

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 04.02.2014

Punkt 3.

1. behandling - De økonomiske rammer for omsætning af folkeskolereformen. 2 bølge.

2014-3434.

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender, forslag til ressourcefordeling som beskrevet i sagsfremstillingen inkl. bilag og at beslutningen sendes i høring i Skolebestyrelser, MED udvalg og de faglige organisationer i perioden 5. februar – 26. februar 2014.

Jan Nymark Thaysen (V) var fraværende.

Sagsfremstilling

Den 13. juni 2013 indgik Socialdemokraterne, Venstre, Dansk Folkeparti og Det Konservative Folkeparti en aftale om en reform af folkeskolen. De politiske mål med reformen er:

- at udfordre alle elever, så de bliver så dygtige de kan,
- at mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater og
- at tilliden og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Målene skal være med til at sætte en klar retning og et højt ambitionsniveau for folkeskolens udvikling og sikre klare rammer for en løbende og systematisk evaluering af den undervisning, som eleverne tilbydes.

For at opfylde målene har man indgået en aftale med tre overordnede indsatsområder. De tre områder er:

- En længere og mere varieret skoledag med mere og bedre undervisning
- Et kompetenceløft af lærere, pædagoger og skoleledere
- Få klare mål og regelforenklings

Skole- og Kulturudvalget har på møde den 20. august 2013 godkendt processen for omsætning af folkeskolereformen i Aalborg Kommune. Organiseringen og processen har været som følger:

Der er nedsat 8 temagrupper, som har hver sit fokusområde: Faglighed, Understøttende undervisning, Fritidstilbud, Skoleledelse, Evaluering, Kompetenceudvikling, Administration og organisation samt Politikker. Alle grupper har fået til opgave at tænke specialområdet ind i behandlingen af deres område.

Hver temagruppe består af en formand, en koordinator og 10-15 udpegede ressourcepersoner, heraf mindst én person i hver gruppe udpeget af MED. Formandsposten bliver varetaget af en ledelsesrepræsentant, som er udpeget blandt skoleledelserne eller forvaltningens ledergruppe. Koordinatorerne er forvaltningens konsulenter, og de har tovholderfunktionen. I samtlige temagrupper er der en

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 04.02.2014

ledelsesrepræsentant fra hvert skoleområde. Denne organisering er etableret med henblik på at skabe gunstige vilkår for vidensdeling. Det er forventningen, at ledelsesrepræsentanterne fra temagrupperne løbende orienterer på de respektive områdemøder, lige såvel som det forventes, at ledelsesrepræsentanterne bringer viden fra områderne med ind i temagruppernes arbejde. Grupperne er bemandede, så alle skoler er repræsenteret i en af temagrupperne.

De 8 temagrupper udarbejdede i efteråret 2013 anbefalinger, der har betydning for opbygningen af ressourcetildelingsmodellen. Temagrupperne arbejder videre med deres øvrige anbefalinger, som vil blive behandlet i Skoleudvalget i løbet af foråret 2014.

Skole- og Kulturudvalget godkendte den 17. december 2013 "1. bølge" af økonomiske rammer for omsætning af folkeskolereformen. Nærværende indstilling er "2. bølge" – og sidste – der skal sikre skolernes rammer, således skolerne kan gennemføre planlægningen af det kommende skoleår.

Skoleudvalgets beslutning vil blive sendt til høring hos skolebestyrelser og MED udvalg og vil derefter komme til 2. behandling i Skoleudvalget.

"1. bølge" økonomiske rammer indeholdt grundskolens almindel incl. DUS og "2. bølge" indeholder ressourcetildeling på øvrige områder. Det vil sige:

- Almindelige specialtilbud/specialundervisning
- Specialskoler
- Special fritidstilbud
- Ressourcer til 2-sprogede elever
- 10. klasse
- Landsbyordninger, miniDUS og vuggestue
- DUS 2
- Kompetencecenter
- Samt skolernes særskilte bevillinger

Principperne som blev vedtaget i Skole- og Kulturudvalget den 17. december 2013 på almenområdet er også gældende for ressourcetildelingen på de øvrige områder. Det vil blandt andet sige,

At Aalborg Kommune benytter ministeriets vejledende timefordelingsplan herunder fastsættelse af skoledagens længde,

At skoleledelsen/skolebestyrelsen inden for de lovgivningsmæssige rammer kan omplacere undervisning inden for timefordelingsplanens rammer, men den samlede undervisning skal på årsbasis svare til det samlede vejledende timetal for den fagdelte undervisning.

At DUS åbningstid er reduceret forholdsmæssigt i forhold til den længere skoledag

At lærernes og pædagogernes undervisningstid/tilsynstid er forøget i forbindelse med ændrede arbejdstidsregler

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 04.02.2014

Nedenfor gennemgås tilpasningerne af de enkelte områder, som ikke var en del af den første politiske behandling af ressourcetildelingen til skoler og DUS.

De konkrete ændringer i tildelingen samt udgiftsændringer på de enkelte dele fremgår af bilagene til sagen.

Specialklassetilbud på funktion 03.22.01 (mindst specialiserede tilbud) – bilag 1

Specialtilbuddene på funktion 03.22.01 tildeles i den nuværende ordning ressourcer ud fra varierende forudsætninger. Som følge af folkeskolereformen er specialtilbuddene i lighed med normalundervisningsområdet tilpasset i forhold til den forlængede undervisningstid, tilkomsten af understøttende undervisning, den forøgede undervisningsandel/tilsynstid for både lærere og pædagoger og endelig den reducerede DUS-tid. Dermed kan ressourcerne på dette område også sammentænkes mellem undervisning og fritidstilbud og eksempelvis kan tildelingen af pædagogtimer til den understøttende undervisning i nogen udstrækning dækkes af den reducerede pædagogtildeling til DUS.

Specialklassetilbud på funktion 03.22.08 (mest specialiserede tilbud) – bilag 2

De mere specialiserede specialtilbud på funktion 03.22.08 er tilpasset folkeskolereformen på samme vis som ovenstående specialtilbud. Dermed indeholder normeringen til hvert enkelt tilbud ud over en forlænget skoledag også ressourcer til understøttende undervisning. Som det fremgår af bilag 2 varierer tildelingen mellem 0. klasse og de øvrige klassetrin i flere af tilbuddene, som derfor er justeret i forhold til ændringerne i henholdsvis 0. klasse og øvrige klassetrin på normalområdet. Tilrettelæggelsen af specialundervisningen og den understøttende undervisning i tilknytning hertil er en del af planlægningen på den enkelte skole.

Specialskoler

Specialskolerne tildeles ressourcer som en samlet rammetildeling. Rammen er således uændret men anvendelsen af ressourcerne forventes tilpasset folkeskolereformens hensigter. Specialskolerne udgøres af Kollegievejens Skole, Egebakken, Godthåbskolen og Øster Uttrup Skole (herunder Ki-væn).

Specialfritidstilbud – bilag 1 og 2

Grundnormeringen på specialfritidstilbuddene er i lighed med fritidstilbuddene på normalområdet reduceret som følge af den forlængede skoledag. Provenuet fremgår af bilag 1 og 2 sammen med specialklassetilbuddene.

Ressourcer til 2-sprogede elever – bilag 3

Ressourcerne til 2-sprogede elever er blevet revideret ud fra samme forudsætninger som ressourcerne til normalundervisningen. Dermed er der justeret for øget undervisningstid og tilkomsten af understøttende undervisning, som i nogen udstrækning opvejes af reduktion i DUS-tildelingen og en forøget undervisningsandel/tilstedeværelsestid blandt lærere og pædagoger.

Ressourcerne til 2-sprogede elever indgår i den samlede planlægning på skolen og det vil derfor være oplagt at sammentænke disse.

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 04.02.2014

10. klasse – bilag 4

Tilbuddene på 10. klassecentret på henholdsvis Seminariskolen og Løvvangskolen er tilpasset i forhold til reformen med udgangspunkt i tildelingen til den fagdelte undervisning i 9. klasse. Dermed sikres ressourcer til fagdelt undervisning i minimum samme omfang som i 9. klasse. Lovgivningens vejledende timefordelingsplan dækker ikke 10. klasse, hvorfor der via lovgivning alene er fastsat et ugentligt minimum og maksimum timetal. Tildelingen foreslås direkte elevafhængig og vil derfor ændres proportionalt med faldende/stigende elevtal. Omlægningen er udgiftsneutral, da provenuet fra den øgede undervisningsandel er anvendt til tildeling af ressourcer til understøttende undervisning. Ressourcetildelingen fastlægges i forhold til det indmeldte elevtal den 1. juni.

Landsbyordninger, Mini-DUS og vuggestuer

De nuværende tildelingsprincipper foreslås videreført uændret.

Kompetencecenter

Tildelingen til skolernes kompetencecentre er tilpasset lærernes øgede undervisningsandel.

Særskilte bevillinger

Tildelingen af skolernes særskilte bevillinger, herunder timer til trivselspersoner, fælles skoleudvikling, øvelsespraktik mv. er tilpasset lærernes øgede undervisningsandel. Tildelingen til aldersreduktion og seniordage, som begge påvirker lærernes årsnorm, er dog uændret.

DUS 2

DUS 2 tilbud indgår i drøftelsen om fritidstilbud for de +10 årige, der igangsættes i foråret. Indtil der træffes beslutning i forhold til disse tilbud fortsætter den nuværende ressource til DUS 2 uændret.

Samlede ændringer i nettoudgifterne

Område	Ændring i nettoudgift
Specialklassetilbud – mindst specialiserede	2.606.000 kr.
Specialklassetilbud – mest specialiserede	949.000 kr.
Specialskoler	0 kr.
Ressourcer til 2-sprogede elever	-2.141.000 kr.
Kompetencecenter	-1.379.000 kr.
Særskilte bevillinger	-1.009.000 kr.
Vuggestue + Landsbyordninger	0 kr.
10. klasse	68.000 kr.
Total (mindreforbrug)	-906.000 kr.

Ændringerne i nettoudgifterne er baseret på de aktuelle timepriser og elevtal for skoleåret 2013/14.

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 04.02.2014

Tidsplan:

Forvaltningsledelsen	22. januar 2014
1. behandling i Skoleudvalget	4. februar 2014
Høringsperiode	5. – 26. februar 2014
Forvaltningsledelsen	6. marts 2014
2. behandling i Skoleudvalget	18. marts 2014

[Bilag 1 - Tilpasning af alm. specialklassetilbud](#)

[Bilag 2 - Tilpasning af specialklasser \(funktion 03.22.08\) i forhold til folkeskolereformen](#)

[Bilag 3 - Tilpasning af ressourcer til 2-sprogede elever i forhold til folkeskolereformen](#)

[Bilag 4 - Tilpasning af 10. klasse](#)

[Bilag 5 - Oversigt over før-nu situation](#)

Beslutning:

Godkendt.

med bemærkninger.

I forhold til ressourcen til TR fastholdes denne som ramme for tid til TR og AMR på den enkelte skole, hvor denne tid fordeles til TR/AMR.

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 04.02.2014