

Bilag 3 – Beskrivelse af ”Social profil-score indeks”

”*Social profil score*” estimerer risikoen for segregering på baggrund af en række socioøkonomiske indikatorer vedrørende elevernes forældre, herunder moderens civilstatus, moderens alder, faderens uddannelsesniveau, beskæftigelsesstatus mv. Tankegangen er, at de sociale baggrundsvariable er udtryk for den støtte, barnet får fra hjemmet.

Sammensætningen og vægtene af de forskellige indikatorer er baseret på statistiske analyser af, hvilke sociale baggrundsvariable, der har betydning for elevernes præstationer i grundskolen, samt hvor stor betydning de forskellige faktorer har i forhold til hinanden. Udgangspunktet er en antagelse om, at de faktorer, der har betydning for elevernes præstationer i skolerne også har indflydelse på behovet for specialundervisning.

En lang række kommuner har fået udarbejdet sociale profiler af skoleområdet og benytter disse til fordeling af ressourcer til skolerne.

Epinion har i begyndelsen af 2016 udarbejdet en ”social profil” af skoledistrikterne i Aalborg Kommune på baggrund af data fra Danmarks Statistik.