

Nedenstående erstatter bilag til styrelsesvedtægt i forhold til ressourcetildeling:

TIMETILDELING LÆRERE

Den enkelte skole tildeles et samlet timetal gældende for et skoleår, som skal dække alle lærernes aktiviteter, dvs. undervisning, forberedelse og andre opgaver. Timerne udmeldes i en nettoårnorm (fratrasket ferie og søgnehelldage), svarende til ca. 1.680 timer for en fuldtidsnormering. Der udmeldes timer til normal- og specialundervisning (adskilt) efter følgende parametre:

- A. En **grundtildeling** pr. årgang, uanset elevtal, der skal sikre en minimumstildeling til alle skoler. Grundtildelingen svarer til Undervisningsministeriets vejledende timetal for det samlede årlige antal fagdelte timer for en årgang, som eleverne jf. aftalen om folkeskolereformen har krav på.

Klassetrin	Tildeling
0.	600
1.	750
2.	750
3.	780
4.	900
5.	930
6.	930
7.	960
8.	960
9.	930
10.	0

- B. En differentieret **elevfaktor**, der tager udgangspunkt i antallet af undervisningstimer, som stiger gennem skoleforløbet. Elevfaktoren multipliceres med elevtallet på hver enkelt årgang og sikrer dermed en sammenhæng mellem skolestørrelse og timetildeling:

Klassetrin	Tildeling
Børnehaveklasse	46 timer
1.-3. klasse	60 timer
4.-6. klasse	66 timer
7.-9. klasse	72 timer
10. klasse	fastsættes senere

I elevfaktoren indgår samtidig den hidtidige tildeling fra kompetencefaktoren.

- C. En **holdfaktor**, der medvirker til at sikre skolerne et grundlag for undervisningsdifferentiering. Holdfaktoren er inddelt i en del intervaller for at sikre gradvise stigninger i tildelingen i takt med et stigende elevtal og tildeles pr. klassetrin på baggrund af skolens samlede elevtal 0.-9.klasse:

Antal elever	Tildeling
0	300
90	200
100	75
120	25
190	25
200	50
220	250
250	350
290	500
300	600
320	650
390	725
400	750
420	775
490	850
500	900
520	1.000
590	1.100
600	1.150
680	1.250
700	1.350
750	1.425
780	1.500
790	1.550
800	1.600

D. **Understøttende undervisning** – faktorer

Mindst 10 % af ressourcen til den understøttende undervisning skal varetages af andre med relevant baggrund.

Den resterende ressource til understøttende undervisning løses af skolens pædagogiske personale, idet det tilstræbes at timerne fordeles ligeligt mellem lærere og andet pædagogisk personale.

Den del, der varetages af andet personale end lærere og andet pædagogisk personale tildeles hver enkelt skole ud fra andelen af det samlede elevtal.

Klassetrin	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Grundtildeling	190	115	115	101	90	75	75	93	93	108
Elevtildeling lærere	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6

- E. **Ledelsestid** tildeles hver enkelt skole i form af en grundtildeling på 1924 timer (1.924/1.680 timer = 1,15 stilling) samt en ekstratildeling på 64 timer pr. lærernormering ud over de første 15 normeringer.

Ledelsestiden i skole og DUS sammentænkes.

F. **TR - mangler**

- G. **Inklusionsmidler** – Omlægningen af specialressourcer til normalressourcer er fuldt implementeret i 2014/15. Den overordnede tankegang med omlægningen er at give skolerne mulighed for fortsat at inkludere flere elever med særlige behov ved at øge støtten til disse elever i normalundervisningen og skabe mulighed for en foregribende indsats generelt. Fordelingen af ressourcerne er baseret på en model, hvori der indgår faktorer som historik over belastningsgraden i de forskellige skoledistrikter, socialt belastningsindeks og skolestørrelse foruden en grundtildeling til hver enkelt skole. Lærertimebevillingen tildeles forlods 75 %, mens pædagogtimebevillingen tildeles de resterende 25 %. Der kan konverteres frit mellem de to timebevillinger, men ressourcerne skal anvendes i inklusionssammenhæng.

- H. **Særskilte bevillinger**, som tillægges specifikt til den enkelte skole.

Det drejer sig om følgende:

1. Seniordage, jf. gældende overenskomstregler
2. Aldersreduktion, jf. gældende overenskomstregler
3. Uddannelsesforløb for nye lærere
 - i. a. 20 timer pr. lærer med 'kun lidt erfaring'
 - ii. b. 40 timer pr. dimittend
4. Mentor-ordning for nye lærere
5. Timer til trivselsperson
6. Inklusionsteam

- I. **Specialundervisning** – **behandles særskilt på et senere tidspunkt.**

- J. Timer til **2-sprogede** - **behandles særskilt på et senere tidspunkt.**

- K. **Opgørelse af elevtal**

Elevtallet opgøres som følger:

For Børnehaveklasse - 7. klasse opgøres elevtallet ved indberetningen efter indskrivningen omkring den 1. februar.

For 8.-9. klasse opgøres elevtallet pr. 5. september på baggrund af det faktiske elevtal. For 10. klasse opgøres elevtallet ved etableringen af 10. klasses forløb i juni måned.

- L. **Klassedannelse**

Kompetencen til at danne klasser ligger hos *skolerne*. Det er ligeledes den enkelte skole, der afgør ansøgninger om frit skolevalg, jf. dog punkt G i afsnittet *Generelle bestemmelser* i styrelsesvedtægten. Det skal dog bemærkes, at optagelse af elever via det frie skolevalg ikke må udløse behov for anlæg.

TIMETILDELING PÆDAGOGER TIL SKOLE OG DUS

Den enkelte skole tildeles et samlet timetal gældende for et skoleår, som skal dække alle pædagogernes aktiviteter, dvs. timer til tilstedeværelse i DUS, undervisning, inklusion, understøttende undervisning, forberedelse og andre opgaver. Timerne udmeldes i en nettoårsnorm (fratrullet ferie og søgnehelldage), svarende til ca. 1.680 timer for en fuldtidsnormering.

DUS-ordningens normering er en del af den samlede pædagogtimebevilling. Den består af en grundnormering og danner sammen med en pædagogressource til brug i skoledel, timer til inklusion og den afsatte pædagogtimebevilling til understøttende undervisning, stillingsgrundlaget for pædagogerne.

Skole

Pædagogressource til brug i skoledel

- A. En årlig **grundtildeling** pr. skole, uanset elev- og klassetal, på 500 timer.
- B. En årlig **differentieret elevfaktor**, der tildeles ud fra skolens elevtal i 0.-9. klasse.

Klassetrin	Tildeling
0.-3. klasse	14 timer/elev
4.-6. klasse	5,7 timer/elev
7.-9. klasse	3 timer/elev

Pædagogressourcen til brug i skoledel er sammen med pædagogtimerne til den understøttende undervisning afsat til brug i skoletiden.

Inklusion

Omlægningen af specialressourcer til normalressourcer er fuldt implementeret i 2014/15. Den overordnede tankegang med omlægningen er at give skolerne mulighed for fortsat at inkludere flere elever med særlige behov ved at øge støtten til disse elever i normalundervisningen og skabe mulighed for en foregribende indsats generelt. Fordelingen af ressourcerne er baseret på en model, hvori der indgår faktorer som historik over belastningsgraden i de forskellige skoledistrikter, socialt belastningsindeks og skolestørrelse foruden en grundtildeling til hver enkelt skole.

Lærertimebevillingen tildeles forlods 75 %, mens pædagogtimebevillingen tildeles de resterende 25 %. Der kan konverteres frit mellem de to timebevillinger, men ressourcerne skal anvendes i inklusionssammenhæng.

Understøttende undervisning

Mindst 10% af ressourcen til den understøttende undervisning skal varetages af andre med relevant baggrund.

Den resterende ressource til understøttende undervisning løses af skolens pædagogiske personale, idet det tilstræbes at timerne fordeles ligeligt mellem lærere og andet pædagogisk personale.

Den del, der varetages af andet personale end lærere og det øvrige pædagogiske personale tildeles hver enkelt skole ud fra andelen af det samlede elevtal.

Klassetrin	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Grundtildeling	190	115	115	101	90	75	75	93	93	108
Elevtildeling pædagoger	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Øvrige pædagogressourcer i skoledelen

- A. Timer til specialområdet - **behandles særskilt på et senere tidspunkt**
- B. Trivselspersoner - uændret, videreføres som i dag.

DUS

Grundnormering

- A. En årlig **grundtildeling** pr. DUS på 1.225 timer, til alle DUS-ordninger. Grundtildelingen er udregnet ud fra den årlige åbningstid.
- B. En årlig **elevfaktor** på 68,5 timer pr. indmeldte elev. Den "lokale dækningsgrad" videreføres som model, hvilket vil sige at et eventuelt udsving mellem den tildelte normering og det faktisk antal af indmeldte børn justeres henover en 4-årig periode.

Grundnormeringen er afsat til at dække morgenåbning fra 06.30 til 08.00 og eftermiddagsåbning fra 14.00-17.00. På skolefri hverdage er der afsat til at dække en åbningstid fra 06.30-17.00

Ledelse

Ledelsestid indgår i den samlede tildeling til DUS.

Ledelsestiden i skole og DUS sammentænkes.

Inklusion

Omlægningen af specialressourcer til normalressourcer er fuldt implementeret i 2014/15.

Fordelingen af ressourcerne er baseret på en model, hvori der indgår faktorer som historik over belastningsgraden i de forskellige skoledistrikter, socialt belastningsindeks og antallet af elever i 0.-3. klasse.

Øvrige pædagogressourcer til DUS

- A. Timer til landsbyordning – uændret, videreføres som i dag.
- B. Timer til Mini DUS – uændret, videreføres som i dag.
- C. Timer til vuggestuebørn, uændret, videreføres som i dag.
- D. Timer til DUS II – **behandles særskilt på et senere tidspunkt**
- E. Timer til børn med specielle behov – **behandles særskilt på et senere tidspunkt**
- F. To-sprogede børn – **behandles særskilt på et senere tidspunkt**