



Evaluering af sommerkursus 2015 i Aalborg Kommune

Generelt om afvikling af sommerkursus

Sommerkursus i Aalborg Kommune blev afviklet som beskrevet i ansøgningen. Der var 13 kursister som alle gennemførte kursus.

Kursister

Der var 13 kursister i sommerkurset. Heraf var 10 kursister fra Aalborg Kommune og 3 kursister fra nabokommuner.

3 af kursisterne havde ikke bestået optagelsesprøven i dansk, mens de resterende 10 ikke havde bestået i matematik. Der var ingen af kursisterne, som havde været til optagelsesprøve i begge fag.

Der var 9 af kursisterne, der bestod optagelsesprøven. 2 ud af 3 bestod dansk og 7 ud af 9 bestod matematik. 1 kursist valgte ikke at gå til prøve i matematik.

Ud af 10 kursister fra Aalborg Kommune er 7 fastholdt i den påbegyndte erhvervsuddannelse (status medio sept. 2015). De resterende 3 kursister fra Aalborg Kommune er i uddannelsesforberedende forløb (1 på produktionsskole og 2 på UngAUC).

Status for de 3 kursister fra nabokommuner er, at 2 er fastholdt i den påbegyndte erhvervsuddannelse (status medio sept. 2015) og 1 er i uddannelsesforberedende forløb på VUC.

Kursisternes forudsætninger og vilkår er forskellige: ordblinde, fagligt usikre/utrænede, tosprogede unge, unge fra opholdssteder, specialklasser. Alt i alt repræsenterede de mangfoldigheden i en 10. klasse. Der er en del af de unge som er forståeligt forsinkede pga. en kombination af sociale, faglige og følelsesmæssige udfordringer.

Det er derfor centralt, at der arbejdes med at fastholde den enkelte unge i den påbegyndte erhvervsuddannelse.

Erfaringer ift. struktur og samarbejde omkring sommerkursus

Tidsrammen for afvikling af sommerkursus har været snæver. Det interne samarbejde i kommunen har fungeret godt, men der har været mange spørgsmål fra erhvervsuddannelserne og fra forældre til unge i målgruppen.

Tilbuddet om sommerkursus kan gives samtidig til både Aalborg kommunes og omegnskommuners unge, men omegnskommuners unge kan først gives optag senere.

UVM har dobbeltkommunikeret til hhv. de afviklende kommuner og til erhvervsuddannelserne mht. afvikling af optagelsesprøverne. I informationen til os i kommunen var optagelsesprøven lagt ind med en mulig prøvetid om onsdagen i uge 31, mens erhvervsuddannelserne havde fået lov til at afvikle prøverne om tirsdagen. I praksis betød det, at vi havde 2 uger til at afvikle kursus, men var blevet stillet en ramme på 3 uger i udsigt.

Erfaringer ift. pædagogik og undervisningens tilrettelæggelse

Det er af afgørende betydning, at hvert af de faglige områder nedbrydes til kendte, forståelige og differentierede læringsmål for det enkelte modul og den enkelte opgave, så kursisterne ikke overlades til selv at finde mening og udlede forventninger i forbindelse med undervisningsaktiviteterne.

Uanset, hvor intensivt, der arbejdes med de faglige områder, kan 14 dages undervisning ikke forventes at opbygge et væsentligt højere fagligt niveau på de nævnte områder. Undervisningens mål må derfor primært medvirke til at give kursisterne mulighed for at gøre deres eksisterende viden til færdigheder, det vil sige "viden i brug".

Det kan anbefales at arbejde med en meget fast struktur på dagen, som overordnet tilgodeser:

- læringsmål for kurset – synlige forventninger
- mulighed for undervisningsdifferentiering og elevdifferentiering
- oplevelse af samhørighed – og at være del af et fællesskab
- overblik og overskuelighed – mening med dagen – synligt udbytte af dagen
- mulighed for at tage ansvar og få hjælp
- behov for variation og mulighed for at arbejde med og i processer

Strukturen skal understøtte de pædagogiske metoder og sociale læringsmål ved at give mulighed for:

- at kursisterne tilegner sig færdigheder i forhold til at arbejde i plenum, grupper, makkerpar og individuelt
- at kursisterne træner det at tilgå en opgave, spørge om hjælp, forsøge sig frem og hjælpe hinanden
- at kursister og lærere er sammen om at skabe et godt arbejds- og læringsmiljø
- at kursisterne løbende får feedback

Det kan anbefales, at et af de faglige moduler i kursets 2. uge afsættes til et besøg af en eller flere UU-vejledere, og at kursisterne får mulighed for at forberede spørgsmål til besøget.

Opsummering

Aalborg Kommune har følgende justeringer ift. afvikling af sommerkursus 2016:

- at etablere et tættere samarbejde med erhvervsuddannelserne, som skal sikre større klarhed omkring frister og afstemme forventninger generelt.
- at anvende de opsamlede erfaringer vedr. undervisningens tilrettelæggelse og struktur til at kvalitetssikre kurset.
- at styrke information og kommunikation ift. UU-centre i nabokommuner, så rollefordeling og forventninger er afstemt i god tid inden afvikling af kursus 2016.

Venlig hilsen

Kristina Østergaard Kristoffersen

Læringschef

Tlf.: 99314113

Mobil: 25204113

kok-skole@aalborg.dk