

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 16.12.2013

**Punkt 28.**

**Kvalitetsrapport for Aalborg Kommune 2013.**

2013-36262.

**Skole- og Kulturudvalget fremsender** til byrådets orientering ”Kvalitetsrapport for Aalborg Kommune for 2013”.

Daniel Nyboe Andersen var fraværende.

**Magistraten** har haft sagen til orientering.

**Sagsbeskrivelse**

Ændringerne i Folkeskoleloven, som blev vedtaget i Folketinget den 2. juni 2006, indebærer et krav om, at der udarbejdes en årlig ”kvalitetsrapport”. Byrådet skal på baggrund af ”kvalitetsrapporten” tage stilling til status for kommunens skolevæsen og beslutte, hvordan der skal følges op på eventuel utilstrækkelig undervisningskvalitet på skolerne.

I tilknytning til ændringerne i Folkeskoleloven blev der den 2. marts 2007 udsendt ”Bekendtgørelse om anvendelse af kvalitetsrapporter og handlingsplaner i kommunalbestyrelsernes arbejde med evaluering og kvalitetsudvikling af folkeskolen”.

Formålet med ”kvalitetsrapporten” er ifølge bekendtgørelsen:

- 1) At styrke kommunalbestyrelsens mulighed for at varetage sit ansvar for folkeskolen.
- 2) At give kommunalbestyrelsen grundlag for at tage stilling til det faglige niveau på kommunens folkeskoler og træffe beslutning om opfølgning herpå.
- 3) At bidrage til at fremme dialogen og systematisere det løbende samarbejde om evaluering og kvalitetsudvikling mellem aktørerne i det kommunale skolevæsen.
- 4) At bidrage til åbenhed om skolevæsenets kvalitet.

Af bekendtgørelsen fremgår det, at ”kvalitetsrapporten” udarbejdes for hvert skoleår og godkendes i byrådet senest den 31. december i det kalenderår, hvor skoleåret afsluttes. Forud for drøftelsen i byrådet skal der indhentes udtalelse fra skolebestyrelserne. Eventuelle opfølgende handlingsplaner skal være udarbejdet inden den 31. marts året efter.

Det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, at der er delegationsforbud fra byrådet til Skole- og Kulturudvalget, idet der forudsættes offentlighed omkring den politiske drøftelse.

**Resultater/opfølgning**

Data i kvalitetsrapporten giver anledning til følgende bemærkninger:

## Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 16.12.2013

- **Computere** – færre elever skal i skoleåret 2012-2013 deles om en computer, der er under 5 år. Opgørelsen viser samtidig, at der gøres flittigt brug af computere, der er ældre end 5 år og af tablets. Samtidig anvendes elevernes egne computere flittigt. Der er i 2013 afsat 4 mio. kr. til it i undervisningen, og skolerne har yderligere fundet 4,5 mio. kr. til it i undervisningen gennem omprioriteringer fra skolernes undervisningsmidler. Derudover er der yderligere afsat 9.175.000 kr. til styrkelse af it i undervisningen i budgettet for 2014.
- **Elevfravær** – elevfraværet er steget fra skoleåret 2011/2012 til skoleåret 2012/2013. En elev er i gennemsnit fraværende i 5,1% af undervisningstiden. I skoleåret 2011/2012 var det tilsvarende tal 4,9%. Der er lidt usikkerhed omkring årsagerne til stigningen bl.a. på grund af lock-out-perioden. Der er 4 skoler, der har et elevfravær højere end 7,5% (15 dage i gennemsnit). De 4 skoler indkaldes til et dialogmøde, hvor det drøftes, hvordan elevfraværet kan nedbringes. Erfaringerne fra fraværprojekterne fra 2012-2013 på fire skoler (Herningvejens skole, Møllervangskolen, Sønderbroskolen og Tornhøjsskolen) inddrages i arbejdet, ligesom erfaringer fra øvrige kommuner inddrages.
- **Gennemførte/aflyste timer** – antallet af aflyste timer er på niveau med skoleåret 2011-2012. Antallet af aflyste timer varierer meget fra skole til skole. Én skole aflyster slet ingen timer, mens én skole aflyster 0,9% af de planlagte timer.
- **Linjefagsuddannelse/kompetencer svarende til linjefag**. Den samlede linjefagsprocent er på samme niveau som i 2012/13. 80% af undervisningen varetages af lærere med linjefag eller tilsvarende kompetencer. Linjefagsprocenten er højst i fagene: Sløjd (98%), Fysik/kemi (97%), dansk og tysk (94%). Linjefagsprocenten er lavest i fagene: Dansk som andetsprog (55%), Kristendom (56%) og specialundervisning/specialklasseundervisning (57%). Den skole hvor færrest underviser med linjefag har 47%, mens den højeste har 100%. Skolerne opfordres til bl.a. i forbindelse med ansættelser og uddannelsesplanlægning at være opmærksom på de fag, hvor andelen af linjefagsuddannede er lavest.
- **Det faglige niveau** – det faglige niveau vurderes ud fra karaktergennemsnittene i folkeskolens afgangsprøver i sommeren 2013 at være tilfredsstillende på alle skoler.
- **Pædagogiske processer** – skoleplanerne og den efterfølgende skoleplansrunde har vist, at de pædagogiske processer får en mere vital og relevant placering i skoleplanen frem for i kvalitetsrapporten, som en integreret del af skolens samlede virksomhed. Det er dog centralt, at skolebestyrelserne varetager tilsynsforpligtelsen i forhold til de pædagogiske processer, hvilket skoleplansrunden har vist ikke foregår alle steder.

**Høring i skolebestyrelserne**

Der er indkommet høringssvar fra 12 skolebestyrelser: Byplanvejens skole, Ferslev skole, Gandrup skole, Gistrup skole, Herningvejens skole, Højvangskolen, Klarup skole, Sebber skole, Seminarie-skolen, Sønderbroskolen, Vejgaard Østre skole og Hospitalsundervisningen.

Der er en del skoler der kommenterer på egne data – kommer med begrundelser for tallene og angiver indsatsområder fremadrettet. Derudover kan nævnes nedenstående bemærkninger:

- Bekymring omkring PC til overbygning
- Ønske om ensartede regler for gruppering af fravær
- Langtidsfravær blandt medarbejderne bør opgøres særskilt – vanskeliggør sammenligninger

## Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 16.12.2013

- Karakterer ikke enslydende med skolens kvalitet – karakterer bør ikke være en del af kvalitetsrapporten
- Der er ikke blot behov for computere/tablets til 4.-6. klasse, men også til udbygning af skolens it-standard - herunder it-tavler. Der skal afsættes flere midler til skolens inventarkonto
- Der er behov for, at Aalborg Kommune afsætter yderligere midler lokalt til uddannelse af det pædagogiske personales it-kompetencer
- Ønske om mere information om, hvordan skolebestyrelserne varetager tilsynsforpligtelsen i forhold til de pædagogiske processer
- Udfordring at finde midler til den nødvendige udskiftning og opgradering af it samt kompetenceudvikling af personale
- Udfordring at nedbringe elevernes ekstraordinære fravær
- Antallet af indrapporterede computere er lavt pga. tidspunkt for indrapportering. Der er indkøbt mange computere siden februar 2013.
- Det er vanskeligt at sammenligne tallene, da der ikke altid ligger de samme kriterier til grund for opgørelserne
- Ønske om uddybende forklaringer til hvad kolonnerne dækker over
- Specialskoler – medarbejderfravær: personer der er ansat i løntilskud skal registreres særskilt og ikke sammen med det øvrige faste personale.

Høringssvarene er vedhæftet som bilag.

Ovenstående bemærkninger vil indgå i det fremtidige arbejde med kvalitetsrapporten. Det er dog forventningen, at der i forbindelse med folkeskolereformen vil ske ændringer i den måde, der fremadrettet skal udarbejdes kvalitetsrapport. Kvalitetsrapporten skal i højere grad kunne fungere som et mål- og resultatstyringsværktøj, der kan understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling. Kvalitetsrapporterne skal udformes, så kommunerne kan anvende dem som ledelsesinformation og som grundlag for f.eks. at udforme resultatkontrakter med skolelederne. Dette vil betyde et mere ensartet sammenligningsgrundlag – mellem skolerne i Aalborg men også med skoler i andre kommuner.

[Høringssvar - kvalitetsrapport 2013](#)

[Kvalitetsrapport 2013](#)

*Beslutning:*

*Godkendt.*

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 16.12.2013