



**Punkt 2.**

**Drøftelse af arbejdet med Skoleudvalgets profil i Learning Pipeline**

2014-47598

**Skoleforvaltningen fremsender** til Skoleudvalgets drøftelse, Skoleudvalgets arbejde med Learning Pipeline profilen.

*Beslutning:*

*Drøftedes.*



## Sagsbeskrivelse

### Baggrund

Skoleudvalget ønskede i forbindelse med Learning Pipeline, at evaluere arbejdet med profilen.

I april måned blev den formelle del af Learning Pipeline projektet afsluttet. Herefter er projektet overgået til en implementeringsfase, hvor profilerne skal omsættes til konkret praksis på de enkelte arbejdspladser i hele Skoleforvaltningen.

### Et blik tilbage på processen

Projektet havde sin formelle opstart i august 2015, hvor ledere, politikere og repræsentanter fra MED-udvalg var inviteret til en *opstartskonference* i Gigantium. Her blev der dels introduceret til grundtænkningen i Leadership Pipeline og der blev indledningsvis taget hul på drøftelser af begreberne "prioriteter", "arbejdsværdier" og "færdigheder" og indholdet heri.

Undervejs i den efterfølgende proces blev navnet; "Leadership Pipeline" udskiftet med "Learning Pipeline" da læring som begreb og værdi blev et grundelement i profilerne.

### Workshops - de indledende formuleringer

I september og oktober 2015 fulgte herefter *workshops* for Skoleudvalget samt for ledere, repræsentanter for medarbejderne, elever og FRO (Fælles Rådgivende Organ). Her blev der taget hul på arbejdet med at formulere de konkrete sætninger, der skulle præge indholdet under henholdsvis "prioriteter", "arbejdsværdier" og "færdigheder" på såvel udvalgsprofilen, ledelsesprofiler, medarbejderprofilen og profilen for skolebestyrelser.

### Validering og kvalitetstjek

Det store datamateriale blev herefter sammenskrevet til et udkast, der blev præsenteret og drøftet på de såkaldte *valideringsworkshops*, hvor deltagerne fik mulighed for at justere og kvalitetssikre de endelige formuleringer. Formuleringerne skulle være præcise og repræsentere et niveau, som organisationen vil stræbe efter at opnå.

### Implementeringskonference

I januar 2016 afholdtes en implementeringskonference i AKKC for de politikere, medarbejdere og ledere, der havde deltaget i udarbejdelsen af profilerne. Målet med konferencen var at markere en milepæl i processen og samtidig formidle de endelige profiler. På konferencen bliver der optaget mindre film, der siden er brugt i den interne og eksterne formidling af Learning Pipeline arbejdet. De samlede profiler er gjort tilgængelige på [www.nogetathavedeti.dk](http://www.nogetathavedeti.dk) under Support.

### Lederseminarer med fokus på omsætning

I marts og april 2016 blev der gennemført lederseminarer, hvor der primært blev arbejdet med at planlægge implementeringen af profilerne på de enkelte arbejdspladser. Der var blandt andet fokus på at planlægge de konkrete lokale processer, som blandt andet indeholdt de såkaldte "kom godt i gang"- møder.

### Klimamålingen viser en positiv status

I Klimamålingen 2016 har Skoleforvaltningen suppleret den generelle måling med en måling af Learning Pipeline profilerne. Der er evalueret på direktør-, chef-, leder af ledere og leder af medarbejderprofilen.

Det generelle billede på forvaltningsniveau er, at profilerne for direktør, chef og leder af ledere ligger i grøn (meget tilfredsstillende) eller meget tæt herpå.

Leder af medarbejderprofilen er gul (tilfredsstillende med mulighed for forbedringer) for såvel Arbejdsværdier, Færdigheder som Prioriteter. Det lavest scorende udsagn er: "*Min nærmeste leder er tæt nok på den enkelte medarbejder i dagligdagen til at kunne sætte mål, vurdere og give feedback, der har effekt*". Her er resultatet 4,9, hvor 1 er det laveste og 7 er det højeste.



Det generelle billede et halvt år inde i implementeringen er derfor meget positivt.

## **Evaluering af udvalgsprofilen – hvad har den betydet?**

Skoleudvalget har haft formelle aktiviteter i projektet over tre omgange. Der har dels været en proces, hvor udvalget den 22. september 2015 har arbejdet med de indledende formuleringer i projekter. Derudover har udvalget valideret og justeret formuleringerne den 10. dec. 2015 og endelig har udvalget afholdt ”kom godt i gang møde” den 15. marts 2016, hvor der blev sat fokus på omsætningen af profilerne. Herudover har udvalget kort arbejdet med profilen den 2. februar 2016.

I Skoleforvaltningen er den klassiske tilgang til den offentlige Leadership Pipeline suppleret af en profil for det politiske udvalg, nemlig Skoleudvalget. Udvalget har nu haft mulighed for at arbejde med udvalgets profil siden foråret 2016 og det er derfor muligt nu at lave en evaluering af det foreløbige arbejde.

Skoleudvalget kan derfor drøfte følgende:

- Hvad har udvalget oplevet som positivt i processen og hvad har været mindre godt?
- Hvilke effekter har udvalgsprofilen haft på udvalgets arbejde?
- Kan forvaltningen understøtte udvalgets arbejde på nye og bedre måder end det er tilfældet i dag?
- Hvordan ønsker udvalget at arbejde med udvalgsprofilen fremadrettet?
- Er der elementer i udvalgets profil, som der skal sættes mere fokus på?



Bilag:

Skoleudvalgets profil.pdf