

Trivselsmåling 2015-2016



**Aalborg
Kommune**



Formålet med Trivselsmålingen

Trivselsmålingen skal give et billede af, hvordan eleverne oplever deres trivsel, undervisningsmiljøet og ro og orden i klassen. Ud fra denne viden kan skolen og de enkelte klasser igangsætte trivselsfremmende indsatser.

Trivselsmålingen skal være et dialog- og målstyringsværktøj i forvaltningens og skolens samarbejde om udvikling af folkeskolen på trivselsområdet.

Trivselsmålingen skal følge op på det nationale mål om at elevernes trivsel skal øges

Hvad er trivselsmålingen?

- Trivselsmålingen er et elektronisk spørgeskema, som eleverne skal svare på
- Spørgeskemaet består af 20 spørgsmål til 0.-3. klasse og 40 spørgsmål til 4.-9. klasse
- Folkeskoler skal hvert år gennemføre trivselsmålingen inden for perioden januar til marts i alle folkeskolens 0.-9. klassetrin
- Trivselsmålingen gennemføres som del af den almindelige undervisning. Elever, som ikke er til stede, når klassen besvarer trivselsmålingen, skal tilbydes at besvare trivselsmålingen på et andet tidspunkt inden for den periode, målingen finder sted
- Elevernes besvarelser er anonyme
- Resultaterne opgøres i 4 kategorier
 - Social trivsel
 - Faglig trivsel
 - Støtte og inspiration i undervisningen
 - Ro og orden

Udvalgte resultater – 0.-3. klasse

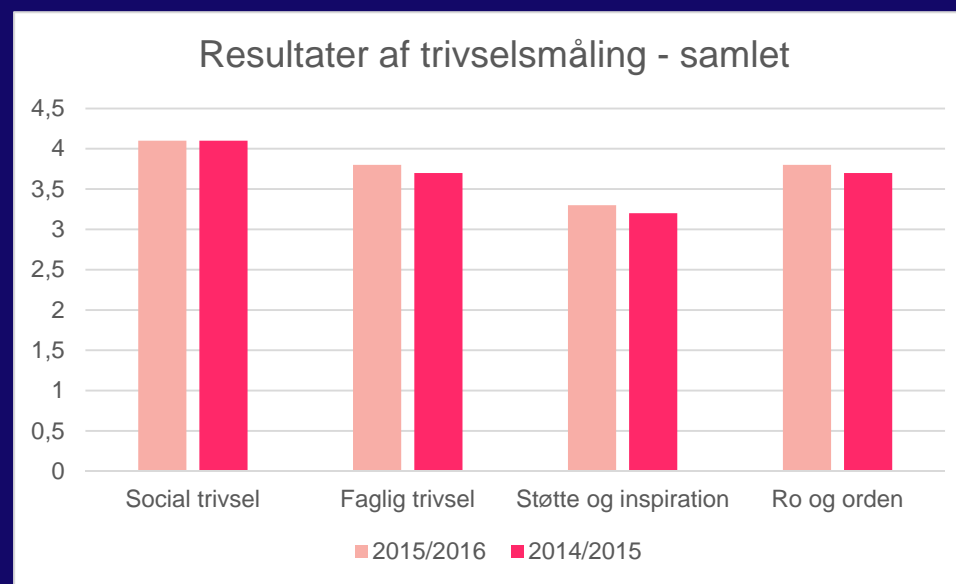
- 98 % af eleverne er glade for deres skole og klasse
- Flere elever svarer i 2015/2016 end i 2014/2015 "nej" på spørgsmålet, om de er blevet drillet i dette skoleår
- 98 % af eleverne svarer enten "ja, meget" eller "ja, lidt" til at de er glade for deres lærer – *svaret er stort set identisk med 2014/2015*
- 94 % af eleverne svarer enten "ja, meget" eller "Ja, lidt" til, at de lærer noget spændende i skolen – *svaret er stort set identisk med 2014/2015*
- Flere elever oplever i 2015/2016, at de er med til at bestemme, hvad der skal ske i timerne
- Andelen af elever, der svarer, at de enten har ondt i hovedet eller i maven, når de går i skole, er på samme niveau som i 2014/2015
- Lidt flere børn oplever i 2015/2016, at toiletterne er rene



Udvalgte resultater – 4.-9. klasse

Overordnede resultater af trivselsmålingen

Der beregnes fire differentierede indikatorer for elevernes trivsel. Hver indikator er dannet på baggrund af statistiske analyser og er udtryk for grupperinger af spørgsmål, som grundlæggende måler den samme underliggende holdning hos eleverne.



Udvalgte resultater – 4.-9. klasse

- Aalborg Kommunes resultater er samlet set forbedret i forhold til faglig trivsel, støtte og inspiration og ro og orden – social trivsel er på samme niveau som i 2014/2015
- Andelen af elever, der er glade for egen skole og klasse er steget i forhold til 2014/2015
- Andelen af elever der angiver, at de bliver mobbet, er faldet
- Færre elever angiver i 2015/2016 end i 2014/2015, at de er med til at bestemme, hvad der skal arbejdes med i klassen
- 33 % af eleverne svarer ”meget tit” eller ”tit” på spørgsmålet, om undervisningen er spændende – der er tale om en lille stigning ift. 2014/2015
- Lidt flere elever har i 2015/16 ”meget tit” eller ”tit” ondt i maven eller hovedet end i 2014/15. Flere elever er i 2015/16 ”helt enig” eller ”enig” i, at toiletterne på skolen er pæne og rene.

Der er meget små forskelle mellem drenge og pigers svar. I forhold til klassetrin er der heller ikke de store forskelle. Dog vurderes støtte og inspiration noget højere i 4.-5. klasse end i udskoling.

Hvordan arbejdes der med trivselsmålingen på skolerne?



- Skolerne analyserer data fra de enkelte klasser
- Der opstilles handleplaner, hvis der er behov
- Resultaterne præsenteres for forældrene enten på et møde eller i form af skriftlig orientering
- Skoleforvaltningen analyserer sammen med skoleledelsen, skolens samlede resultater på den årlige læringsamtale



Indsatser vedr. trivsel

Der er i Aalborg Kommune igangsat en lang række initiativer, der skal fremme elevernes trivsel. Følgende initiativer kan nævnes:

- Trivselspersoner og trivselsfora på alle skoler
- Der er udarbejdet en læseplan for arbejdet med SSP og trivsel
- Mange skoler bruger Red Barnets materiale Fri for mobberi, der er en kuffert med pædagogiske værktøjer til at forebygge mobning
- Der følges systematisk op på elevfravær og der er igangsat indsats vedr. drop-out-truede elever
- Drengindsats og helhedsorienteret indsats
- Den gode klasse – metode der arbejder med forældres kommunikation om skolen og eleverne – anvendes på ca. 75 % af skolerne
- Uddannede elevmæglere og legekammeratkorps på mange skoler
- Skilsmisse- og sorggrupper på mange skoler
- Elevinddragelsesprojekt i samarbejde med elevorganisationen Danske skoleelever
- Antimobbepplaner på alle skoler
- Dit liv på nettet – udarbejdet undervisningsmateriale til elever og forældre om børns brug af digitale medier