



Punkt 4.

Drøftelse af Budget 2017: Temadrøftelse af visitationsmodel

2016-002127

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget orienteres og drøfter temaemnet og tilkendegiver i hvilket omfang konklusionerne skal indgå i det videre arbejde med Budget 2017.

Beslutning:

Drøftet.

Skoleudvalget ønsker, at processen forlænges, og at en ny visitations- og samarbejdsmodel implementeres fra august 2018. I perioden frem til august 2018 nedsættes en arbejdsgruppe bestående af forvaltningen, PPR, skolerne, samt eventuel øvrige ad-hoc deltagere, der arbejder med at udvikle og afprøve andre variationer af visitations- og samarbejdsmodeller i Aalborg Kommune.

Skoleudvalget ønsker samtidig, at der i perioden frem til august 2018 indføres månedlige visitationer til specialundervisning, samt én årlig hovedvisitation. Omkostningerne til specialundervisning skal, i perioden frem til august 2018, samlet set afholdes inden for rammen af det nuværende budget til specialundervisning og skolernes inklusionsressource.



Sagsbeskrivelse

Temaet "visitationsmodel" omfatter visitationen til specialundervisningstilbud, herunder ressourcetildelingen til samme, samt forslag til handlemuligheder på området.

Skoleudvalget behandler temaet "visitationsmodel" ved flere temadrøftelser i foråret 2016. Derved bliver der mulighed for, at Skoleudvalget indledningsvist drøfter emnet på overordnet niveau og på en senere temadrøftelse retningsgiver forvaltningens arbejde med beskrivelsen af en ny visitationsmodel.

Baggrund/beskrivelse

I Aalborg Kommune er udgiften til specialundervisningstilbud centralt finansieret, hvilket vil sige, at skolerne ikke afholder den økonomiske udgift, såfremt en elev ikke længere kan inkluderes på skolen og derfor visiteres til et specialundervisningstilbud. Samtidig betyder denne ressourcefordeling også, at almenskolerne i mindre grad har økonomisk mulighed og incitament til inklusion af skolens elever, som vil profitere af denne indsats.

I den nuværende visitationsmodel drøftes det, i dialog mellem skolelederen eller pædagogisk leder i daginstitution, forældre og PPR's psykolog i skolen/daginstitutionen, hvorvidt en elev/børnehavebarn kunne formodes at have et specialpædagogisk behov. Hvis dette er tilfældet, udarbejder PPR's psykolog en indstilling til en pædagogisk psykologisk vurdering i PPR's specialteam med henblik på en afdækning af elevens/barnets specialpædagogiske behov.

Hensigten med den pædagogiske psykologiske vurdering i PPRs specialteam er at sikre den indstillede elev et målrettet undervisningstilbud, der giver eleven den bedste mulighed for social, faglig og personlig udvikling.

Skoleudvalget har tidligere behandlet emnet med følgende beslutninger:

Skoleudvalget behandlede den 17. november 2015 *Visitation til specialundervisningstilbud i januar 2016* og besluttede i den forbindelse følgende i forhold til visitation: *Skoleudvalget ønsker, at en kommende ændring af visitationsprocessen indeholder et scenarium, der giver skolerne økonomisk mulighed og incitament til inklusion af de elever, der i et livsperspektiv får mest ud af dette.*

På baggrund af Skoleudvalgets beslutning er der i forvaltningen igangsat et arbejde, der beskriver en fremtidig model med decentralt specialundervisningsbudget, samt tilhørende ny procedure for visitation og revisitation.

Skoleudvalget behandlede den 16. februar 2016 fordelingen af inklusionsressourcen på baggrund af en ny social profil på skolerne, men valgte ikke at træffe beslutning i forhold til sagen. I referatet er anført: *Skoleudvalget ønsker at inklusionsressourcen samtænkes med visitationsmodellen og 'undersøgelsen af anvendelsen af inklusionsressourcen'.*

Skoleudvalget behandlede den 19. april 2016 temadrøftelse af ny visitationsmodel og besluttede i den forbindelse, *at der arbejdes videre med at beskrive en ny visitationsmodel, der gennem udlægning af ressourcerne til specialundervisning, giver skolerne flere økonomiske handlemuligheder og dermed øgede muligheder for at tilrettelægge inkluderende tiltag lokalt til glæde for børnenes udvikling.*

Henvisning til planer og politikker

Visitationen til specialundervisning i Aalborg Kommune er lovgivningsmæssigt forankret i henholdsvis Folkeskoleloven og Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogiske bistand.

Et centralt element i Skoleudvalgets drøftelse af fremtidig visitationsmodel er også Aalborg Kommunes Inklusionsstrategi *Fællesskaber for alle*, som Skoleudvalget godkendte i efteråret 2015, og hvis implementering er i gang på skolerne.

Strategien, der blandt andet er blevet til på baggrund af evalueringen af inklusionsindsatsen foretaget af VIA University College, arbejder med fire pejlemærker: Sæt fokus på børns ressourcer, Forældre gør en forskel, Vi løfter opgaverne sammen og Lederskabet.



Med henblik på at implementere inklusionsstrategien er der igangsat en række initiativer:

- Der afholdes dialogmøder med alle skoler med henblik på at stille skarpt på skolernes status på det inkluderende område og samtidig undersøge, hvad der skal til for at nå i mål med pejlemærkerne i strategien. Dialogrunden forventes afsluttet i efteråret 2016
- Skoleforvaltningens inklusionsteam evalueres i løbet af foråret 2016 og i efteråret 2016 udvikles, på baggrund af evalueringen og input fra dialogmøderne, en revideret beskrivelse af inklusionsteamenes funktion og opgave
- I august 2016 lanceres en kort film om mindsettet i strategien, som kan bruges i undervisningen og i samarbejdet med forældrene
- I efteråret 2017 igangsættes efteruddannelse af inklusionsvejlederne

Vurdering

Temadrøftelsen af en ny visitationsmodel udspringer dels af ønsket om at udvide skolernes mulighed for at tilrettelægge fleksible, inkluderende tiltag på egen skole, dels den oplevede stigning i antallet af indstillinger til specialundervisning. Vedhæftet som bilag er det oplæg, som Skoleudvalget blev givet på mødet den 19. april 2016.

I nærværende temadrøftelse af visitationsmodellen er det hensigten, at Skoleudvalget tilkendegiver rammer og retning for forvaltningen arbejdet med oplæg til ny visitationsmodel med decentral specialundervisningsbudget.

Oplægget til ny visitationsmodel, og implementeringsplanen herfor, har som aftalt i kommissoriet for arbejdet, været til drøftelse i både Udvidet Forvaltningsledelse, Fælles Rådgivende Organ (FRO), FROs møde med skolebestyrelsesformændene, samt forvaltningens MED-system.

Tilbage meldingen fra disse drøftelser er, at det vil være hensigtsmæssigt at udskyde beslutning om ny visitationsmodel og dermed også den forventede implementering, således der er mulighed for at igangsætte et udviklingsarbejde i forhold til udvikling og afprøvning af andre variationer af visitations- og samarbejdsmodeller i Aalborg Kommune.

Det er forvaltningens vurdering, på baggrund af ovenstående tilbagemeldinger, at det nævnte udviklingsarbejde vil kunne dels afdække eventuelle andre, mere hensigtsmæssige perspektiver eller variationer af visitations- og samarbejdsmodeller i en Aalborg-kontekst, dels sikre et større ejer- og følgeskab til en kommende ændret visitations- og samarbejdsmodel, når denne implementeres.

Såfremt beslutningsprocessen udsættes, vil der blive nedsat en arbejdsgruppe bestående af forvaltningen, PPR, skolerne, samt øvrige ad hoc deltagere, der arbejder ud fra et kommissorium godkendt af Skoleudvalget.

En ny visitations- og samarbejdsmodel vil tidligst kunne implementeres fra august 2018 og som afledt konsekvens af en forlænget proces, vil der i perioden skulle arbejdes med løbende visitation, samt hurtigere overgang til specialtilbud. En mulighed kunne være at indføre månedlige visitationer og at der samtidig aftales hurtige og fleksible muligheder for opstart i det specialtilbud, som eleven måtte blive visiteret til.

Samtidig vil eventuelle økonomiske konsekvenser af visitationerne skulle kunne afholdes inden for den nuværende økonomiske ramme bestående af budgettet til specialundervisning og skolernes samlede inklusionsressource. Endelig vil det betyde, at en beslutning i forhold til fornyet fordeling af inklusionsressourcen på baggrund af social profil, enten udskydes tilsvarende eller behandles i en særskilt sag.



Økonomi og nøgletal

Udvikling i antallet af indstillinger:

Skoleår	Antal indstillinger			Antal visitationer
2010/11	165			1
2011/12	189			1
Inklusionsressourcen omlægges delvist				
2012/13	149			1
2013/14	135			1
Inklusionsressourcen omlægges fuldt ud				
	Januar	September	I alt	
2014/15	151	37	188	2
2015/16	135	51	186	2
2016/17	129	?	?	2

Udgifter til specialundervisning i 2016

Specialklasser	158 mio. kr.
Specialskoler	28 mio. kr.
Fællestilbud	13 mio. kr.
Elever i andre kommuner	4 mio. kr.
Intern skole	11 mio. kr.
Puljer	4 mio. kr.
Befordring	25 mio. kr.
TOTAL	243 mio. kr.

- Indeværende skoleårs bevilling af pladser med indeværende skoleårs timepriser - afrundede beløb. Udenbys elever er ikke med i tallene. For fællestilbuddene er kun Skoleforvaltningens udgiftsandel medtaget.

Udgifter og nøgletal i forhold til inklusion

Der anvendes i skoleåret 2016/17 i alt 42.047.000 kr. på inklusion i skole og DUS. Dertil kommer ressourcer til kompetencecenter og trivsel (se bilag 1).

KL har i maj 2016 udgivet nøgletal for inklusion i forbindelse med det nationale inklusionseftersyn. Aalborg Kommune ligger over landsgennemsnittet i forhold til segregeringsgrad, trivsel og overgang til ungdomsuddannelse. Til gengæld er Aalborg under landsgennemsnittet i andelen af elever, der gennemfører en afgangseksamen med mindst 3 prøver (se bilag 2).

Handlemuligheder

På baggrund af tilbagemeldinger fra den inddragende proces med skolelederne og skolebestyrelserne, vil det være nødvendigt for Skoleudvalget at tage stilling til den videre proces og de to scenarier herfor.

1. At forvaltningen arbejder videre med at kvalificere en ny visitationsmodel med decentralt specialundervisningsbudget, der forelægges til politisk behandling i Skoleudvalget med forventet implementering fra august 2017
2. At forlænge processen med implementering af ny visitationsmodel og i den mellemliggende periode igangsætte et udviklingsarbejde i forhold til udvikling og afprøvning af andre variationer af visitations- og samarbejdsmodeller i Aalborg Kommune med implementering fra august 2018



Bilag:

Temadrøftelse af visitationsmodel - SKU 190416.pdf

Bilag - Inklusionsressource

Bilag - KL nøgletal inklusion