



Punkt 6.

Orientering om trivselsmåling 2015/2016

2016-021040

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, resultaterne af den trivselsmåling der er gennemført i første kvartal af 2016.

Beslutning:

Til orientering.



Sagsbeskrivelse

Nærværende sagsfremstilling er udarbejdet med henblik på at orientere Skoleudvalget om resultaterne af den trivselsmåling, der er gennemført i første kvartal af 2016.

Trivselsmålingen er indført som led i Folkeskolereformen og skal give mulighed for at følge op på det politiske mål om, at elevernes trivsel skal øges. I Aalborg Kommune har ca. 7.500 elever i 0.-3. klasse og ca. 10.200 elever i 4.-9. klasse besvaret trivselsmålingen – det giver en svarprocent på 94 %.

Trivselsmålingen indeholder 20 spørgsmål for 0.-3. klasse og 40 spørgsmål for 4.-9. klasse. Trivselsmålingen gennemføres hvert år.

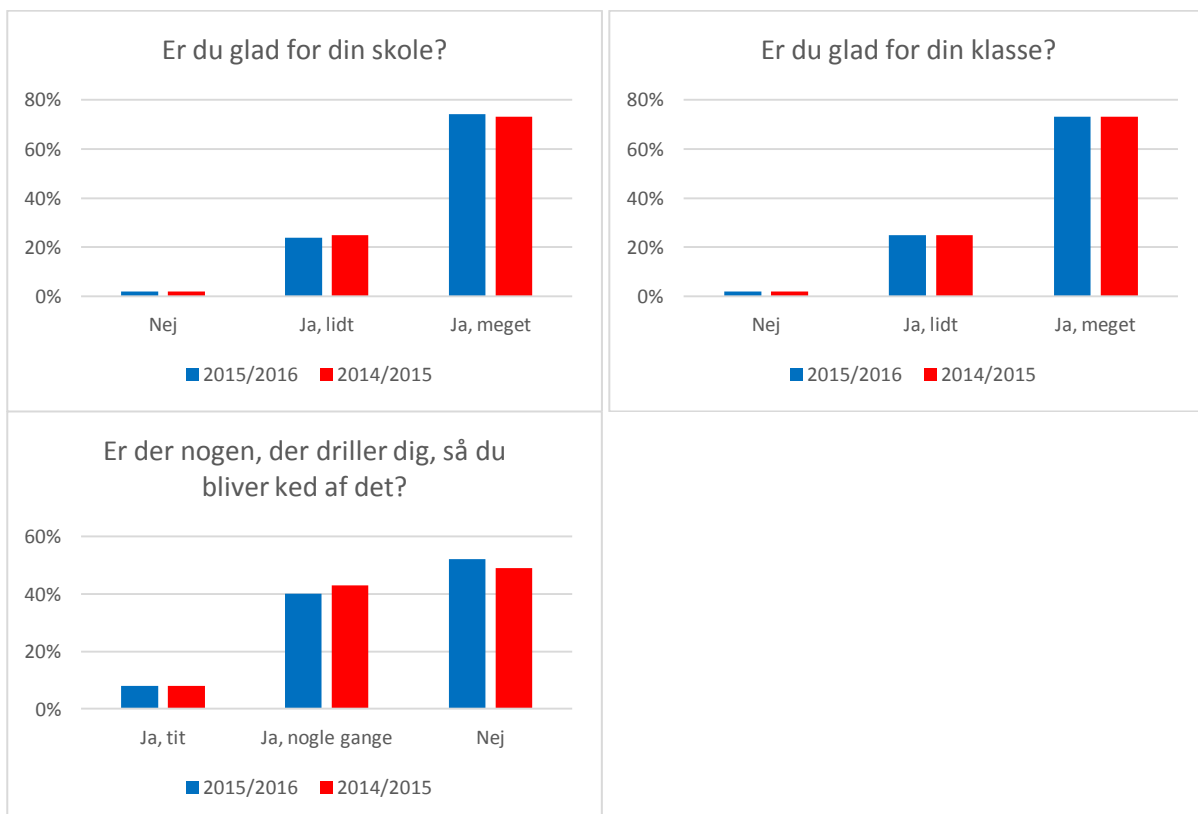
Nedenstående præsenteres nogle af de væsentligste resultater fra trivselsmålingen for henholdsvis 0.-3. klasse og 4.-9. klasse – og resultaterne sammenholdes med resultaterne fra sidste år.

Resultaterne er opdelt inden for emnerne:

- Social trivsel
- Faglig trivsel
- Støtte og inspiration i undervisningen
- Ro og orden

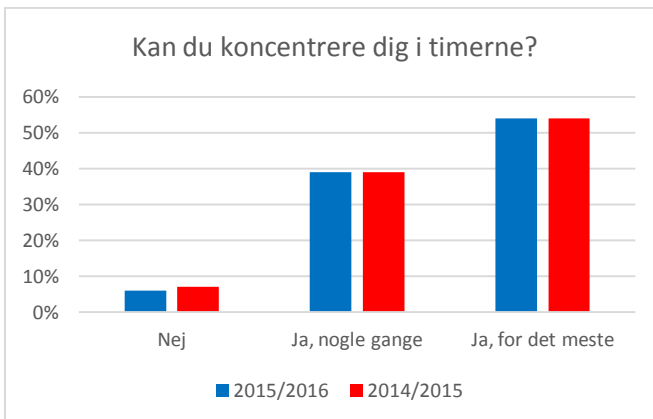
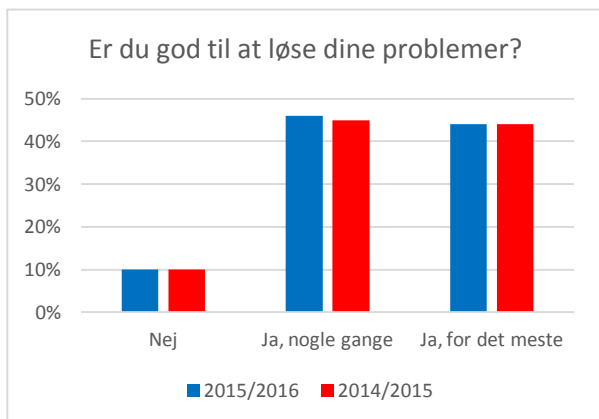
Resultater – 0.-3. klasse

Social trivsel



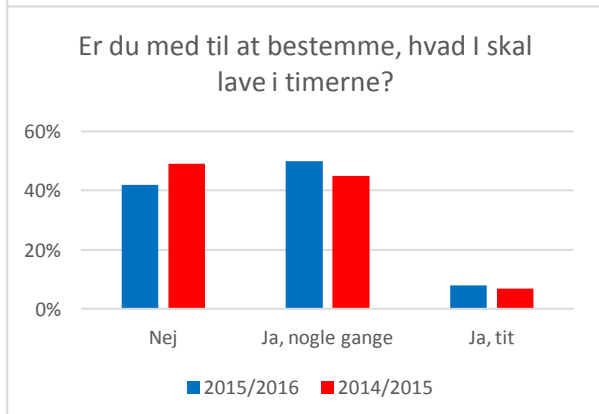
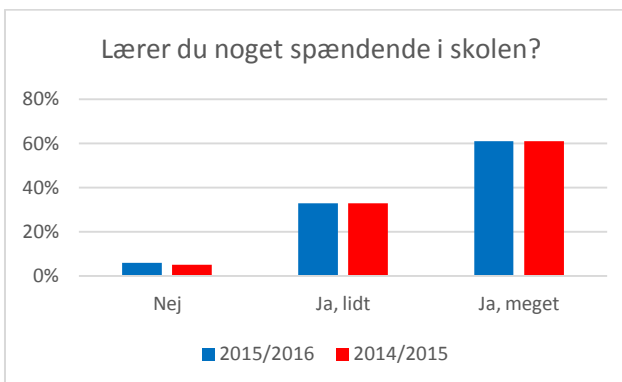
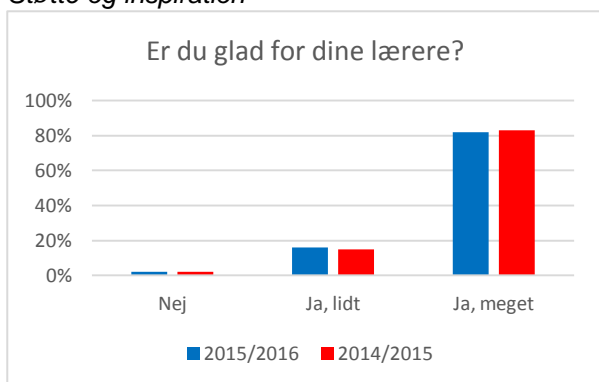
Antallet af elever der er glade for deres skole og klasse er på samme niveau i 2015/2016, som det var i 2014/2015. Til gengæld er der flere der svarer "nej" til, at de bliver drillet, så de bliver kede af det.

Faglig trivsel



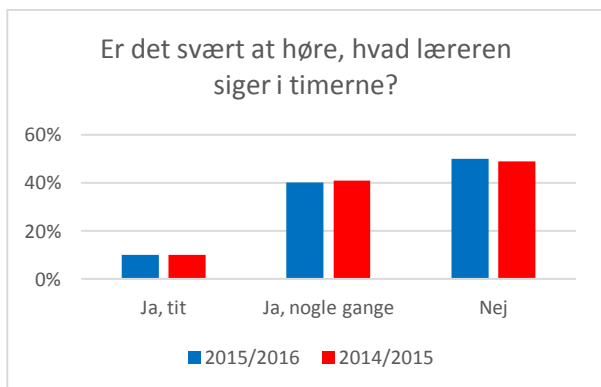
Resultaterne vedr. faglig trivsel er stort set identiske i 2014/15 og 2015/2016.

Støtte og inspiration



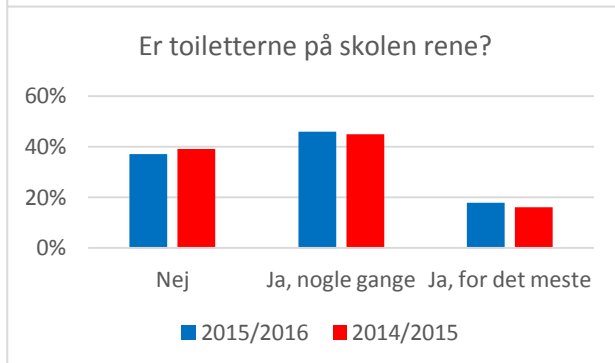
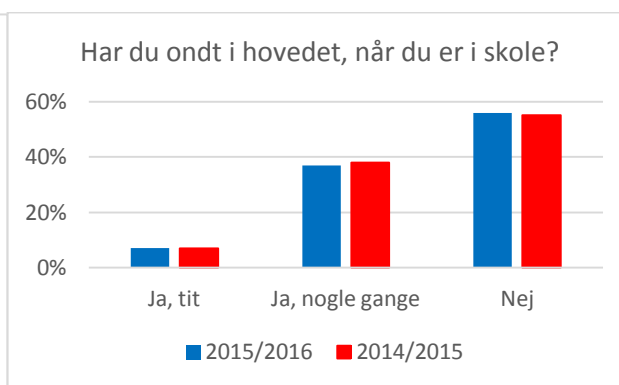
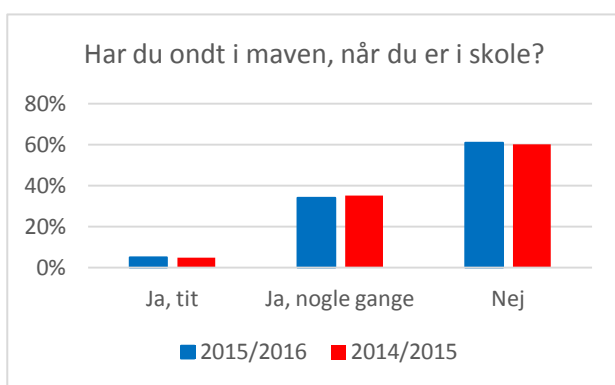
I forhold til spørgsmålene "Er du glad for din lærer?" og "Lærer du noget spændende i skolen?" er næsten identiske fra 2014/2015 til 2015/2016. Til gengæld er der flere børn i 2015/2016 end i 2014/2015, der oplever, at de er med til at bestemme, hvad der skal ske i timerne.

Ro og orden



Der er stort set identiske svar i 2015/2016 som i 2014/2015 i forhold til ro og orden.

Øvrige spørgsmål



I forhold til spørgsmålene "Har du ondt i maven, når du er i skole?" og "Har du ondt i hovedet, når du er i skole?" er svarene næsten identiske fra 2014/2015 til 2015/2016. Til gengæld er der lidt færre børn i 2015/2016 end i 2014/2015, der oplever, at toiletterne på skolen er rene.

Samtlige resultater af indeværende års trivselsmålingen 0.-3. klasse kan læses i bilag 1.

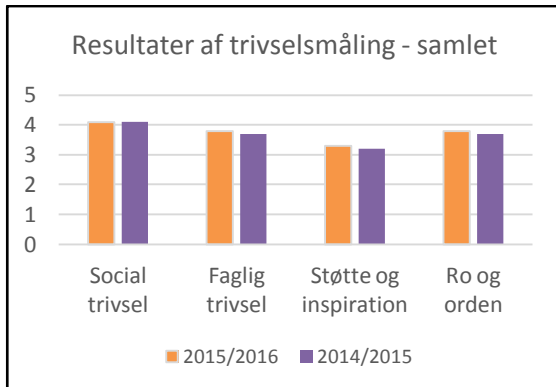
Resultater – 4.-9. klasse

Resultaterne af trivselsmålingen for 4.-9. klasse offentliggøres i form af fire differentierede indikatorer for elevernes trivsel.

Hver indikator er dannet på baggrund af statistiske analyser og er udtryk for grupperinger af spørgsmål, som grundlæggende måler den samme underliggende holdning hos eleverne.



Hver indikator indfanger således et bestemt område af elevernes trivsel. Indikatorerne er kun beregnet for eleverne i 4.-9. klasse, da der ikke er statistisk grundlag for at danne indikatorer for eleverne i 0.-3. klasse.



Ovenstående tabel viser, at Aalborg Kommune samlet set har forbedret resultaterne i forhold til faglig trivsel, støtte og inspiration i undervisningen og ro og orden.

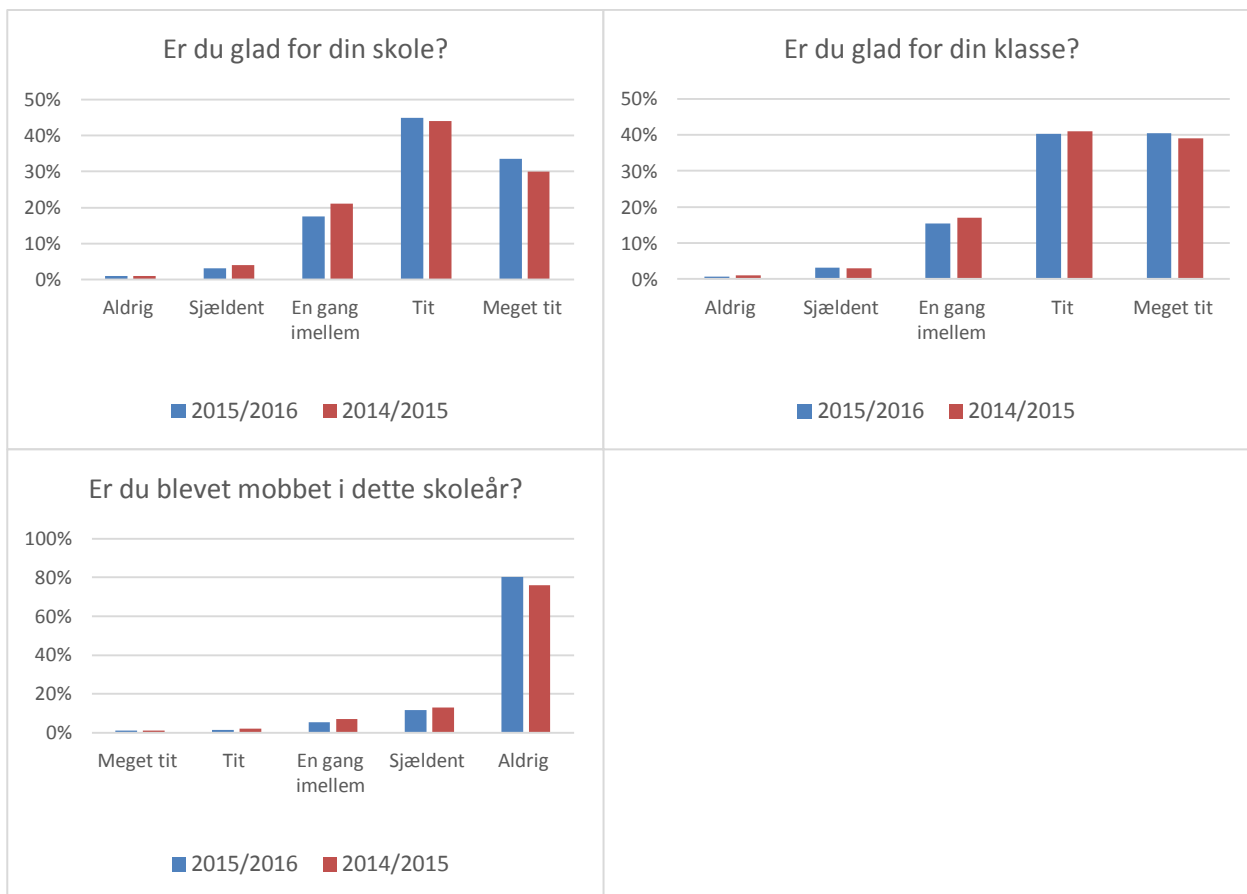
Social trivsel er identisk med 2014/2015.

På bilag 2 kan den enkelte skoles resultater på de fire indikatorer findes.

Resultater af udvalgte spørgsmål

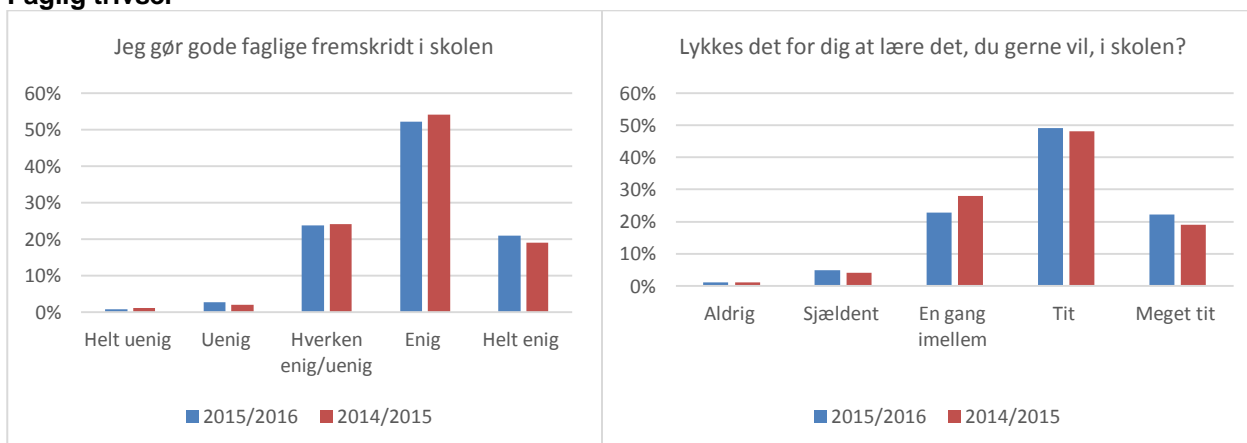
Nedenstående præsenteres resultaterne af udvalgte spørgsmål i trivselsmålingen. Resultaterne sammenholdes med svarene fra trivselsmålingen i 2014/2015.

Social trivsel



Som det fremgår af ovenstående er andelen af elever, der svarer, at de er glade for deres skole og deres klasse steget i forhold til resultaterne i 2014/2015. Samtidig er andelen af elever, der "aldrig" eller "sjældent" bliver mobbet steget. Der er i 2015/16 8 %, der angiver at de enten "meget tit", "tit" eller "engang imellem" er blevet mobbet i dette skoleår mod 10 % i 2014/15.

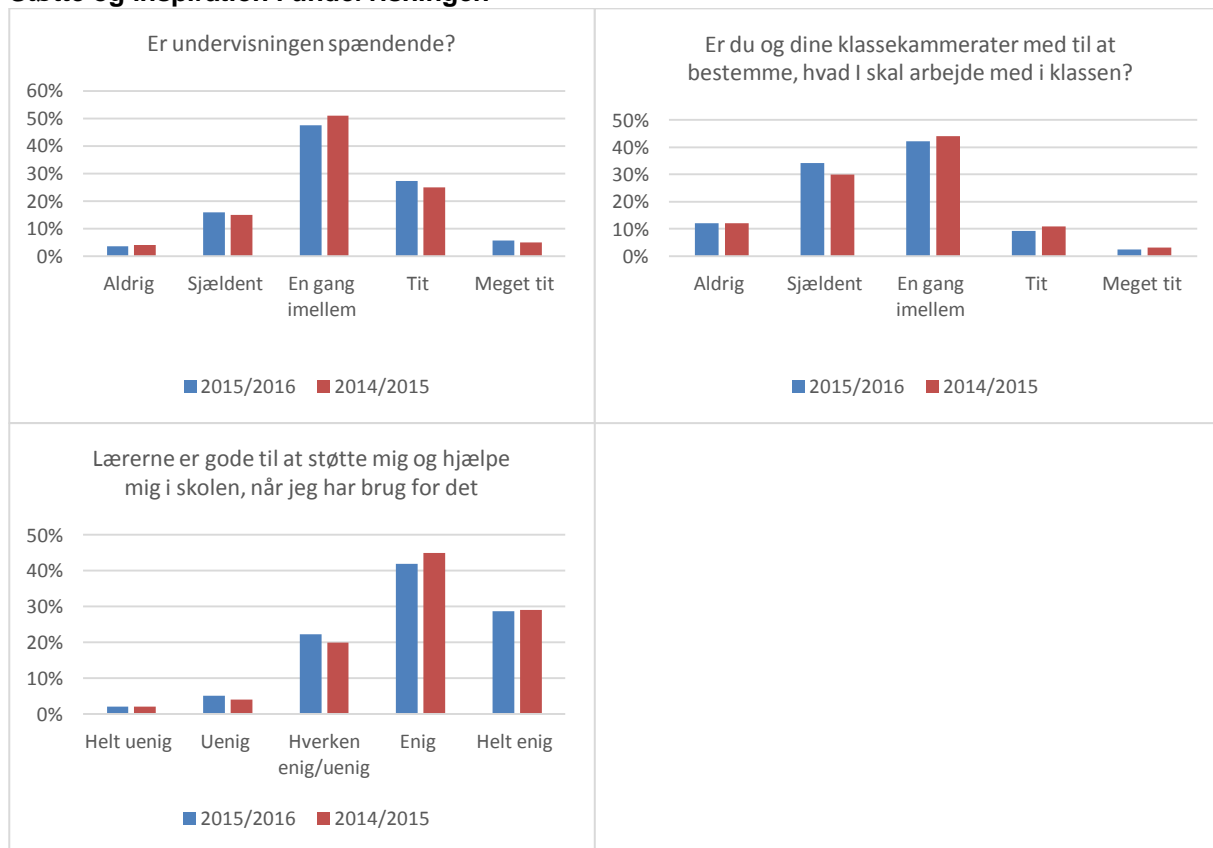
Faglig trivsel



I forhold til faglig trivsel er resultaterne næsten identiske med resultaterne fra 2014/15. Dog er der flere elever, der "meget tit" og "tit" svarer, at det lykkes for dem at lære det de gerne vil i skolen.

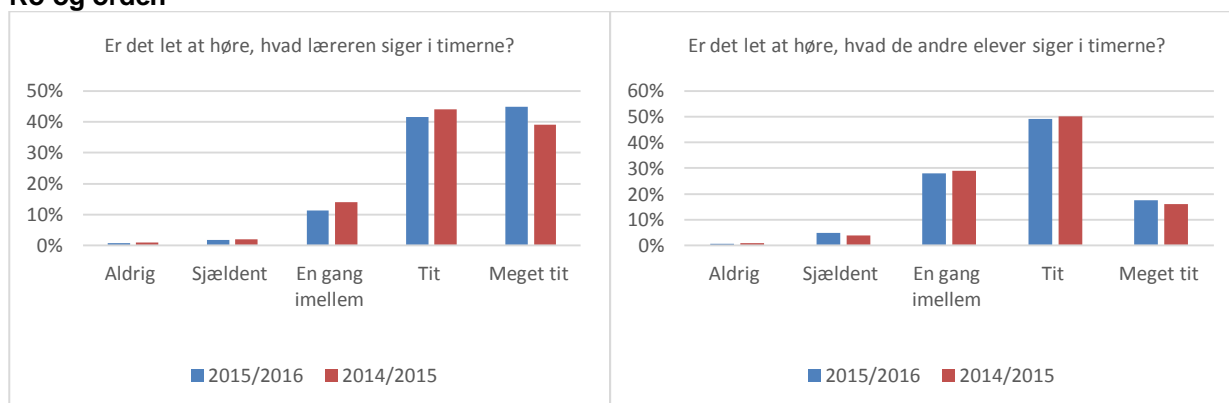


Støtte og inspiration i undervisningen

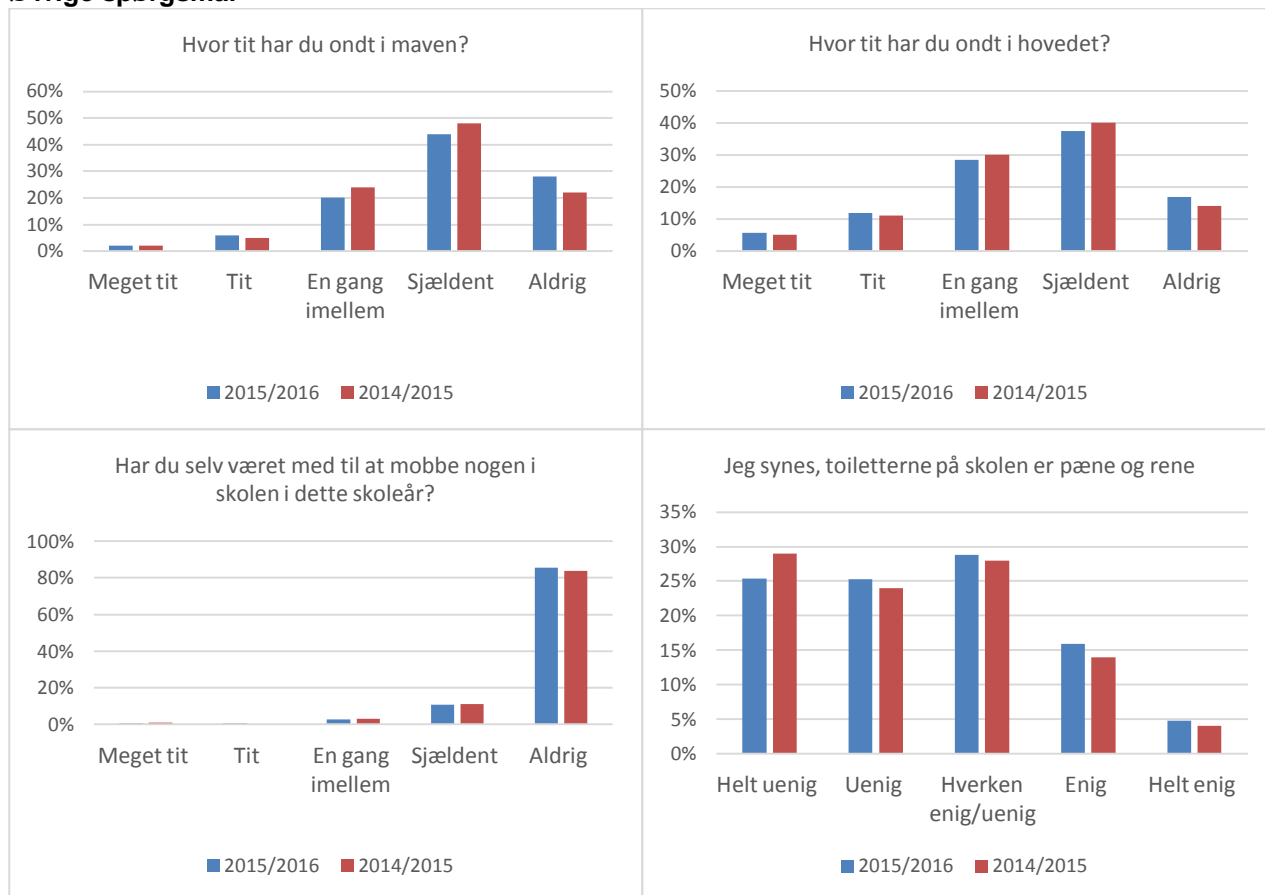


I forhold til støtte og inspiration i undervisningen er der lidt flere elever, der svarer "meget tit" og "tit" til, at undervisningen er spændende. Til gengæld er der færre elever, der "meget tit" eller "tit" er med til at bestemme, hvad der skal arbejdes med i klassen og færre, der enten er "helt enig" eller "enig" i, at lærerne er gode til at støtte mig i skolen, når der er brug for det.

Ro og orden



Der er samlet set lidt flere i 2015/16 der "meget tit" eller "tit" let kan høre hvad læreren siger i timerne. Der er stort set identiske resultater i 2015/16 som i 2014/15 i forhold til spørgsmålet, om eleverne let kan høre, hvad de andre elever siger.

**Øvrige spørgsmål**

Lidt flere elever har i 2015/16 "meget tit" eller "tit" ondt i maven eller hovedet end i 2014/15. Flere elever er i 2015/16 "helt enig" eller "enig" i, at toiletterne på skolen er pæne og rene.

Resultaterne af samtlige 40 spørgsmål kan findes i bilag 2 – her er resultaterne dog ikke sammenlignet med 2014/2015.

Forskelle mellem køn og klassetrin

Der er meget små forskelle mellem drenge og pigers svar. Drengenes svar er marginalt mere positive i forhold til social trivsel. Pigernes svar er derimod marginalt mere positive i forhold til ro og orden.

I forhold til klassetrin er der heller ikke de store forskelle. Dog vurderes støtte og inspiration noget højere i 4.-5. klasse end i udskoling.

Indsatser vedr. trivsel

Der er i Aalborg Kommune igangsat en lang række initiativer, der skal fremme elevernes trivsel. Følgende initiativer kan nævnes:

- Trivselspersoner og trivselsfora på alle skoler
- Der er udarbejdet en læseplan for arbejdet med SSP og trivsel
- Mange skoler bruger Red Barnets materiale Fri for mobberi, der er en kuffert med pædagogiske værktøjer til at forebygge mobning
- Der følges systematisk op på elevfravær og der er igangsat indsats vedr. drop-out-truede elever
- Drengindsats og helhedsorienteret indsats



- Den gode klasse – metode der arbejder med forældres kommunikation om skolen og eleverne – anvendes på ca. 75 % af skolerne
- Uddannede elevmæglere og legekammeratkorps på mange skoler
- Skilsmisse- og sorggrupper på mange skoler
- Elevinddragelsesprojekt i samarbejde med elevorganisationen Danske skoleelever
- Antimobbepplaner på alle skoler
- Dit liv på nettet – udarbejdet undervisningsmateriale til elever og forældre om børns brug af digitale medier

Det videre arbejde

Skoleudvalget besluttede i forbindelse med godkendelse af Kvalitetsrapporten 2015, at der centralt skal være fokus på mobning og elevinddragelse. Derudover skal der sættes fokus på validiteten i data. Dette arbejde fortsætter i det kommende skoleår.

Den enkelte skoles resultater drøftes som en del af læringssamtalen med skolechef/læringschef og den enkelte skoles ledelse i november-januar.

På den enkelte skole har man til opgave at gennemgå resultaterne af egen trivselsmåling med henblik på, hvilke opfølgende tiltag der skal igangsættes.

Klassens lærere og/eller pædagoger skal som minimum analysere klassens data, og præsentere resultaterne for elever og klassens forældre.

Hvis trivselsmålingens resultater peger på, at der er områder i elevernes trivsel og undervisningsmiljø, der bør arbejdes videre med, så er det en god idé at lave en handleplan for den opfølgende indsats.

Det kan også være, at en klasse har områder, hvor det går særligt godt, og hvor det er relevant at sprede erfaringerne til andre klasser eller skoler.

Elevernes trivsel betyder meget for forældrene. Derfor er det vigtigt, at de bliver informeret om trivselsmålingens resultater og opfølgende indsatser i klassen.

Læreren/pædagogen kan vælge fx at sende et brev med eleverne hjem, lægge et opslag på forældrenes intranet eller præsentere resultaterne på et forældremøde.

Som inspiration er der vedhæftet to skolers køreplaner for arbejdet med trivselsmålingen.



Bilag:

Trivselsmåling 0 -3 klasse.pdf

Trivselsmåling 4 -9 klasse.pdf

Køreplan - Herningvejens skole.docx

Køreplan Filstedvejens skole.docx

Oplæg trivselsmåling 16082016.pdf