

# Status på skoleudvalgets arbejde

- **Udgangspunktet ved årsskiftet 2013/14:**
  - Et dygtigt skolevæsen med mange engagerede medarbejdere
- **Målet at udvikle organisationen til at blive mere:**
  - Dagsordensættende
  - Resultatskabende

# Indsatsområder

- Tydeligere rammesætning af kerneopgaven
- Økonomiske prioriteringer
- Organisationsændringer
- Nye redskaber/metoder i arbejdet

# Rammesætning

- Folkeskolereformen som trådte i kraft den 1. august 2014

- Visionen  blev vedtaget i foråret 2015

- Andre strategier: bl.a.
  - Kompetenceudviklingsstrategi (2015-2017)
  - It- og digitaliseringsstrategi (2015-17)
  - Inklusionsstrategi (2015-2018)

# Økonomiske prioriteringer

Rigtig mange –

da det er en meget væsentlig del af Skoleudvalgets opgave at prioritere

*Særligt to områder er værd at bemærke:*

- **Arbejdet med en udviklings- og investeringsplan for anlægsopgaver**
- **IT**
  - ❖ Herunder etablering af trådløst netværk
  - ❖ Egen devise
  - ❖ Leverandøren på den digitale læringsplatform

# Organisationsændringer

- Nyetableret læringschef stilling

Herunder afd. Læring og Pædagogisk som arbejder konsultativt i.f.t. skolerne

- Etablering af supporterende mødefora

Ledelseslaboratorium

Funktionsmøder for faglige ledere

- Offentlig Leadership Pipeline (OLP)

Fra det politiske niveau til decentralt på skolerne

# Nye redskaber/metoder i arbejdet

Målpilen *(opfølgning)*

Læringsamtaler *(udvikling og opfølgning)*

Sociale medier *(inddragelse og kvalificering – demokrati)*

Læringsprogression *(evaluering)*

Prototyper og prøvehandling *(pædagogisk udvikling)*

Ny læringsplatform *(samarbejde og vidensdeling)*

Styrket kommunikationsindsats og politikerbetjening *(samarbejde)*

Fundraising og erhvervsplaymaker *(støtte og brobygningsfunktioner)*

