

## Tema: Sociale kompetencer

Mål	Metode	Succeskriterium	Opfølgning/ Dokumentation
<p>Børnene giver følgeskab til husets sociale regler her i børnehaven.</p>	<p>Vi voksne er rolle modeller.</p> <p>Personalet vil opstille husets sociale regler ud fra vigtigheden af, at barnet skal tilegne sig de sociale færdigheder</p> <p>Fælles ansvar for at udmønte de sociale spilleregler. Der arbejdes med de sociale regler med primærvoksen.</p> <p>Opslag i alle rum om husets sociale spilleregler. For at børnene også har det visuelle billede.</p> <p>På personalemøde skal personale drøfte;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sociale færdigheder.</li><li>• Husets regler.</li><li>• Menneskesyn</li></ul>	<p>At børnene gør brug af de sociale færdigheder. At børnene giver følgeskab til husets regler her i børnehaven.</p> <p>At det bliver en naturlighed for børnene at vi udviser respekt for hinanden.</p> <p>At vi oplever at børnene gør brug af de sociale færdigheder når vi alle er samlet til eftermiddags sang.</p>	<p>På personalemøde vil vi evaluere vores eftermiddags sang. Vi vil drøfte, justere og dele erfaringer.</p> <p>Indkøb af hånddukker til at lave teater for børnene.</p> <p>Periode: Februar-november.</p> <p>Tovholder: Merete og Alis.</p>

## Tema: Krop og bevægelse

Mål	Metode	Succeskriterium	Opfølgning/ Dokumentation
<p>Børnene bliver bevidste om kroppens muligheder i gennem aktiviteter, musik, rytme og bevægelse.</p>	<p>Børn og voksne laver dagligt aktiviteter hvor der tænkes rytme, bevægelse og sang ind i aktiviteten.</p> <p>Eftermiddagssang hvor vi synger og bevæger os/ slapper af til musik.</p> <p>En 5 ugers forløb, barnet er sammen med primærvoksen. Én opstarts uge, 3 ugers aktivitets forløb og én uge afslutnings uge.</p> <p>Børnene tegner sig selv i fuld størrelse. Ligeledes tegner børnene sig selv i på papir opstart og til slut, for at se forskel på barnets kropbevidsthed.</p>	<p>Børnene udtrykker frihed, glæde ved at bevæge sig og bruge kroppen.</p> <p>Børnene bliver bevidste om hvad kropsdelene hedder.</p>	<p>Børnenes tegninger bliver hængt op i børnehaven. Det er primær voksen der har ansvaret for at alle børn får tegnet.</p> <p>Periode: Maj-juni</p> <p>Tovholder: Jette og Connie.</p>

## Tema: Kulturelle udtryksformer

Mål	Metode	Succeskriterium	Opfølgning/ Dokumentation
<p>Vi vil præsentere børnene for forskellige udtryksformer så som kunst, teater, biograf.</p>	<p>Vi vil tage i Nibe biograf med børnene. Vi har i år bestilt 2 forestillinger der er målrettet efter børnenes alder.</p> <p>Vi vil tage på tur ind til kunstmuseet i Aalborg.</p> <p>Vi vil lave teater og forestillinger med børnene og vise dem for de andre børn her i børnehaven.</p> <p>Traditionstro går vi i Nibe kirke til julegudstjeneste.</p>	<p>Børnene udtrykker nysgerrighed og åbenhed for de nye ting de bliver præsenteret for.</p> <p>Vi ønsker at børnene har en positiv og inkluderende tilgang til nye ting.</p>	<p>Vi vil tage billeder af de forskellige aktiviteter og ture vi tager på.</p> <p>Billederne vil vi sætte op så børnene kan fortælle om deres oplevelser til forældrene og på den måde videre give deres oplevelser.</p> <p>Periode: Februar-november. Tovholder: Helle og Connie.</p>

## Tema: Personlige kompetencer

Mål	Metode	Succeskriterium	Opfølgning/ Dokumentation
<p>At børnene opnår en større selvindsigt</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Selvregistrering.</li></ul>	<p>Vi inddele børnene i relationsgrupper, hvor den voksne i det tætte nærvær kan sætte ord på barnets initiativ.</p> <p>Ved deltagelse i børnenes lege, vil vi rose børnene for det vi gerne vil se noget mere af.</p> <p>Vi voksne skal være gode rollemodeller og skal være føjelige i forhold til børns leg, fantasi og kreativitet.</p>	<p>Barnet sætter ord på sine følelsesmæssige initiativer.</p> <p>Vi oplever at børnene kan rumme og respektere andres styrker og svagheder.</p> <p>Når vi oplever at barnet giver udtryk for egne følelser og behov samt respektere andres.</p>	<p>Vi vil på personalemøde evaluere vores rolle i aktiviteterne.</p> <p>Optager videoklip af voksen/barn sammenspil, som vi sammen evaluerer over vores praksis.</p> <p>Periode: September Tovholder: Helle og Alis.</p>

<b>Tema: Sprog</b>			
<b>Mål</b>	<b>Metode</b>	<b>Succeskriterium</b>	<b>Opfølgning/ Dokumentation</b>
<p>Motiverer børnene til at lege med sproget.</p>	<p>Vi vil lave et forløb der strækker sig over 14 dage. Hvor børnene inddeles i alders grupper. De pædagogiske aktiviteter har fokus på sproget og den sproglige udvikling.</p> <p>Vi vil sætte ord på barnets initiativer.</p>	<p>Barnet bruger sproget til konflikthåndtering.</p> <p>Større begrebsdannelse. Større ordforråd.</p> <p>Vi hører og ser børnene sætter ord på egne initiativer så deres handlinger bliver forudsigelig for andre.</p>	<p>Hver aldersgruppe laver optrin for de øvrige grupper. Hvor de sproglige udtryksformer kommer til udtryk.</p> <p>Periode: Uge 19 og 20 Tovholder: Connie og Merete.</p>

## Tema: Naturen og naturfænomener

Mål	Metode	Succeskriterium	Opfølgning/ Dokumentation
<p>Give børnene kendskab til de 4 årstider og årets gang i naturen.</p> <p>Lære børnene hvordan vi færdes i og bevare naturen på en respektfuld måde.</p>	<p>Tage på ture i nærmiljøet, fjorden, skov, legeplads, børneskoven og byen.</p> <p>Med primærvoksen og i relationsgrupperne.</p> <p>Give børnene ny viden i kraft af at koble teori og praksis i forhold til naturfænomener.</p>	<p>Børn begynder at bruge den ny viden om naturen. Ved at de udviser respekt og interesse for naturen og dens cyklus.</p> <p>Børnene tager den ny viden med i deres leg.</p>	<p>Billeder af aktiviteterne så børnene kan fortælle forældrene hvad de har lært og arbejdet med ift. Naturen.</p> <p>Periode: Februar- November. Tovholder: Jette og Helle.</p>