

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 04.02.2014

Punkt 6.

Kommunale mål i folkeskolen.

2013-35330.

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget drøfter, hvorvidt der ud over de nationale mål og de i forvejen eksisterende kommunale mål skal opstilles yderligere mål for folkeskolen i Aalborg Kommune.

Jan Nymark Thaysen (V) var fraværende.

Sagsbeskrivelse

Nationale mål

Folkeskolens faglighed skal fastholdes og udvikles ved at arbejde med få klare mål og resultatmål. Som en del af folkeskolereformen er der derfor opstillet nationale mål for folkeskolen. De nationale mål er:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Målene tager afsæt i få kvantificerbare måltal, der kan opgøres på kommune- og skoleniveau:

- Mindst 80 procent af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år.
- Elevernes trivsel skal øges.

Måltallene bliver på alle niveauer udgangspunktet for Undervisningsministeriets dialog med kommunerne og folkeskolens øvrige parter om arbejdet med folkeskolens udvikling. På baggrund af de nationale mål skal regeringen, kommunerne og folkeskolens øvrige parter hvert år følge op på folkeskolens resultater, og om der er behov for justering af indsatsen.

Ud over de nationale mål er der mulighed for at supplere med mål på kommune- og skoleniveau.

Kommunale mål

Som en del af kommissoriet for temagruppe 5 skal temagruppen lave anbefalinger om, hvorvidt der skal opstilles supplerende mål for folkeskolerne i Aalborg Kommune.

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 04.02.2014

Temagruppen har gennemgået de eksisterende politikker i Aalborg Kommune for at udlede de kommunale mål, der er gældende i folkeskolen. Temagruppen har taget fat i det, der i politikkerne er defineret som mål, selvom de, afhængig af hvilken politik der er tale om, er formuleret på forskellige niveauer. Ud over målene er der i politikkerne beskrevet en række handlinger, der skal udføres i folkeskolen. Temagruppen har ikke behandlet disse handlinger eller politikkerne generelt, da der er en anden temagruppe, der arbejder med de kommunale politikker.

I Aalborg Kommune er der i forvejen udarbejdet politikker og herigennem mål på mange områder. Flere af de opstillede mål er gældende for folkeskolen. Der er opstillet mål, der er gældende for Folkeskolen i Børne- og Ungepolitikken, DUS indholdsplan, Bæredygtighedsstrategien, Kulturpolitikken, Klimastrategien, Udviklingsstrategien for børn, unge og familier med særlige behov i Aalborg Kommune, Fælles Skolebeskrivelse, Kønsligestillingspolitikken, Godt på vej - skolestartspolitikken, Ungestrategien, Sundhedspolitikken og Rusmiddelpolitikken. Temagruppen har i alt fundet 103 mål, der er gældende i folkeskolen, i disse politikker.

Temagruppen har gennemgået målene i de nævnte politikker, og fordelt dem under temaer for at undersøge, hvilke områder der i forvejen er dækket ind med mål, og hvilke områder der evt. ikke er dækket ind. Temagruppen har fundet frem til, at de eksisterende kommunale mål kan fordeles på følgende temaer:

- Faglighed
- Alsidig udvikling
- Trivsel
- Forældre (inddragelse og samarbejde)
- Overgange
- Sundhed
- Særlig indsats
- Fysiske rammer

Den fulde liste over mål er vedhæftet som bilag.

Anbefalinger fra temagruppe 5 om opstilling af kommunale mål

Ud fra temagruppens gennemgang af de opstillede nationale mål samt de eksisterende kommunale mål har gruppen følgende anbefalinger:

Temagruppen anbefaler,

1. *At antallet af mål i Aalborg Kommune der omhandler folkeskolen nedbringes betydeligt.*

De mange mål betyder, at det er vanskeligt at bevare overblikket, og det er urealistisk, at skolerne arbejder med alle mål. Dermed bliver målene ikke styrende for indsatsen i folkeskolen. Desuden er det ikke muligt at følge op på den store mængde mål. Flere af de eksisterende mål har samme indhold formuleret på forskellige måder, mens andre kan betegnes som selvfølgeligheder.

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 04.02.2014

Samtidig er det intentionen med folkeskolereformen, at den styringsmæssigt skal erstatte styring efter regler og processer med styring efter **få**, klare mål og viden om resultater, der skal understøtte udviklingen af kvaliteten i folkeskolen.

2. At der fokuseres på de nationale mål og ikke opstilles yderligere kommunale mål.

Temagruppen ønsker, at der kommer et tydeligt fokus på de nationale mål og på den løbende evaluering og opfølgning af disse.

3. At de mål der er gældende for folkeskolen samles løbende, så det er muligt for skolerne at bevare overblikket over hvilke mål, der skal arbejdes efter.

Når målene er spredt i forskellige politikker, der bliver vedtaget i forskellige udvalg, er det vanskeligt for skolerne at bevare overblikket over de mål, de skal arbejde efter. En samling af de mål, der er gældende for folkeskolen, vil give det nødvendige overblik.

Arbejdet med mål i folkeskolen vil være sammenhængende med arbejdet med en ny skolepolitik, og derfor vil arbejdet i de to temagrupper løbende blive afstemt.

Foreløbig tidsplan:

Forvaltningsledelsen	22. januar 2014
Åben drøftelse i Skoleudvalget	4. februar 2014
Afklarende drøftelse i Skoleudvalget	18. marts 2014
Forvaltningsledelsen	24. april 2014
1. behandling i Skoleudvalget	6. maj 2014
Høringsperiode	7. maj til 4. juni 2014
Forvaltningsledelsen	31. juli 2014
2. behandling i Skoleudvalget	12. august 2014

[Kommunale mål i folkeskolen](#)

Beslutning:

Drøftedes.

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 04.02.2014