



DEN NATIONALE TRIVSELSMÅLING 2015/2016

KOMMUNERAPPORT

Aalborg Kommune, 0.-3. klasses trin

Indhold

1 Om rapporten.....	2
1.1 Temaer om trivsel	2
1.2 Rapportens indhold.....	2
1.3 Læsning af figurer	3
1.4 Vejledning og inspiration til det videre arbejde	4
2 Svaroverblik.....	5
3 Detaljerede resultater fra trivselsmålingen	8
3.1 Tema 1: Social trivsel	8
3.2 Tema 2: Faglig trivsel	10
3.3 Tema 3: Støtte og inspiration.....	11
3.4 Tema 4: Ro og orden	12
3.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen	13

1 Om rapporten

Trivselsmålingen består af 40 spørgsmål for elever i 4.-9. klasse og 20 spørgsmål for elever i 0.-3. klasse.

Denne rapport viser resultater for Aalborg Kommune.

1.1 Temaer om trivsel

Spørgsmålene for 0.-3. klassetrin er grupperet i en række temaer om trivsel. Temaerne tager udgangspunkt i de fire statistisk validerede indikatorer, der er udviklet til spørgeskemaet for 4.-9. klassetrin. Temaerne giver et godt udgangspunkt for at identificere hvilke områder af trivsel, som der især kan være behov for at arbejde videre med.

Temaerne er:

Tema 1: Social trivsel

'Social trivsel' består af 8 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryk og mobning.

Tema 2: Faglig trivsel

'Faglig trivsel' består af 2 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egen koncentrationsevne og problemløsningsevne.

Tema 3: Støtte og inspiration

'Støtte og inspiration i undervisningen' består af 5 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.

Tema 4: Ro og orden

'Ro og orden' indeholder et enkelt spørgsmål, som omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen.

16 af spørgeskemaets 20 spørgsmål indgår i de fire temaer. De resterende 4 spørgsmål fra trivselsmålingen er ikke grupperet i temaer.

1.2 Rapportens indhold

Kapitel 2 'Svaroverblik' viser, hvor stor en andel af eleverne i kommunen, som har besvaret henholdsvis ikke besvaret spørgeskemaet.

Kapitel 3 'Detaljerede resultater fra trivselsmålingen' viser, hvordan elevernes svar på de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen fordeler sig. Spørgsmålene er grupperet efter de fire temaer om trivsel. Svarfordelingerne for de 4 spørgsmål, der ikke indgår i en indikator, vises under afsnittet 'Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen'.

1.3 Læsning af figurer

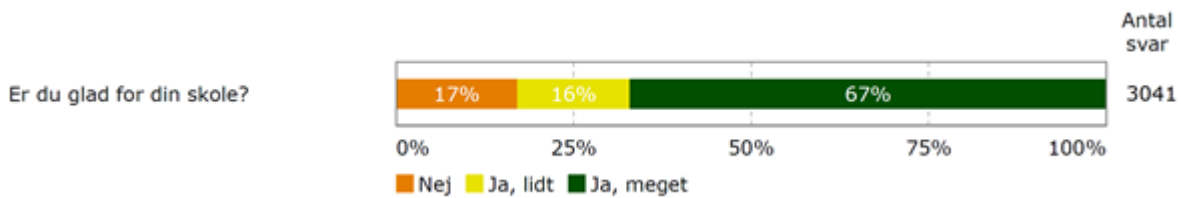
Detaljerede resultater

Figurerne i kapitel 3 'Detaljerede resultater fra trivselsmålingen' viser den procentvise fordeling af elevernes svar på hvert spørgsmål i trivselsmålingen.

'Antal svar' kan variere fra figur til figur, idet svarkategorien 'Jeg ønsker ikke at svare' ikke indgår i figuren. Af hensyn til den enkelte elevs anonymitet vises der ikke svarfordelinger for enkeltspørgsmål, hvis mindre end tre elever har svaret på spørgsmålet.

Figuren i eksemplet herunder viser, at:
3.041 elever har besvaret spørgsmålet 'Er du glad for din skole?'

Af disse 3.041 har:
17% svaret 'Nej'
16% svaret 'Ja, lidt'
67% svaret 'Ja, meget'
Dette giver samlet 100 %



1.4 Vejledning og inspiration til det videre arbejde

Omsæt resultater til indsatser

Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) har udviklet vejlednings- og inspirationsmateriale til trivselsmålingen. Her kan du få vejledning i, hvordan du kan omsætte trivselsmålingens resultater til praksis. Fx kan du finde et vurderingsværktøj, som giver forslag til hvad I kan overveje i jeres brug af resultaterne.

Du finder vejledningsmaterialerne på EMU - Danmarks Læringsportal: <http://www.emu.dk>.

Du skal vælge Grundskole>Forvaltning>Trivselsmålingen

Få inspiration til virkningsfulde indsatser

Vejledningsmaterialet indeholder en samling af eksempler fra praksis. Heri kan du få inspiration til hvilke metoder og konkrete indsatser, der kan øge elevernes trivsel inden for de fire temaer: 'Social trivsel', 'Faglig trivsel', 'Støtte og inspiration' samt 'Ro og orden'. Eksemplerne fra praksis er indsamlet på landets folkeskoler, og rapporten vil løbende henvise til dem.

Du finder eksemplerne på <http://www.emu.dk/modul/trivselsindikatorer>.

 <p>SOCIAL TRIVSEL</p>	<p>Få inspiration til...</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ at skabe gode relationer på tværs af årgange ■ at fremme elevernes sociale kompetencer ■ at skabe et inkluderende fællesskab i klassen <p>http://www.emu.dk/modul/trivselsindikatorer</p>
--	---

 <p>FAGLIG TRIVSEL</p>	<p>Få inspiration til...</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ at arbejde med synlig læring ■ at fremme elevernes faglige udbytte ■ at arbejde med elevernes personlige kompetencer <p>http://www.emu.dk/modul/trivselsindikatorer</p>
--	---

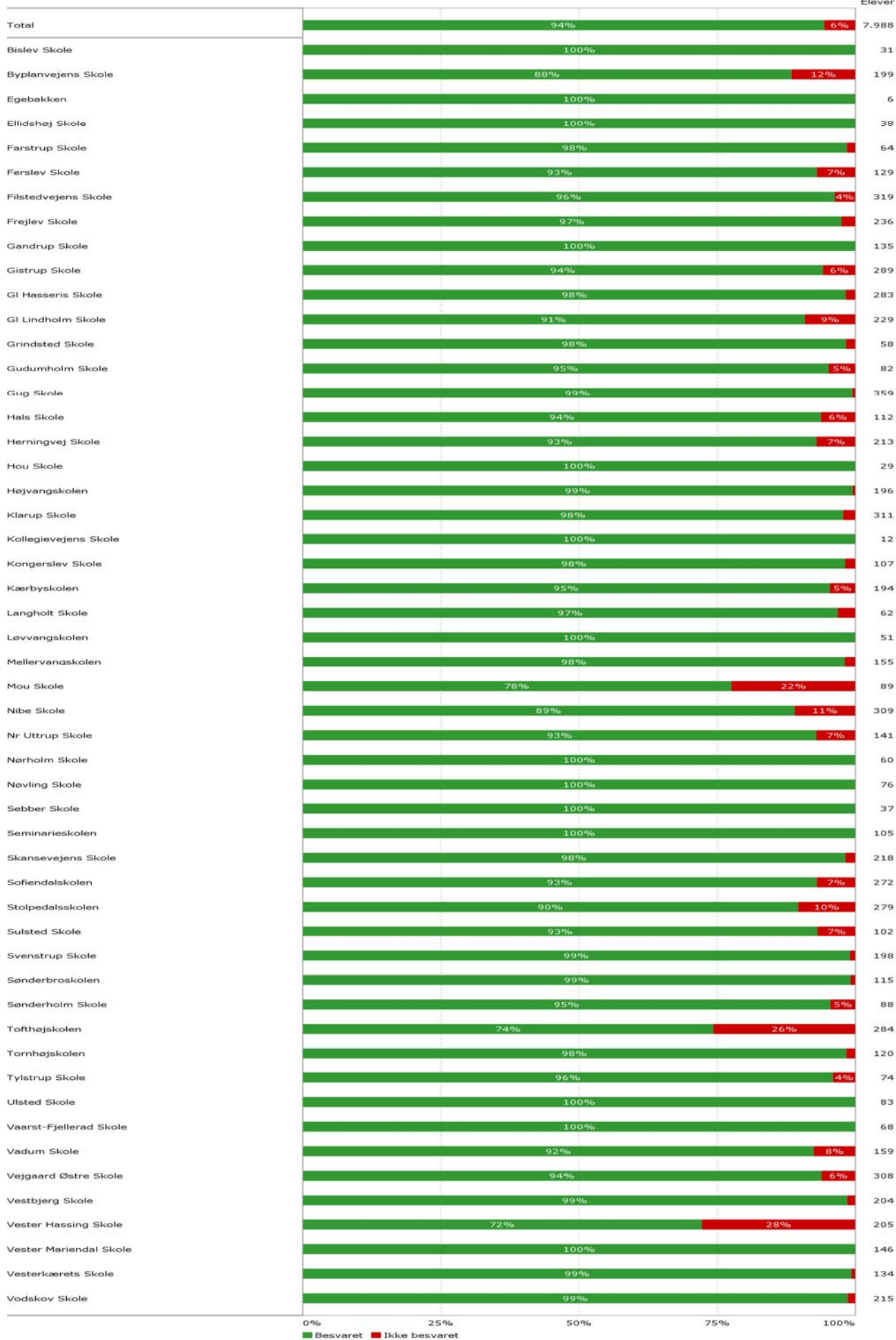
 <p>STØTTE OG INSPIRATION</p>	<p>Få inspiration til...</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ at skabe inspirerende og inddragende undervisning ■ at sikre elevernes medindflydelse ■ at fremme elevernes aktive deltagelse <p>http://www.emu.dk/modul/trivselsindikatorer</p>
---	--

 <p>RO OG ORDEN</p>	<p>Få inspiration til...</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ at arbejde med god klasseledelse ■ at fremme ro og orden i klassen ■ at arbejde struktureret med klasseledelse <p>http://www.emu.dk/modul/trivselsindikatorer</p>
---	---

2 Svaroverblik

Dette kapitel viser i figuren nedenunder, hvor stor en andel af eleverne i kommunen, som har besvaret henholdsvis ikke besvaret spørgeskemaet*.

Elever



0% 25% 50% 75% 100%
■ Besvaret ■ Ikke besvaret

*Elev, der blev frmeldt målingen, indgår ikke.

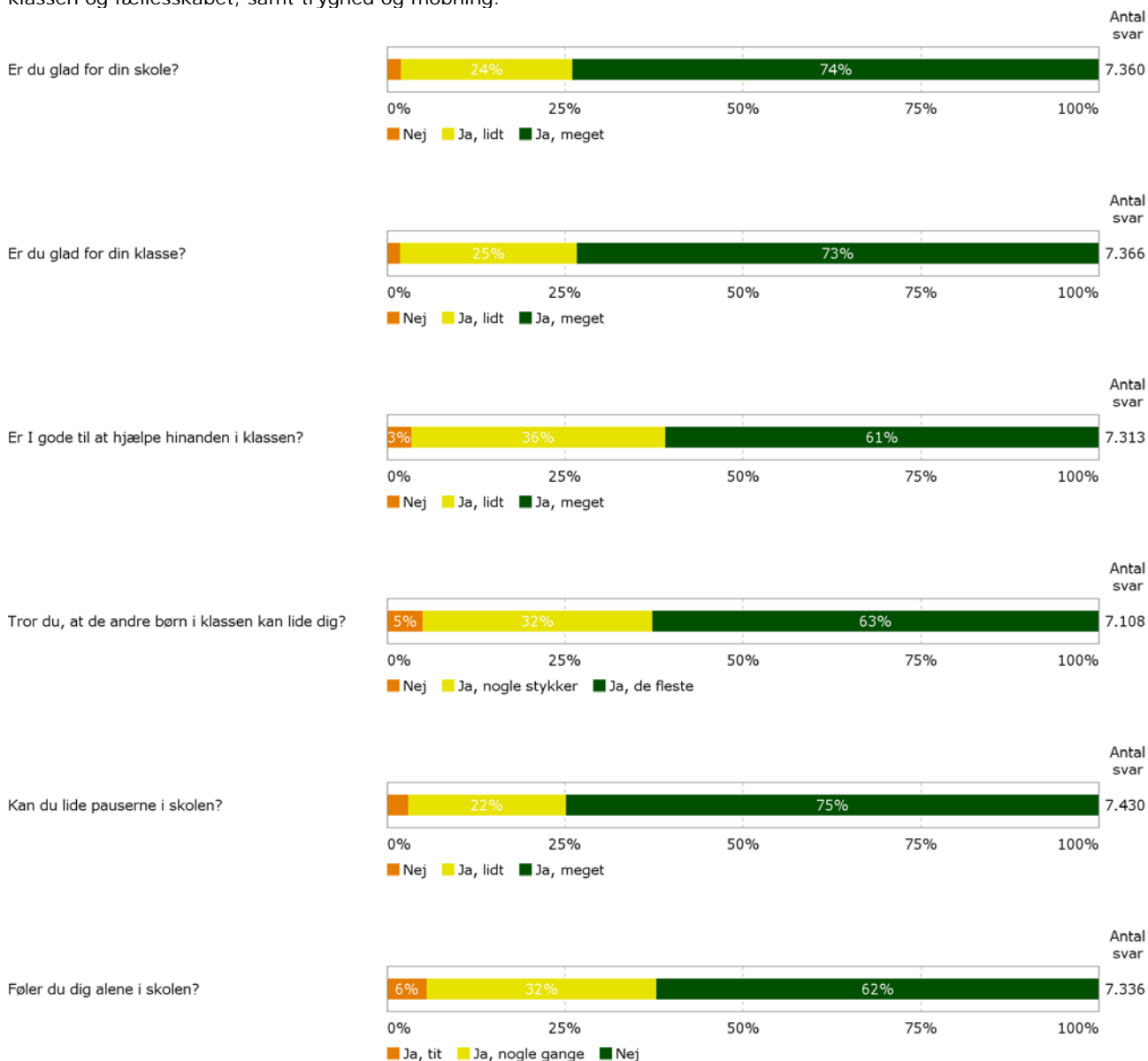
3 Detaljerede resultater fra trivselsmålingen

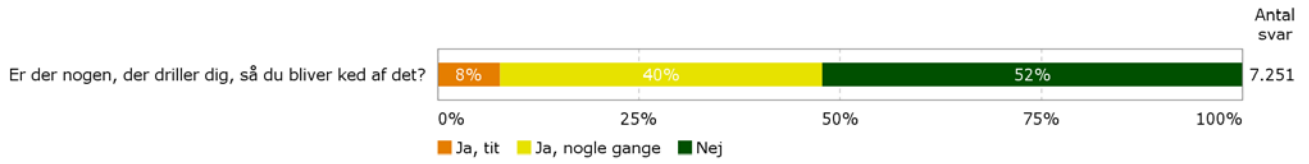
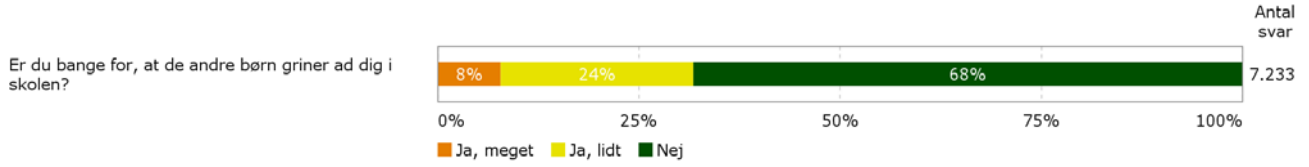
Dette kapitel viser, hvordan eleverne svarer på de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen. Spørgsmålene er inddelt efter rapportens fire temaer: 'Social trivsel', 'Faglig trivsel', 'Støtte og inspiration' samt 'Ro og orden'. Til sidst følger et afsnit med svarfordelinger for de 4 øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i temaerne.

Svarfordelingen på de enkelte spørgsmål giver et mere detaljeret og nuanceret billede af, hvilke forhold eleverne oplever som positive eller negative.

3.1 Tema 1: Social trivsel

'Social trivsel' består af 8 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryk og mobning.







SOCIAL TRIVSEL

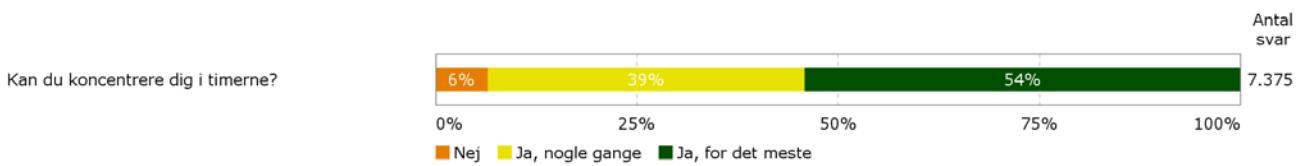
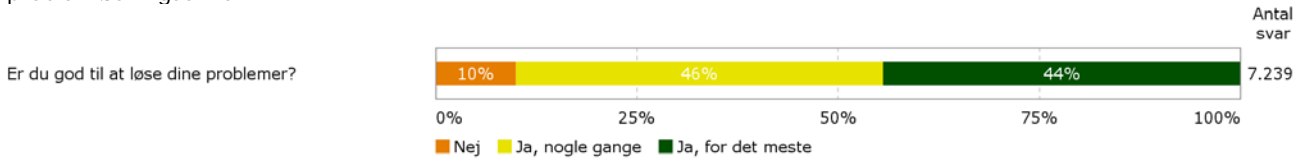
Få inspiration til...

- at skabe gode relationer på tværs af årgange
- at fremme elevernes sociale kompetencer
- at skabe et inkluderende fællesskab i klassen

<http://www.emu.dk/modul/trivselsindikatorer>

3.2 Tema 2: Faglig trivsel

'Faglig trivsel' består af 2 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egen koncentrationsevne og problemløsningsevne.





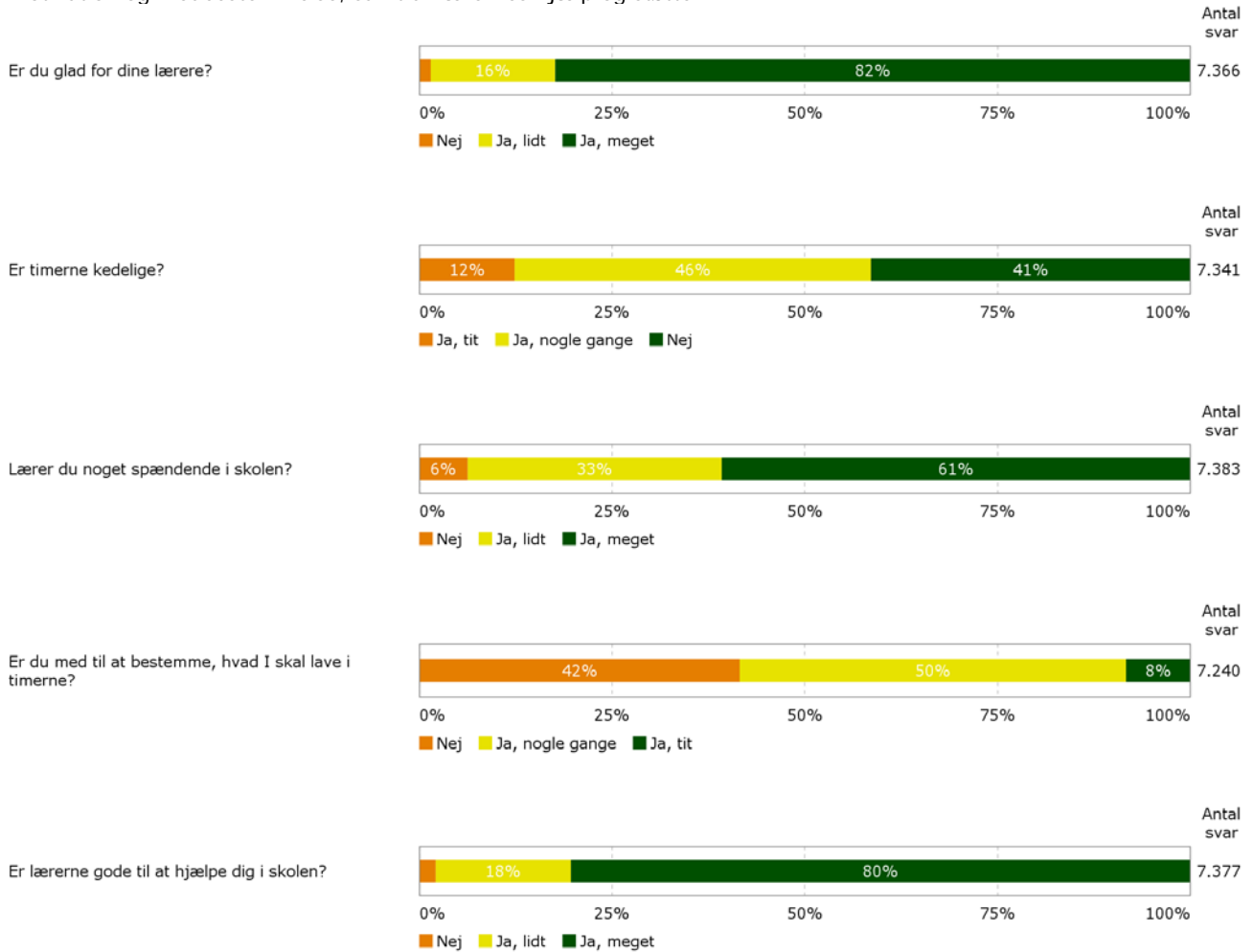
Få inspiration til...

- at arbejde med synlig læring
- at fremme elevernes faglige udbytte
- at arbejde med elevernes personlige kompetencer

<http://www.emu.dk/modul/trivselsindikatorer>

3.3 Tema 3: Støtte og inspiration

'Støtte og inspiration i undervisningen' består af 5 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.





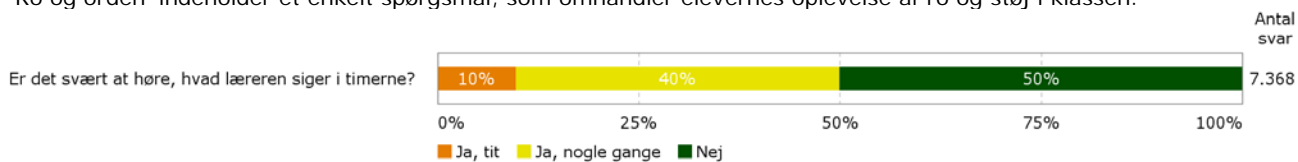
Få inspiration til...

- at skabe inspirerende og inddragende undervisning
- at sikre elevernes medindflydelse
- at fremme elevernes aktive deltagelse

<http://www.emu.dk/modul/trivselsindikatorer>

3.4 Tema 4: Ro og orden

'Ro og orden' indeholder et enkelt spørgsmål, som omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen.





RO OG ORDEN

Få inspiration til...

- at arbejde med god klasseledelse
- at fremme ro og orden i klassen
- at arbejde struktureret med klasseledelse

<http://www.emu.dk/modul/trivselsindikatorer>

3.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

Dette afsnit viser svarfordelinger på de 4 øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i et af de fire temaer om trivsel.

