



Status/Afreportering "Tryk Aalborg – en mere tryk kommune"

Indsats: Drop-out-truede elever	
Aktiviteter Nedenfor beskrives de aktiviteter der er afholdt og/eller planlægges at blive afholdt	Status Hvad er status på aktiviteterne (gennemført/planlagt)
<i>Lovgivning</i> Der findes ingen egentlig lovgivning vedr. drop-out-elever. Dog siger Bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen, at skolens leder og det undervisende personale, der er tilknyttet eleverne, dagligt skal føre kontrol med, at eleverne er til stede under undervisningen og registrere fraværet elektronisk i de elevadministrative systemer. Ved ulovligt fravær (§4) tager skolens leder straks kontakt med elevens forældre med henblik på at afdække årsagen til fraværet.	
Formidling Nedenfor beskrives hvordan indsatsen har anvendt formidling	Status Hvad er status på aktiviteterne (gennemført/planlagt)
Måling/metode Nedenfor beskrives de målinger der er foretaget eller forventes at blive foretaget	Status Hvad er status på aktiviteterne (gennemført/planlagt)
<i>Aftalt procedure i Aalborg Kommune</i> Skoleforvaltningen foretager årligt en søgning i det administrative elevsystem i forhold til elever, som har mere end 20 % fravær. Skolesocialrådgiverne i PPR kontakter skolerne og spørger ind til eleverne for at afklare, om der er tale om drop-out, samt for at afklare om skolen har drop-out-truede elever, som har fravær under 20 %. Informationerne er indsamlet i perioden august, september, oktober 2016 og må betegnes som et "øjebliksbillede". Der er anmodet om viden om fraværsårsager på de elever, som skolen på det aktuelle tidspunkt var	

<p>bekymrede for, både de elever der fremgår af listen og andre elever med fravær.</p> <p>”Bekymring” er ikke nærmere defineret, men må forstås som skolens subjektive vurdering af den enkelte elevs situation og fraværs mønster. Der kan derfor også være forskel fra skole til skole i forhold til, hvornår man er bekymret.</p> <p>Informationerne er indhentet fra skoleledere, trivselspersoner, inklusionsvejledere, lærere, pædagoger og skolesocialrådgivere.</p> <p>Drop-out-proceduren omfatter alle elever fra 0.-10. klasse på folkeskoler; herunder også specialskoler og fællestilbud, men ikke elever på Ung AUC.</p>	
<p>Resultater/delmål Hvilke resultater er opnået i indsatsen</p>	
<p>Erfaringer – udveksling Gode erfaringer de andre indsatser kan drage nytte af</p>	
<p>Statusbeskrivelse Max. ½ side</p>	
<p>Drop-out-truede elever <i>Status i forhold til drop-out-truede elever</i></p> <p>Der er i alt 143 drop-out-truede elever. I forhold til opgørelsen i 2015 er der tale om en stigning på 20 elever. Fælles for hovedparten af eleverne er, at de har højt fravær, men stadig kommer i skole i et eller andet omfang. Der er således tale om en forebyggende indsats for at undgå drop-out, hvor eleven slet ikke kommer i skole. Enkelte (11 elever) er der reelt tale om drop-out – det vil sige, at eleverne ikke har været i skole i en længere periode. Der arbejdes dog fortsat på at få eleverne tilbage i skole.</p> <p>Om de 143 elever kan det konstateres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 59 % af eleverne går i udskolingen, 30 % i mellemtrinnet og 11 % i indskolingen • 10 % af eleverne går i specialklasse eller modtageklasse • 43 % har en sag i PPR 	

- 64 % har en sag i Familiegruppen

At de tre hyppigste årsager til, at eleven vurderes at være drop-out-truet er:

- Belastning pga. hjemlige forhold (skilsmisse, stress, sorg/tab, dårlig økonomi, højt konfliktniveau)
- Vanskeligheder i fællesskaber (ensomhed, stille børn, udadreagerende børn, mobning mv)
- Stress, overbelastning, ængstelighed, angst

Skolerne har iværksat handlinger eller er i gang med det i forhold til alle 143 elever.

Der er i øjeblikket 23 elever i den undervisningspligtige alder (inklusive 10. klasse) tilknyttet ENKA på Stationen. ENKA er for unge i aldersgruppen 14 – 16-årige, som ikke aktuelt frekventerer skoletilbud med udbytte eller som af forskellige årsager ikke har modtaget undervisning i kortere eller længere perioder (dropout-truede elever) og for unge i alderen 15 – 17-årige, som har brug for et individuelt tilrettelagt undervisning som led i afklaring af uddannelse (ikke-uddannelsesparate unge). I ENKA er der individuelt tilrettelagt undervisning i dansk, engelsk og matematik, mulighed for at kombinere forløbet med erhvervspraktik, fritidsjob mv., coaching og støtte til deltagelse i fritidsaktiviteter, gruppevejledning og individuel vejledning og besøg på skoler/uddannelsesinstitutioner som afklaring og i overgang til nyt