

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 17.12.2013

**Punkt 11.**

**Udviklingsprojekter - en længere og varieret skoledag og helhed i børn og unges hverdag.**

2013-49619.

**Skole- og Kulturforvaltningen indstiller**, at Skole- og Kulturudvalget godkender

- at der igangsættes udviklingsprojekter på Herningvejens Skole og Mou Skole i forhold til at afprøve folkeskolereformens intentioner om en længere og varieret skoledag
- at der i samarbejde med UCN igangsættes udviklingsprojekter på Herningvejens Skole og Nørholm Skole om Helhed i børn og unges hverdag

**Sagsbeskrivelse**

*En længere og varieret skoledag*

Undervisningsministeriet har igangsat et inspirationsprogram, der skal medvirke til at forberede kommunerne i forhold til indholdet i folkeskolereformen. I den forbindelse er der udloddet en pulje på 20 mio. kr. til igangsætning af projekter med fokus på en længere og mere varieret skoledag. Projekterne skal gennemføres på forsøgsbasis i en afgrænset periode i foråret 2014. Der lægges op til, at kommunerne kan arbejde fleksibelt med alle temaer i den længere og varierede skoledag i udviklingsprojekterne. Hovedfokus skal være på elevernes læring og trivsel, og hvordan kravene til indholdet i den nye skoledag kan indfries. Det er Skoleafdelingen, der på vegne af skolerne skal ansøge puljen.

Skoleafdelingen har fremsendt materialet til skolerne. To skoler har ønsket at ansøge puljen – det drejer sig om Herningvejens Skole og Mou Skole.

- Herningvejens Skole ønsker med deres projekt at udvide skoledagen med 3-5 lektioner afhængig af klassetrin. Der arbejdes med at styrke eleverne sprogligt gennem musik, drama, billedskabelse og bevægelse. Projektet etableres i samarbejde med eksterne aktører - bl.a. Aalborg Kulturskole, Aalborg Teater, Fritidscenter Herningvej og projekt 9220. Der er fokus på udvidelse af skoledagen, arbejde med varierede undervisningsformer, motion og bevægelse, inddragelse af lokalsamfundet og lokale aktører.
- Mou Skole har allerede udvidet skoledagen, således at eleverne får samme antal timer som folkeskolereformen lægger op til. Skolen ønsker yderligere at etablere samarbejde med den lokale skakklub og lokale skydeklub i forhold til et projekt, der søger at skabe mere ro omkring undervisningen. For at nå målene tilbydes undervisning i skak og skydning. Skolen vil bruge understøttende undervisningstimer til at inddrage lokalsamfundets idræts- og foreningsliv. Forskning har vist, at skak i skolen kan forebygge læse- og matematikvanskeligheder såvel som koncentrationsvanskeligheder. Den lokale skydeklub har tilsvarende erfaring for, at skydning gavner børn med ADHD og ADHD-lignende vanskeligheder og træner børns koncentration.

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 17.12.2013

Der er i alt ansøgt Undervisningsministeriet om 452.500 kr. Derudover medfinansierer skolerne selv med 116.489 kr. Fælles Skoleudvikling bidrager med 50.000 kr. Der var ansøgningsfrist torsdag den 5. december.

### *Helhed i børn og unges hverdag*

Skole- og Kulturudvalget og Familie- og Socialudvalget igangsatte i 2013 et projekt, der har som formål at skabe mere helhed i børn og unges hverdag. Der er i den forbindelse igangsat projekter på 6 skoler. I tilknytning til disse projekter igangsættes et samarbejde med pædagoguddannelsen ved UCN om undersøgelser, analyser og bud på konkrete tiltag, som kan sætte fokus på øget inklusion og nye og flere sammenhænge på tværs af institutionstyper.

Pædagoguddannelsen vil bidrage med undersøgelser, som øger viden og peger på tiltag, som går i retning af, hvordan man kan arbejde i det enkelte område med de inkluderende fællesskaber i det enkelte system, men også på tværs af systemerne. Pædagoguddannelsens fokus vil i særlig grad have sundhed, krop og bevægelse (idræt) som omdrejningspunkt.

I projektet vil den sociale inkluderende praksis blive genstand for feltstudier, hvor der ses nærmere på, hvordan udsatte individer eller grupper kan indgå som ligeværdige deltagere i sociale fællesskaber som skole, DUS, børnehave, forening etc. eller på tværs af disse. Målet er at skabe lige muligheder for alle. Gennem deltagelse i sociale fællesskaber, håber projektet, at der erhveres ressourcer, som gør den enkelte i stand til at agere mere sundhedsfremmende. Dette ses i sammenhæng med idrætten, da fysisk aktivitet skaber trivsel blandt børn og unge, og giver gode muligheder for læring.

De forventede effekter af projektet er:

- Øget viden om hvad der skaber sammenhæng i børn og unges hverdag.
- Koncepter/forslag til implementering i Aalborg Kommunes institutioner mhp. øget inklusion og større sammenhæng i børn og unges hverdag og sammenhæng på tværs af institutionstyper.
- Pædagogstuderende (specielt de som deltager direkte i projektet) får øget viden om – både i teori og praksis – hvordan der skabes innovative løsninger i praksis.
- Pædagoguddannelsen - og forhåbentlig bredere i UCN – får skabt kontakter og bliver involveret i flere praksisnære udfordringer, som kan give anledning til yderligere samarbejder med fokus på praksisnær læring for både UCNs ansatte, de studerende og praksis.
- Projektet kan give anledning til afprøvning af metoder som kan benyttes enten direkte eller i form af case-materiale i undervisningssammenhæng med andre studerende på pædagoguddannelsen.

Projektet forankres omkring Herningvejens Skole og Nørholm Skole samt de to skolers samarbejdspartnere. UCN har ansøgt puljen "Praksisnær innovation" i Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser om 355.500 kr. Dette beløb er bevilget. Aalborg Kommune medfinansierer med 250.000 kr. i form af medarbejdernes tid i projektet.

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 17.12.2013

*Beslutning:*

*Godkendt.*



## Skole- og Kulturudvalget

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 17.12.2013