

MÅLPIL PLAYMAKERNE

Aktivitet
VI SKABER FUNDAMENT

Etablering af tværgående samarbejder.
Udarbejdelse af pressemeddelelser.
Kommunens 56 skoler besøges og præsenteres for Playmakerordningen.
Der udpeges kontaktpersoner på alle kommunens folkeskoler.
Afvikling af netværksdag for alle kontaktpersoner i foråret 2016.

Aktivitet
VI METODEUDVIKLER

Udarbejdelse af strategi for den åbne skole, med hovedfokus på samarbejdet mellem skole og erhverv, kultur og foreninger.
Åben-skole-arrangement afvikles for udvalgt målgruppe - hvor både foreninger, kultur og erhverv indgår.
Evaluering, med hovedfokus på effekt af de hidtil anvendte metoder i Playmakerordningen og med reference til Skoletjenesten.

Aktivitet
VI UDRULLER ÅBEN SKOLE STRATEGI

Mål

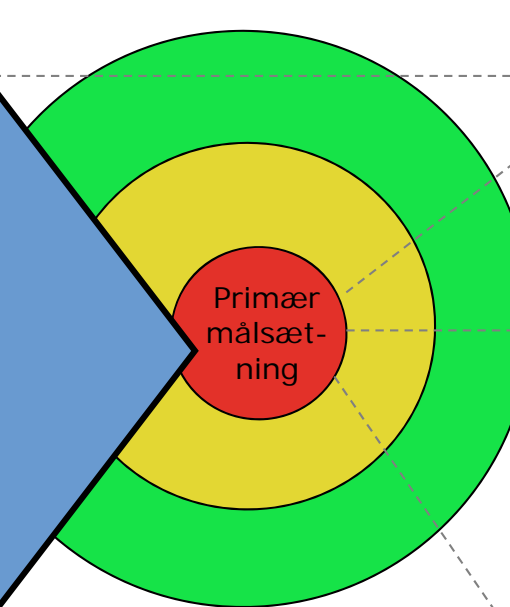
Skolerne styrker og udvider samarbejder med foreninger, kulturinstitutioner og erhvervsliv.

Eleverne opnår øget læring ved samarbejdet ved at koble teori og praksis, der bidrager til både den mentale og fysiske sundhed hos eleverne

Virksomheder, kulturinstitutioner og foreninger opnår større kendskab til hinanden og indgår samarbejde i fremtiden til fordele for alle elever.

Styrkelse af Den åbne skole

Playmakere
Forening
Erhverv
Kultur



Milepæle/succeskriterier

60 generelle tilbud med klare læringsmål.
5 – 10 gode historier i medierne
Vi har et fungerende netværk med fagpersoner på skolerne.
Vi har skabt netværk med åben skole funktioner, på tværs af kommuner i Midt- og Nordjylland.
80 % af skolerne bruger playmakertilbuddene

Milepæle/succeskriterier

Færdiggjort strategi for den åbne skole.
Vi får udgivet minimum 1 artikel i relevant fagmagasin samt 5-10 historier i medierne.
Vi har en gennemarbejdet evalueringsrapport, som kan danne grobund for det videre arbejde, samt udgøre empirisk grundlag for videndeling.
Alle skoler udvider deres arbejde med åben skole

Milepæle/succeskriterier

Aalborg går forrest og er dagsordensættende på nye måder at arbejde med åben skole
Alle elever har læringsforløb, der involverer eksterne samarbejdspartnere med fokus på praksisorienteret læring