



Familie- og Socialudvalget

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 28.03.2014

Punkt 8.

Fritidscentrenes rolle i Folkeskolereformen.

2014-8668.

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen indstiller, at Familie- og Socialudvalget godkender

- At fritidscentrene og skolerne indgår i et forpligtigende samarbejde omkring indførslen af ny folkeskolereform.
- At personale fra fritidscentrene indgår i en generel forebyggende indsats vedr. rygning, alkohol og rusmidler på alle skoler samt en mere specifik forebyggende indsats i skolerne i de boligsociale områder.
- At der fordeles pædagogtimer til de ti fritidscentre og ti tilknyttede skoler ud fra en model, som aftales mellem Skoleforvaltningen og Børne- og Familieafdelingen ved Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen.
- At medarbejdere fra fritidscentrene, som deltager i arbejdet på en skole, fortsat har ansættelsesforhold på fritidscenteret og refererer til den pågældende leder her.
- At fritidscentrene efter indførslen af ny folkeskolereform åbner kl. 14 frem for kl. 12
- At samarbejdet mellem skoler og fritidscentre evalueres i foråret 2016

Enslående indstilling er fremsendt til Skoleudvalget.

Sagsbeskrivelse

Den nye folkeskolereform har til formål at skabe en sammenhængende og varieret skolegang, hvor længere skoledage giver plads til nye former for undervisning og læring. For de børn og unge, der går i et fritidscenter efter skole vil den længere skoledag betyde, at børnene/de unge kommer senere over i fritidscentrene og behovet for åbningstid derfor ændrer sig.

De ændrede åbningstider frigør 2,4 millioner i fritidscentrenes budgetter. Heraf udgør forældrebetaling 0,5 mio. kr. Disse ekstra ressourcer udmøntes i et nyt samarbejde mellem fritidscentre og skoler for at omsætte og understøtte folkeskolereformen. Ressourcerne fordeles på to forskellige indsatser; en generel forebyggende indsats vedr. rygning, alkohol og rusmidler på alle skoler samt en mere specifik forebyggende indsats i skolerne i de boligsociale områder.

Fritidscentrene har i dag et fint samarbejde med skolerne, hvor der er fokus på børn og unge med særlige behov. Fritidscentrene har en central rolle i den forebyggende indsats i forhold til børn og unge i Aalborg Kommune. Samarbejdet giver mulighed for at skabe en tryk og sammenhængende hverdag for børnene/de unge ud fra et helhedssyn på barnet. Samarbejdet mellem lærere og pædagoger på tværs af de forskellige tilbud udnytter de to faggruppers forskellige kompetencer og skal



Familie- og Socialudvalget

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 28.03.2014

medvirke til en anderledes og varieret skoledag, der er tilpasset det enkelte barn/ung og tilgodeser den enkeltes læring, trivsel og personlige udvikling.

Et velfungerende samarbejde mellem skoler og fritidscentre medvirker til at skabe helhed i elevernes hverdag. Dette hænger godt sammen med Folkeskolereformen, hvor en af intentionerne er, at forskellige faggrupper med relevante kompetencer kan inddrages i undervisningen i en understøttende rolle ved at løse opgaver inden for deres kompetence. Eksempelvis vil medarbejderne fra fritidscentrene kunne varetage timer i understøttende undervisning i de tilfælde, hvor det ikke kræver lærerens professionskompetence. Samtidig kan pædagoger fra fritidscentrene varetage afgrænsede undervisningsopgaver inden for deres kompetence.

Alle aktører/interessenter skal forpligte sig på overordnede mål for indsatserne, men med plads til individuelle forskelle i henhold til givne lovgivninger og rammebetingelser i organisationerne.



Familie- og Socialudvalget

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 28.03.2014

Konkrete modeller for samarbejdet om den generelle forebyggende indsats

Medarbejdere fra fritidscentrene skal indgå i en generel forebyggende indsats overfor rygning, alkohol og rusmidler på alle skoler i Aalborg Kommune.

Der tilbydes 1 modul om rygning og alkohol, forebyggelse og sundhed for **alle elever på 6. årgang på 56 skoler**. Indholdet vil være teorioplæg, opgaver, udarbejdelse af støttende materiale til hver klasse, og brug af anderledes læringsstile. Der deltager 2 pædagoger fra fritidscentrene pr. modul á 25 timer. Det forudsættes, at en af klassens/årgangens lærere deltager for at sikre efterfølgende implementering af læring.

Der tilbydes derudover obligatorisk rusmiddelseminar for **alle elever på 8. årgang på 44 skoler med overbygning**. Der deltager 2 pædagoger fra fritidscentrene pr. modul á 25 timer. Det forudsættes, at en af klassens/årgangens lærere deltager for at sikre efterfølgende implementering af læring.

Der udarbejdes en samarbejdsaftale mellem Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen i forhold til den konkrete udmøntning.

Specifik forebyggende indsats i de boligsociale områder

Medarbejderne fra fritidscentrene skal indgå i en specifik forebyggende indsats i de boligsociale områder på de skoler, der ligger i tilknytning til et fritidscenter. Det er en forudsætning, at det er det lokale fritidscenter, som arbejder på den lokale skole for at få synergieffekt i fritidsdelen. Helhedsperspektivet har igen stor vægt.

Der fordeles pædagogtimer til de 10 centre/skoler ud fra en model, som aftales mellem Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen. Der forventes gennemsnitligt at være 567 timer årligt pr. skole til samarbejdet, svarende til ca. 1/3 årsværk.

Skoleleder og fritidscenterleder aftaler ud fra 3 fastsatte rammer et tema/område, hvor de vil styrke den socialpædagogiske indsats på udvalgte årgange eller i forhold til enkelte elever. Der udarbejdes klare mål for indsatsen. Der kan være særlige grunde, til at fritidscenterleder og skoleleder kan planlægge indenfor to af rammerne, men med ressourceforbruget fastsat for hver ramme, således at det kan evalueres for sig.

Skole/fritidscenter kan vælge at arbejde inden for 1-2 af disse 3 rammer/områder:

1. Socialpædagogisk indsats ift. konkret udsatte børn og unge, enten i gruppeforløb, eller som individuel helhedsorienteret støtte. Der aftales hvilke klasser/grupper der har brug for indsats.
2. Mobning, konflikter, trivsel i klasserne, omgang ift. sociale medier.
3. Temabaserede indsatser, f.eks. i ugemoduler fordelt over skoleåret.



Familie- og Socialudvalget

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 28.03.2014

Emner kunne være: Forældrenetværk, Forældre Coaching, Fritidsjobcafé i overbygning, ”sommerskole” mv.

I samarbejdsaftalen præciseres inden for hvilke af de 3 rammer/områder der arbejdes, samt hvor mange ressourcer der anvendes på hver af rammerne/områderne.

Samarbejdet foregår som udgangspunkt på skolerne, men fritidscentrene kan anvendes som alternative læringsrum, da de har andre typer aktivitetsrum/uderum til rådighed.

De medarbejdere, som deltager i arbejdet på skolen, har ansættelsesforhold på fritidscenteret, og refererer til den pågældende leder. Fritidscenterlederen også har forpligtelse til medarbejderudviklingssamtaler, sygesamtaler mv. Der gives ikke vikar fra fritidscenteret, hvis der skulle opstå sygdom på skoledage, hvor fritidscentermedarbejderen skulle have deltaget i undervisningen. Ved langtidssygdom anvendes refusionsmidler i projektet.

Evaluering

Samarbejdet mellem skoler og fritidscentre evalueres i foråret 2016 på baggrund af de lokale samarbejdsaftaler.

Høring

Der har været gennemført høring i OMU Center for Tværfaglig Forebyggelse. Høringssvaret er vedlagt som bilag.

[Høringssvar OMU Center for Tværfaglig Forebyggelse](#)

Beslutning:

Godkendt.



Familie- og Socialudvalget

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 28.03.2014