blevet etableret en række supporterende mødefora (ledelseslaboratorium, funktionsmøder for faglige ledere).

Endelig er der ved at blive kigget på ledelsesopgaverne og ledelseskæderne, lige fra det politiske niveau til decentralt på skolerne jf. arbejdet med Leadership Pipeline (OLP).

Man er i gang med at foretage en drejning fra som forvaltning at tilbyde fagkonsulentstøtte, til at have en mere faciliterende og procesunderstøttende rolle.

Ad 4) Nye redskaber / metoder som anvendes i arbejdet

Med henblik på at arbejde smartere, mere effektivt og kvalitetsudvikle arbejdet på alle niveauer i Skoleforvaltningen er der sket en vis standardisering på udvalgte områder, ligesom der er sket en opprioritering af en række indsatsområder. Her vil kort blive præsenteret en række af de vigtigste initiativer, der er blevet iværksat.

Generelle indsatser (dvs. både på skolerne og på forvaltningen)

Målpilen (opfølgning)

For at sikre et godt overblik og at der hele tiden arbejdes i retning af de opstillede mål anvendes redskabet målpilen. Herved bliver der bl.a. skarpere fokus på forventningerne til arbejdet, hvilke resultater der sigtes efter og hvilken tidshorisont der arbejdes med.

Læringsamtaler (udvikling og opfølgning)

Læringsamtaler er samtaler, der går vertikalt gennem hele organisationen. Alt afhængig af på hvilket niveau samtalerne finder sted, vil spørgsmålene og drøftelserne være forskellige. Dialogerne kan betragtes som kvalitative evalueringer af hvordan det går, med henblik på fremadrettet af styrke opgaveløsningen.



Sociale medier (inddragelse og kvalificering – demokrati)

I forhold til ønsket om at blive mere synlig og dagsordensættende som skolevæsen har Skoleforvaltningen (centralt) fået sin egen facebook profil (med omkring 4500 likes).

Endvidere er skolerne, som et led i at blive mere åbne, kommunikative og udadvendte blevet opfordret til at drive deres egen Facebook profil. Skolerne er blevet tilbudt assistance fra forvaltningen i forhold til oprettelsen af deres Facebook profil.

Derudover har Skoleudvalget besluttet, at der ligeledes skal oprettes en LinkedIn profil for Skoleforvaltningen.

Indsatser der har betydning for skolernes måde at arbejde på

Læringsprogression (evaluering)

Et vigtigt led i arbejdet med at gøre eleverne så dygtige de kan, er at have fokus på elevernes læringsprogression. Det er langtfra tilstrækkeligt at have fokus på, hvordan eleverne fagligt placerer sig på et vilkårligt tidspunkt.

Derfor har man besluttet at lade de frivillige Nationale Test blive obligatoriske, med undtagelse af dansk i 1. klasse og matematik i 2. klasse. Derved får skolerne mulighed for ved hjælp af værktøjet beregneren at arbejde systematisk med elevernes og klassernes læringsprogression.

Arbejdet med prototyper og prøvehandling (pædagogisk udvikling)

I forbindelse med visionsprocessen blev skolerne introduceret til arbejdet med prøvehandling og prototyper med henblik på at udvikle undervisningen og det pædagogiske arbejde.

Fremadrettet vil der fortsat være fokus på denne måde at arbejde på. Databasen "Noget at have det i" er blandt de værktøjer, der er etableret for at sikre gode muligheder for vidensdeling, og hvor udvalgte prototyper er tilgængelige for alle.

Ny læringsplatform

Som tidligere nævnt er arbejdet med at implementere den nye læringsplatform "Min Uddannelse" allerede godt gang. Læringsplatformen, udgør den digitale understøttelse af elevens læring.

Gennem denne platform sikres det, at elever, forældre og pædagogisk personale får adgang til elevplan, elevportfolio, digitale værktøjer, læremidler og andet indhold, som eleverne arbejder i. Elever og pædagogisk personale kan endvidere se, planlægge, gemme og dele læringsforløb ud fra Fælles Mål og individuelle læringsmål, ligesom ledelsen har adgang til relevante områder. Forældre skal ligeledes have adgang til egne børns forløb, læringsmål, produkter og elevplan.

På forvaltningen

Styrket politikerbetjening

Med henblik på at give politikerne et forbedret beslutningsgrundlag, har man tilrettelagt en proces, hvor de forskellige budgettemaer løbende er blevet drøftet hen over året.

I den forbindelse har det været vigtigt at sikre, at det skete rettidigt, så der både var plads til at få viden om og efterfølgende drøfte de forskellige emner.

Herefter blev der udarbejdet en samlet budgetrapport, der dels indeholdt konklusionerne fra temadrøftelserne i foråret, og som gav et klart overblik over de nuværende prioriteringer og fremtidige handlemuligheder.



Gennem arbejdet med budgetrapporten og det forudgående arbejde har det været intentionen at understøtte en langtidsplanlægning, samt at kvalitetssikre det arbejde, der sker i det korte tidsrum, hvor budgetforhandlingerne står på. Dermed fungerer budgetrapporten som arbejdsgrundlag for Skoleudvalgets arbejde.

Referaterne fra Skoleudvalgets møder sendes meget hurtigere ud.

For at gøre Skoleudvalgets arbejde mere synligt og kendt ude i organisationen har man besluttet, at der efter hvert udvalgsmøde udsendes en kort nyhedsmail til skolerne og medarbejderne på forvaltningen.

Nyhedsmailen opsummerer de væsentligste beslutninger fra mødet.

Således har man arbejdet strategisk med at styrke kommunikationsindsatsen både internt og eksternt.



Bilag:

Oversigt skoleudvalgets arbejde.xlsx

Grafisk facilitering.pdf

Status på skoleudvalgets arbejde.pptx