

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 04.02.2014

**Punkt 2.**

**1. behandling - Helhedstilbud for specialklasser og specialskoler.**

2013-49364.

**Skoleforvaltningen indstiller**, at Skoleudvalget godkender,

- at der i de mest specialiserede specialklasser samt på Egebakken og Kollegievejens Skole pr. 1. august 2015 indføres helhedstilbud
- at skoler der ønsker det, og har muligheden her for, kan påbegynde omlægningen af deres tilbud i løbet af skoleåret 2014/15
- at beslutningen sendes til høring hos involverede skolebestyrelser og involverede forvaltninger i kommunen
- at Skoleudvalget senere vil få den konkrete udmøntning herunder de økonomiske rammer forelagt

Jan Nymark Thaysen (V) var fraværende.

**Sagsbeskrivelse**

En del af formålet med folkeskolereformen er at skabe en sammenhængende og varieret skoledag. Dette gælder også for specialtilbuddene. På specialskoler og i de mest specialiserede specialklasser arbejder man allerede nu i høj grad med en samlet varieret skoledag, hvor lærere og pædagoger sammen dækker hele skoledagen, og dermed sikrer tværfaglighed og at både undervisning og fritidsaktiviteter indgår. Samtidig er der ikke mærkbare skift mellem skole og fritidsdel.

Helhedstilbuddet giver mulighed for at skabe en mere tryk og sammenhængende hverdag for eleverne ud fra et helhedssyn på barnet, der betyder, at faglige, sociale og personlige kompetencer vægtes ligeligt. Samarbejdet mellem lærere og pædagoger udnytter de to faggruppers forskellige kompetencer og giver en anderledes og varieret skoledag, der er tilpasset den enkelte elev og tilgodeser den enkeltes læring, trivsel og personlige udvikling.

En indførelse af helhedstilbud i de mest specialiserede specialtilbud vil bl.a. betyde at:

- Lærere og pædagoger arbejder sammen om at dække og planlægge hele dagen for eleverne
- Tilstedeværelse af såvel lærere som pædagoger i både skole og fritidsdel giver mulighed for en højere grad af individuelt tilrettelagt undervisning
- Fleksibel anvendelse af de samlede personaleressourcer
- Bedre muligheder for at læring kan tage udgangspunkt i den enkelte elevs styrkesider og interesseområder

### Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 04.02.2014

- Bedre muligheder for at tilrettelægge læringsforløb der er fleksible – tidsmæssigt, formmæssigt og indholdsmæssigt
- Veksling mellem undervisning og understøttende undervisning
- Undgå skift, der kan være forbundet med konflikter

Skoleforvaltningen har haft en dialog om relevansen af, og muligheden for at omlægge specialtilbuddene til helhedstilbud, og har i den forbindelse fået tilkendegivelser fra alle tilbuddene om, at helhedstilbud er den rigtige løsning i forbindelse med indførelsen af folkeskolereformen.

Der er dog også en række udfordringer ved indførelse af helhedstilbud:

- Nogle af eleverne i specialtilbud benytter fritidstilbud på Fritidscentrene, hvilket betyder, at ressourcerne til fritidstilbud er placeret på fritidscentrene.
- Fritidstilbuddene er i dag forældrebetalt og dermed delvist finansieret af denne betaling. En indførelse af helhedstilbud vil betyde, at alle elever skal betale for fritidstilbuddet eller at forældrebetalingen skal fjernes, og at der dermed mangler en finansiering af denne del.
- Specialtilbuddene anvendes af elever fra andre kommuner, der i et helhedstilbud skal betale både for et undervisningstilbud og et fritidstilbud. Nogle kommuner køber i øjeblikket kun undervisningstilbud.
- Transport af elever skal vurderes, idet der p.t. som oftest er to hjemkørsler. En ved skoledagens afslutning (Skoleforvaltningens udgift) og en ved fritidstilbuddets afslutning (Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens udgift). Tilrettelæggelsen og udgiftsfordeling skal afklares nærmere.

Løsning af de udfordringer, indførelsen af helhedstilbud medfører, skal ske i samarbejde med de øvrige interessenter på området. Det gælder Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen, der har fritidscentrene samt de kommuner, der køber pladser i Aalborg Kommunes specialtilbud. For at sikre, at udfordringerne bliver løst før indførelsen af helhedstilbud, foreslås det, at helhedstilbuddene først bliver igangsat fra 1. august 2015. De nærmere økonomiske rammer for omlægningen vil ligeledes blive fastlagt i perioden frem til igangsætningen.

For nogle specialtilbud gælder, at de har både undervisningstilbud og fritidstilbud internt på skolen. De vil derfor ikke i samme grad være afhængige af aftaler omkring fritidscentrene. Hvis nogle af disse tilbud ønsker at gå i gang med omlæggelsen til helhedstilbud før 1. august 2015, indstilles det, at dette bliver en mulighed.

### Tidsplan:

|                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| Forvaltningsledelsen          | 22. januar 2014       |
| 1. behandling i Skoleudvalget | 4. februar 2014       |
| Høringsperiode                | 5. – 26. februar 2014 |
| Forvaltningsledelsen          | 6. marts 2014         |
| 2. behandling i Skoleudvalget | 18. marts 2014        |

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 04.02.2014

[Oversigt over involverede specialtilbud](#)  
[Spørgeskema besvaret af de involverede skoler](#)

*Beslutning:*

*Godkendt.*

*Sagen sendes endvidere i høring i Handicaprådet.*

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 04.02.2014