



Punkt 6.

Godkendelse af Kvalitetsrapport 2015

2016-000814

Skoleudvalget indstiller, at byrådet godkender "Kvalitetsrapport 2015".

Per Clausen og Jan Nymark Thaysen var fraværende.

Beslutning:

Anbefales.



Sagsbeskrivelse

"Kvalitetsrapport 2015" fremsendes til byrådet, fordi Aalborg Kommune jf. Folkeskoleloven skal udarbejde en kvalitetsrapport, der skal understøtte en systematisk evaluering- og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling. Inden behandlingen har der været gennemført en høring i skolebestyrelserne.

Baggrund

Visionen for Skoleforvaltningen i Aalborg Kommune udgør sammen med de nationalt fastsatte mål og resultatmål for folkeskolen grundlaget for arbejdet med kvalitetsrapporten. Visionens mål lyder:

- Alle elever bliver dygtigere hver dag
- Alle elever har mod på at deltage i verden
- Alle har en ven i skolen
- Læringen foregår overvejende eksperimenterende og problemløsende
- Alle ansatte arbejder systematisk med at skabe læring og trivsel.

De nationale mål og resultatmål i aftalen om et fagligt løft af folkeskolen er følgende:

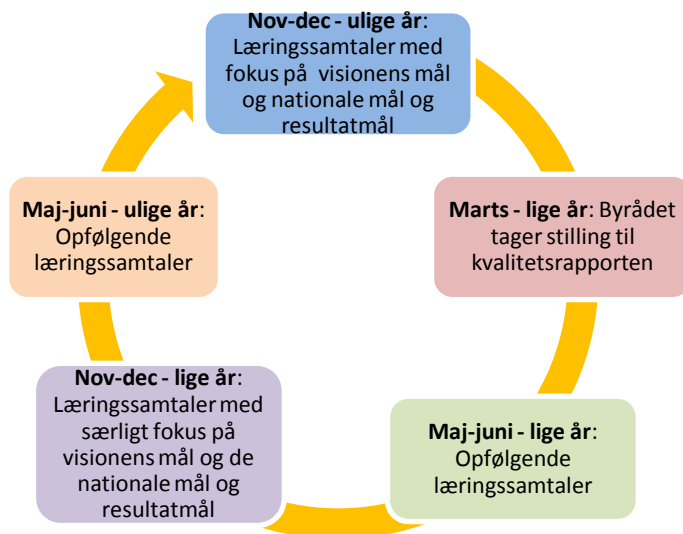
- 1) Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
 - Mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.
 - Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.
- 2) Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
 - Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik uanset social baggrund skal reduceres år for år.
- 3) Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.
 - Elevernes trivsel skal øges.

Kvalitetsrapporten i en styringsmæssig sammenhæng

I forhold til opfølgning på både visionen og de nationale mål og resultatmål arbejdes der med en 2-årig cyklus for opfølgningen.

Dette er bl.a. muliggjort af, at der med Folkeskolereformen ikke længere er krav om, at kvalitetsrapporten udarbejdes hvert år – fremadrettet skal den kun udarbejdes i lige år.

Selv om der kun udarbejdes en central kvalitetsrapport hvert andet år, gennemføres der fortsat læringssamtaler med udgangspunkt i skolernes egne data samt data, der underbygger arbejdet med Aalborg Kommunes vision.



Læringssamtaler

Ligesom det var tilfældet i 2014, er der gennemført læringssamtaler med alle skoleledelser i Aalborg Kommune med udgangspunkt i kvalitetsrapportens data for den enkelte skole.

Formålet med læringssamtalen har været at få skabt et fælles billede af skolens resultater og skolens kultur i relation til visionens mål og de nationale mål, samt for at sætte mål for skolens udvikling.

Læringssamtalerne sikrer dermed stærkt og fortsat ledelsesfokus på faglige og trivselsmæssige resultater og opsamler og synliggør, hvor der er behov for support til det lokale arbejde på skolerne.

Der har i læringssamtalerne i 2015 været særlig opmærksomhed på to områder; dels hvordan skolen arbejder med læringsmålsstyret undervisning og læringsprogression og hvordan skolen har fulgt op på trivselsmålingen.

Data

Størsteparten af data i kvalitetsrapporten hentes i Undervisningsministeriets database.

Trivselsmålingen er for første gang medtaget i kvalitetsrapporten. I rapporten er Aalborg Kommunes samlede resultater af trivselsmålingen medtaget. Den enkelte skoles resultater vedhæftes som bilag til Skoleudvalget.

Resultaterne af de nationale test er fortrolige. Det betyder, at Skoleforvaltningen ikke må offentliggøre specifikke resultater af de nationale test – hverken på kommuneniveau eller skoleniveau. Skoleudvalget vil i forbindelse med behandlingen af kvalitetsrapporten få fremlagt de specifikke resultater på et lukket bilag til dagsordenen.

I modsætning til kvalitetsrapporten for 2014 er gennemsnittene for Aalborg Kommune beregnet ud fra de 50 almenskoler. I 2014 indgik specialskoler og dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder i gennemsnittet. For at give et mere korrekt billede er specialskoler i dette års kvalitetsrapport præsenteret særskilt. Alle data – også fra de tidligere år og for landsgennemsnittet – er naturligvis opdateret efter den nye beregningsmetode, således at data kan sammenlignes.

Handlinger i kvalitetsrapport 2015

Der foreslås i Kvalitetsrapporten en række handlinger:

- **Dansk, læsning på mellemtrinnet** – Det kan konstateres, at Aalborg Kommunes resultater falder på mellemtrinnet i dansk, læsning. Derfor foreslås en indsats omkring læsning generelt men med særligt fokus på at forbedre resultaterne på mellemtrinnet.



- **Validitet i datagrundlaget i de nationale test** – Flere skoler udtrykker i læringsamtalerne bekymring for, om de nationale test giver et retvisende billede af elevernes faglige niveau bl.a. begrundet i manglende viden om gennemførelse af nationale test samt tekniske udfordringer og tvivl om brug af hjælpemidler til testene. Derfor vil der blive arbejdet på at sikre valide data, således at testresultaterne kan blive mere anvendelige for den pædagogiske praksis og medvirke til analyser af læringsprogression og mål om øget læring.
- **Indsats vedr. elevinddragelse** – En af de største udfordringer i trivselsmålingen vurderes at være elevinddragelse, hvor 39 % af eleverne på 4.-9. klassetrin udtrykker, at de aldrig eller sjældent er med til at bestemme, hvad der skal laves i timerne. Aalborg Kommune har pr. januar 2016 igangsat projekter i samarbejde med elevorganisationen Danske Skolelever i forhold til elevinddragelse.
- **Indsats vedr. mobning** – En anden udfordring i trivselsmålingen er mobning, hvor ca. 10 % af eleverne på 4.-9. klassetrin udtrykker, at de i en eller anden grad er blevet mobbet i dette skoleår. Skolerne har til opgave løbende at opdatere deres handleplaner vedr. mobning. Skoleforvaltningen vil i 2016 indsamle skolernes handleplaner med henblik på at sprede gode erfaringer om forebyggelse af mobning. Derudover sættes der fokus på emnet bl.a. i netværket for trivselspersoner.
- **Validitet i datagrundlag vedr. trivselsmålingen** – Ligesom det er tilfældet med de nationale test, er der flere skoler, der udtrykker skepsis omkring resultaterne bl.a. pga. manglende forberedelse af eleverne på undersøgelsens spørgsmål og fordi eleverne i deres svar vil være meget påvirket af fx deres oplevelser i sidste undervisningslektion eller frikvarter. Skoleforvaltningen udarbejder i foråret 2016 et vejlednings- og undervisningsmateriale, der kan anvendes som forberedelse til trivselsmålingen.
- **Kompetencedækning** – Det kan konstateres, at Aalborg Kommunes samlede kompetencedækningsprocent er faldet i forhold til sidste kvalitetsrapport. Den væsentligste årsag til faldet vurderes at være, at der er nye og højere kriterier fra ministeriets side i forhold til vurderingen af linjefag eller kompetencer svarende til linjefag. Det nationale delmål om 85 % kompetencedækning i 2016 er nået. Målet er 95 % kompetencedækning i 2020. Derfor er der bl.a. ansøgt A.P. Møllers fond om økonomisk støtte til yderligere kompetenceudvikling.
- **Specialskoler** - Det tilgængelige datamateriale for specialskolerne er meget forskelligt, og det er vanskeligt at få et entydigt billede af skolernes faglige og trivselsmæssige udvikling ud fra det tilgængelige datamateriale. Det er aftalt med specialskolerne, at der nedsættes en arbejdsgruppe, der har til formål at generere relevante data, der kan indgå i kommende kvalitetsrapporter.

Udover ovenstående nye handlinger er der igangsat en række handlinger, som støtter op om flere af kvalitetsrapportens emner; herunder fx inklusionsstrategien – ”Fællesskaber for alle”, den nye læringsplatform, arbejdet med værktøj til læringsprogression i forbindelse med de nationale test, uddannelse af vejledere samt læringsamtaler på skolerne i forhold til opfølgning på elevernes læring og trivsel.

Der er lavet konkrete aftaler om konsulentopfølgning med enkelte skoler. Opfølgningen sker typisk, hvis fx karaktergennemsnittet er meget lavt i bestemte fag eller elevfraværet er højt.

Høring i skolebestyrelser

Der har i perioden 15. januar til 9. februar været gennemført høring i skolebestyrelserne. Høringssvarene er vedhæftet som bilag sammen med Skoleforvaltningens kommentarer til høringssvarene.

Tidsplan

Tirsdag den 1. marts	Skoleudvalget
Mandag den 7. marts	Magistrat
Mandag den 14. marts	Byrådet – godkendelse





Bilag:

Samlet rapport - 11. februar.pdf

Bilag - kvalitetsrapport 2015 - 11. februar.pdf

Trivselsmåling - 0.-3. klasse.pdf

Trivselsmåling 4-9. klasse.pdf

bilag - Høringssvar.pdf

PowerPoint Kvalitetsrapport 2015 01.03.2016.pptx