



Punkt 9.

Orientering om elever udvikler skoler

2015-058794

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, anvendelse af den afsatte ressource til "elever udvikler skoler"

Beslutning:

Til orientering.



Sagsbeskrivelse

Skoleudvalget orienteres hermed om, at Aalborg Elevsammenslutning har besluttet, at der oprettes en "elever udvikler skoler" pulje på 235.000 kr., som skolernes elevråd kan søge midler fra til lokale projekter ud fra målsætningen "Alle har mod på at deltage i verden".

Baggrund

I forbindelse med temadrøftelserne forud for Budget 2016 besluttede Skoleudvalget, at elevinddragelse skal prioriteres højere. Som en del af budgettet for 2016 blev der afsat 500.000 kr. til "elever udvikler skoler".

Skoleudvalget besluttede den 17. november 2015, at udmøntningen af de 500.000 kr. skulle fordeles mellem et projekt om elevinddragelse på mellemtrinnet med "Danske Skoleelever" på 265.000 kr. til medfinansiering af deltagelsen, og at de øvrige 235.000 kr. skulle udmøntes gennem projekter rettet mod visionen besluttet af Bestyrelsen for Aalborg Elevsammenslutning (AES) med inddragende processer af Det Fælles Elevråd (2 elevrådsrepræsentanter fra hver skole).

Proces omkring projekter rettet mod visionen besluttet af Aalborg elevsammenslutning (AES)

Projekter rettet mod visionen blev igangsat på et bestyrelsesmøde for Aalborg Elevsammenslutning (AES) den 18. januar 2016.

På mødet deltog rådmand Tina French Nielsen med et oplæg om de politiske intentioner med projektet "elever udvikler skoler". Omdrejningspunktet i de efterfølgende processer var *reel involvering*, hvor eleverne efterfølgende kunne kende deres stemme i det endelige projekt. Eleverne i bestyrelsen arbejdede med en kreativ proces (LEGO Education) ud fra de to visionsmål "Alle har en ven i skole" og "Alle har mod på at deltage i verden".

Processen førte frem til følgende forslag, som skulle fremlægges for Det Fælles Elevråd:

- *Tillidscamp; hvor en mindre gruppe elever tilbydes intensiv undervisning m.m. over nogle gange/uger, hvor de får opbygget deres tillid. Målet er, at de herigennem får bedre tillid og mod på deltagelse i verden omkring dem og dermed også bedre grundlag for faglig læring*
- *Trivselsdag for alle elever på alle skoler. Et fælles arrangement hvor eleverne udfordres, i trygge rammer, og udvikler mod på verden ved at støtte hinanden i udfordringerne*
- *Samtlige midler anvendes til en pulje, som alle skoler kan søge ind på. Den enkelte skoles elevråd inddrager skolens elever i visionsmålet "alle har mod på at deltage i verden" og udvikler et lokalt projekt. Elevrådet udfylder ansøgning, undersøger økonomi og sender ansøgning til AES, der vurderer projekterne og fordeler midlerne. Der skal forinden udarbejdes en beskrivelse, der præciserer retningslinjerne for, hvad der kan søges til, formål, økonomi m.m.*
- *Teambuildings-karavane, der besøger alle skoler – eller en enkelte årgang på alle skoler. Her skal midlerne finansiere dygtige teambuildings-folk, der rejser rundt på skolerne og laver teambuildings øvelser, som skal styrke elevernes sammenhold i klassen via udfordrende øvelser. Det bedre sammenhold skal styrke elevernes mod på at deltage i verden i deres videre skolegang*

Det Fælles Elevråd holdt møde den 17. februar 2016. Rådmand Tina French Nielsen deltog også her med et oplæg om de politiske intentioner.

Herefter præsenterede Aalborg Elevsammenslutning deres 4 forslag, som med blev diskuteret med stort engagement fra repræsentanterne i Det Fælles Elevråd, og de 4 forslag blev suppleret med en række øvrige forslag.

Alle forslag blev drøftet og mødet mundede ud i, at der var fuld opbakning om at indstille til Aalborg Elevsammenslutning, at de 235.000 kr. ønskes placeret i en "elever udvikler skoler"- pulje, hvor skolernes elevråd kan søge om midler til lokale projekter ud fra visionsmålet "Alle har mod på at deltage i verden".



AES tilsluttede sig efterfølgende denne indstilling ud fra en betragtning om, at det vurderes at give størst mulig grad af elevinddragelse. Det bliver således forpligtigende og involverende for den enkelte skoles elevråd. Det betyder ligeledes, at mange af de forslag der blev nævnt af Det Fælles Elevråd vil kunne praktiseres ude på den enkelte skole.

Det er skolernes elevråd, der kan ansøge puljen. AES vurderer elevrådenes ansøgninger og tildeler ressourcer i samråd med konsulenter fra Læring og Pædagogik. Som udgangspunkt vil der være mulighed for at ansøge om max. 5000 kr. pr. skole. Ved ansøgning skal der bl.a. beskrives formål med aktiviteten, handlinger, ansøgt beløb, hvordan der evalueres samt hvordan der følges op på budgettet. Der er udarbejdet en skabelon, der skal anvendes ved ansøgning.

Projekt elevinddragelse

Projektet "Elevinddragelse for mellemtrinnet" er skudt i gang i januar 2016.

Følgende skoler er foreløbigt med i projektet; Sofiendalsskolen, Egebakken, Nørholm skole og Herningvejens skole med i alt 13 klasser. Der er mulighed for medfinansiering til yderligere 7 klasser med opstart pr. 1. august 2016.

Projektet er et forskningsprojekt med et kompetenceudviklingsforløb i elevinddragelse, der er baseret på aktionslæring. Formålet med forløbet er at styrke elevernes faglighed, trivsel og samfundsengagement gennem udvikling af lærere, pædagoger og elevers kompetencer i elevinddragelse i undervisningen.

Det er målet, at de klasser, der deltager i projektet, bliver dygtigere til at inddrage eleverne i: *planlægning, udførelse og evaluering* af undervisningen.

Ud over projektet på mellemtrinnet tilbyder Danske Skolelever et projekt for udskolingen: "Elevinddragelse i undervisningen: En vej til øget faglighed, trivsel og samfundsengagement".

Formålet med forløbet er at inspirere undervisere og elever til, hvordan de i fællesskab kan øge elevinddragelsen i undervisningen.

Projektet forventes at have opstart i august 2016. Her har forvaltningen sendt materialer ud til alle skoler og afventer interesselkendegivelser. Her finansierer skolen selv sin deltagelse med 24.500 kr. for aktionslæringsforløb, 9.500 kr. for kickstartdagen og 9.500 kr. for skolelederkurset.