



Punkt 10.

Godkendelse: Kommissorium vedr. analyse af fritidstilbud

2015-067117

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender, kommissorium vedr. analyse af fritidstilbud

Beslutning:

Godkendt.

Bestyrelserne for Kulturskolen og Ungdomsskolen inddrages i interviewene.

Der indplaceres en ekstra behandling i Skoleudvalget, således at Skoleudvalget behandler analysen inden der udarbejdes scenarier. Der arbejdes på en fælles behandling af sagen mellem Familie- og Socialudvalget og Skoleudvalget.



Sagsbeskrivelse

I forbindelse med Skoleforvaltningens budgetprocedure for 2016 blev emnet "DUS" drøftet.

I budgetrapporten fremgår det: *"Udvalget ønsker, at forvaltningen belyser muligheden for at gentænke DUS 1, DUS 2, juniorklubber og Kulturskolens tilbud, idet det fortsat skal sikres, at der også fremover er fritidstilbud"*.

Beslutningen nævner ikke fritidscentrene i Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen. Fritidscentrene findes i dag i 10 skoledistrikter og arbejder med aldersgruppen 10-18 år og udgør dermed et centralt element i det samlede fritidstilbud til børn og unge.

Det er aftalt med forvaltningsledelsen i Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen, at fritidscentrene ligeledes skal indgå i analysen.

Skoleudvalget skal forud for igangsætningen af analysen tage stilling til kommissoriet.

Familie- og Socialudvalget orienteres ligeledes om analysen – der gennemføres dog ingen egentlig behandling af kommissoriet.

Elementer i analysen

Det foreslås, at analysen opdeles i to dele: en kortlægningsdel og en analysedel. Kortlægningsdelen indeholder en beskrivelse af det nuværende fritidstilbud fordelt på skoledistrikt; herunder

- DUS1
- DUS2
- Juniorklub
- Kulturskolens tilbud
- Fritidscentre

Kortlægningen indeholder en beskrivelse af tilbud, ressourceforbrug, antal brugere/medlemmer, åbningstid og fysiske rammer.

Analysedelen skal med udgangspunkt i kortlægningsdelen:

- Vurdere hvilke behov der er for fritidstilbud til børn i 0.-7. klassetrin set i lyset af de nye vilkår som følge af Folkeskolereformen
- Vurdere hvilke indholdsmæssige elementer, der bør indgå i et fritidstilbud
- Vurdere behovet for ledelse af fritidstilbuddet
- Udarbejde modeller for hvordan der kan skabes en større sammenhæng og lighed i organiseringen af fritidstilbud til børn og unge
- Udarbejde økonomiske konsekvensbetragtninger af ovenstående modeller



Selve analysen igangsættes i januar 2016. Til at udarbejde analysen nedsættes dels en styregruppe, referencegruppe og arbejdsgruppe.

Styregruppen består af:

- Skolechef, Skoleforvaltningen
- Økonomichef, Skoleforvaltningen
- Afdelingschef, Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen

Referencegruppen består af:

- Skolechef, Skoleforvaltningen
- Leder af Ungdomsskolen, Skoleforvaltningen
- Leder Tværfaglig forebyggelse, Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen
- En ledelsesrepræsentant fra fritidscentrene
- To repræsentanter fra FMU i Skoleforvaltningen
- Leder af Kulturskolen, Skoleforvaltningen
- En skoleleder-repræsentant
- En DUS-leder-repræsentant
- Sektorleder, Skoleforvaltningen
- Konsulent, Skoleforvaltningen

Arbejdsgruppen består af:

- Sektorleder, Skoleforvaltningen
- Økonomikonsulent, Skoleforvaltningen
- Afdelingsleder, Aalborg Ungdomsskole
- To konsulenter fra Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen
- Konsulent, Skoleforvaltningen

Der holdes i forløbet en række statusmøder med repræsentanter fra BUPL og skolelederforeningen.

Arbejdsgruppen gennemfører selve analysen og udarbejder oplæg til referencegruppe og styregruppe. Arbejdsgruppens opgave er bl.a. at gennemgå samtlige skoledistrikter i forhold til, hvilke fritidstilbud der findes i skoledistrikterne.

Derudover gennemføres et antal interviews med:

- Skoleledelser
- Lærere og pædagoger
- Ledelse og medarbejdere i Ungdomsskolen
- Ledelse og medarbejdere i Kulturskolen
- Ledelse og medarbejdere i fritidscentrene

Formålet med interviewene er at undersøge lokale behov for fritidstilbud, samt udvikle modeller for den fremtidige organisering.

Tidsplan

Tid	Handling
12. januar 2016	Godkendelse af Kommissorium i Skoleudvalget
Januar 2016	Analysen igangsættes
13. maj	1. behandling i Familie- og Socialudvalget
17. maj	1. behandling i Skoleudvalget
17. maj – 8. juni	Høring i relevante fora
24. juni	2. behandling i Familie- og Socialudvalget
28. juni	2. behandling i Skoleudvalget
August 2017	Igangsætning

