

Skoleudvalgsmøde
tirsdag d. 16. maj 2017



"Målsætning og samarbejde med
• Erhvervsskolerne"

Centerleder UU Ole Ervolder



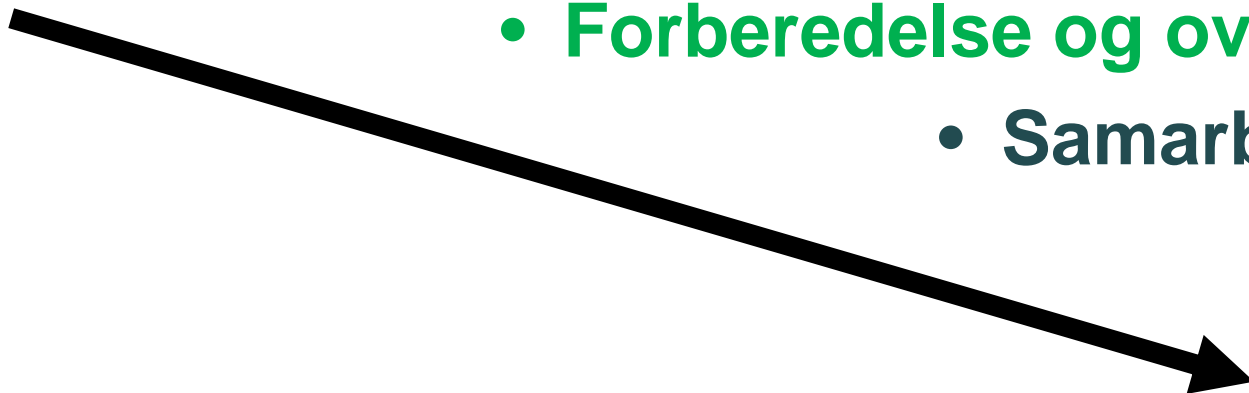
Samarbejde erhvervsuddannelser



I 2020 skal 25% vælge EUD/EUX direkte fra 9./10. klasse

I 2025 skal 30% vælge EUD/EUX direkte fra 9./10. klasse

- Status lige nu
- **Opmærksomhed, viden og valg**
 - **Forberedelse og overgange**
 - Samarbejde om fastholdelse



Uddannelsesvalget marts 2017 ?

Hvis alle almindelige ungdomsuddannelser sættes til 100	Fordeling 2016	Fordeling 2017
Gymnasiale uddannelser	83,70%	82,12%
Studentereksamen (STX)	49,20%	46,65%
Højere handelseksamen (HHX)	19,90%	19,66%
Højere teknisk eksamen (HTX)	10,90%	10,95%
Højere forberedelseksamen (HF)	3,70%	4,88%
Erhvervsuddannelser	16,30%	17,88%
Omsorg, sundhed og pædagogik	2,60%	2,63%
Kontor, handel og forretningsservice	3,50%	3,46%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	1,50%	2,35%
Teknologi, byggeri og transport	8,70%	9,33%
GF2 uspecificeret		0,11%
I alt	100%	100%

Hvordan vælger de unge:



843 eller ca. 45,2% af 9. klasse eleverne går videre i 10. klasse på efterskole, kommunal 10. klasse eller privat 10 klasse

22,4% af 811 elever i 10. klasse har valgt EUD/EUX

13,4% af 1032 elever i 9. klasse har valgt EUD/EUX

Ca. 33 % af Aalborg Kommunes 10. klasse har valgt EUD/EUX

1.891 har valgt ungdomsuddannelse efter 9./10. klasse i 2017 mod 2062 i 2016. Et fald på godt 8%

Hvor meget skal der til før vi når de 25% i Aalborg Kommune



Antal elever der vælger EUD/EUX lige nu – ca. 335 elever

	Aalborg
Mål 2018 for andel på EUD/EUX	20%
Antal elever 2018	378
Vækst i elevtal i forhold til 17	41
Mål 2019 for andel på EUD/EUX	22,50%
Antal elever 2019	425
Vækst i elevtal i forhold til 17	88
Mål 2020 for andel på EUD/EUX	25%
Antal elever 2020	473
Vækst i elevtal i forhold til 17	136

Opmærksomhed, viden og valg

IUP BROBYGNING 9. KL
(ca. 175 elever):
EUD

BROBYGNING 10. KL (ca. 175 elever):

Indsatser for de "Ikk
uddannelsesparate"
ca. 20% i 8. klasse
ca. 12% i 9. klasse

Ekstra praktik

UU-vejlederne arrangerer ekstra praktik for IUP, hvis det er det, der er relevant for den unge. Det kan være ugeforløb, men det kan også være praktikker – f.eks. hver torsdag ved den lokale mekaniker i 8 uger.

Tilbud i 9. – 10. å
2183 elever har
2017/2017

Eleverne har selv fundet 1.763
praktikpladser og UU-Aalborg har
fundet plads til 420 elever.

EUD
GYM
HHX+HTX
"Skills" – en dag = 1.608
Specialintro = 34



Opmærksomhed, viden og valg



Andre vigtige indsatser

- Særlige undervisningsforløb der tilbydes af STX, HHX og HTX og erhvervsskolerne
- Aalborg Håndværkerforening – ambassadørkorps af håndværkere
- Study Aalborg, Åbent hus arrangementer på ungdomsuddannelser, orienteringsaftener på skolerne
- Erhvervsplaymakeren i Aalborg Kommune – besøg og oplevelser på og med virksomheder

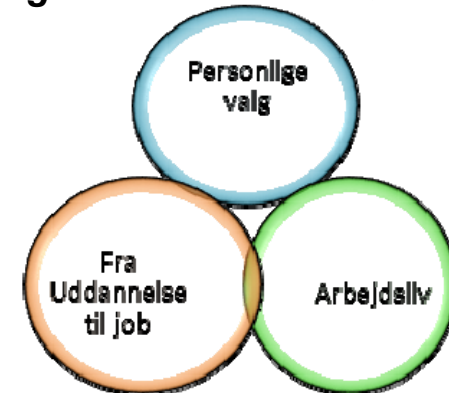


Opmærksomhed, viden og valg

Uddannelse og job – timeløst fag ??

Aalborg Kommune skal tilbyde eleverne en sammenhængende Uddannelse og job- undervisning, 0-9./10. klasse

- Stk. 1. opnå **kompetencer til at træffe karrierevalg** på baggrund af egne ønsker og forudsætninger, forståelse for betydningen af livslang læring samt alsidig **viden om uddannelses- og erhvervsmuligheder**.
- Stk. 2. viden og færdigheder, der kan forberede dem på uddannelses- og erhvervsvalg og forstå valget som en proces, der **både inddrager den enkeltes ønsker og forudsætninger og de uddannelses- og erhvervsmæssige muligheder**.
- Stk. 3. skal **udfordre eleverne på deres uddannelsesvalg og styrke deres uddannelsesparathed**. Eleverne skal opnå et generelt samfundskendskab og forståelse for arbejdsmarkedet. Endvidere skal eleverne **opnå viden om ungdomsuddannelserne, og hvilke job og karrieremuligheder forskellige uddannelsesforløb kan føre til**.



Opmærksomhed, viden og valg

”Uddannelse og job – karrierelæring der udfordrer alle



- UU udformer årsplan for Uddannelse og job for 0.-9. klassetrin, som de enkelte årgangsteam kan følge.
- UU gennemfører nogle af aktiviteter – lærerne andre –
- Playmakeraktiviteter sættes i en karrieremæssig sammenhæng, sammen med andre Udd. og Job aktiviteter
- Alle gennemfører alle aktiviteter – ikke kun de få der i forvejen er interesseret i EUD/EUX – alle udfordres.

- FOLKESKOLE
- UU
- PLAYMAKER
- ERHVERVSSKOLE



Valgfag / uddannelse og job i 7. - 9. klasse

Nordjylland
AALBORG · VENDSYSEL · HIMMERLAND · THISTED/MORS

» Vi har fået opbygget en folkeskole, der er akademiseret med synopser, perspektiveringer og rapporter. Kendskabet til de praktiske fag er røget lige luk i helvede.
PER DENNIS KRISTENSEN, prakticerende, TechCollege

Hamrer hierarki og fordomme ned

UDDANNELSE: Nordjysk skole giver plads til praktiske fag i en folkeskole, hvor du ikke får karakterer for at kunne noget med hænderne

af Mathias Overgaard og Bente Pøden (foto)
mathias.overgaard@nordjyske.dk

AALBORG: Koncentrationen er mindst ligeså stor, og problemerne er næsten også de samme.

«Jeg kan ikke huske regnestykker, siger Rasmus Kristian Jensen spørgende i retning mod en af hans kammerater.

«Det er noget med at dividere, men jeg kan ikke huske med hvad, lyder det knap så brugbare svar, inden en lærer må tilkalde.

Lifslørdningerne er de samme som i matematiktimerne, men formålet er et andet. Rasmus Kristian Jensens torsdage har budt på mange udregninger, men har alligevel langtfra været som typiske matematiktimer de seneste par måneder. Han er en af de elever fra syvende til niende klasse på Filstedvejens Skole i Aalborg, der de seneste ni uger har brugt hver torsdag eftermiddag på at bygge toppen af et tårn.

Det er ikke en opgave, man normalt forbinder med skolearbejde. Og netop det er årsagen til, at bagerne er udsøgt med en hammer. Lærervæbningen i folkeskolen handler nemlig alt for meget om synopser, perspektiveringer og tunge tekster og alt for lidt om at bruge hænderne. Det mener i hvert fald lærer på Filstedvejens skole, Lars Larsen, der står bag valgfaget «Konstruktion og design».

«Min intention var at lave et valgfag for de børn, der ikke synes, det boglige er det allersjoveste. Mange af de elever giver lidt op. De mister motivationen, og de bliver

erhvervsuddannelserne, der som bekendt i længere tid har stået langt nede på listen over unges uddannelsesønsker.

«Hvis du spørger elever i første klasse om, hvad de vil være som voksne, så siger de brandmand, politimand, tømrer eller sådan noget. De har høje tanker om mere praktiske job og erhvervsuddannelser, men det ændrer sig drastisk op gennem skoleårene, siger han.

Hvad det skyldes, tør han ikke give et klart bud på. Men en af årsagerne skal findes i folkeskolen.

«De unge tænker ofte, at det er for nogen, som ikke er så dygtige. Men det handler jo bare om andre kompetencer. Vi har fået opbygget en folkeskole, der er akademiseret med synopser, perspektiveringer og rapporter. Kendskabet til de praktiske fag er røget lige luk i helvede, siger han.

Der hersker et hierarki
Billedet af en folkeskole med børn, der ikke kender meget til mulighederne uden for bøgerens verden, kender man udmærket godt hos uddannelsesvejlederne. Naja Kieker Faljeto er U-vejleder i Aalborg. Hun bliver ofte mødt af et hierarki med erhvervsuddannelser som bundskrabere på nogle skoler.

«Der vil nok nogen steder mere end andre være et uddannelseshierarki med fordomme den ene og den anden vej. De unge kender ikke så meget til erhvervsuddannelserne. De kender gymnasiet. Det kan de relatere til. Indtil de selv oplever er

længere tid. Hvis de er på brobygning, er de der kun få dage. Vi ser også, at de fleste vælger gymnasiet for at

Udover vejlederen får eleverne hjælp fra et borg TechC

» I skolen sidder du mest bare på din flade røv. Det kan godt være lidt kedeligt.
RASMUS KRISTIAN JENSEN, 9. klasse

Forberedelse og overgange

Nyt Talentforløb til EUD/EUX



De overordnede formål med projektet er:

- At give talentfulde elever fra folkeskolen et positivt syn på mulighederne på erhvervsskolerne, og at talenteleverne bliver rollemodeller for øvrige elever på skolen.
- At give erhvervsskolerne en mulighed for at vise motiverede og talentfulde elever fra folkeskolen, nogle af de uddannelser og karrieremuligheder der findes inden for både EUD- og EUX uddannelserne.

Ung Aalborg, UU, Tech College, Aalborg Handelsskole, AAK, Brønderslev og Rebild

	Efteråret 17	Efteråret 18	Efteråret 19
Tech College	2 x 20	3 x 24	3 x 25
Aalborg Handelsskole	2 x 20	2 x 24	2 x 25
Fra Aalborg Kommune	80 elever	100 elever	100 elever
Fra Rebild Kommune		10 elever	12 elever
Fra Brønderslev Kommune		10. Elever	13 elever

Forberedelse og overgange

Den praktiske UPV



Regeringen og DF indfører praktisk uddannelsesparathed

- Tydeligt signal om, at de praktiske kompetencer også er væsentlige. Jeg er overbevist om, at en praksisfaglig dimension i UPV vil give elever et fornyet syn på uddannelsesmulighederne", siger undervisningsminister Merete Riisager.
- "Det praktiske håndlag" skal altså også med i vurderingen fremover.

Hvad skal den bygge på??

Hvordan give elevernes praktiske kompetencer der kan vurderes??

Ministeren vil inddrage eksperter og praktikere i det videre arbejde med den konkrete model –

- **Håndværk og design – Tech College – praktikcentret – UU: Skal der laves en Aalborg model.....**



Forberedelse og overgange

Den nye Forberedende grunduddannelse (FGU)



2 - tallerne er kun nødvendig, men ikke tilstrækkelig forudsætning for at klare en erhvervsuddannelse

Ny forberedende grunduddannelse med 3 spor

- **Almen grunduddannelse**, målrettet unge, der ønsker at kvalificere sig til en erhvervsuddannelse eller hf. Undervisningen består af almene fag, men har udgangspunkt i konkrete og virkelighedsnære situationer og omfatter tillige helhedsorienteret projektundervisning.
- **Erhvervsgrunduddannelsen**, som er målrettet unge, der først og fremmest ønsker beskæftigelse og eventuelt efterfølgende at fortsætte i en erhvervsuddannelse.
- Virksomhedspraktik og skoleundervisning
- Skal give de unge kendskab til arbejdsfunktioner og sikrer kvalifikationer, der er relevante på arbejdsmarkedet.
- **Produktionsgrunduddannelsen**, som primært er målrettet unge, som har en praktisk læringstilgang, men som kan være uafklarede om deres fremtid.
- Reel produktion og afsætning af varer og tjenesteydelser. I undervisningen integreres undervisning i dansk, dansk for tosprogede, matematik og it i tæt relation til værkstedsundervisningen.

Grundskolen
0-9.

10 klasse

Brobygningsforløb Praktikcentrene

Brobygningsforløb TECH,SOSU,AH, AMU

EUD/EUX

Forberedelse og overgange



Styrkelse af Erhvervsgrunduddannelsen (EGU) i Aalborg kommune.

Hvad:

UU og Jobcentret ønsker at samarbejde om at styrke brugen af EGU for unge i Aalborg Kommune med følgende virkninger:

- Øgning af det årlige EGU elevtal fra ca. 50 til ca. 70.
- Bedre fastholdelse og gennemførelse på uddannelsen.
- Flere private EGU aftaler, og dermed flytning af unge fra uddannelseshjælp til private EGU forløb, hvor kommunen udelukkende har udgifter til skoledelen i EGU forløbet.
- Konsekvent brug af forpraktikker, så de "rigtige og arbejdsmarkedsparate unge" starter på et EGU forløb.
- Organisering af fælles kortere skoleforløb for gruppe af brancher.



Forberedelse og overgange

Nyt ungeprojekt

sammen med
bl.a. TECH COLLEGE

