



Punkt 4.

Godkendelse af Vester Mariendal skoles deltagelse i rammeforsøg vedr. mere fleksible muligheder for at tilrettelægge skoledagen

2017-025922

Skoleudvalget indstiller, at byrådet godkender, at Vester Mariendal skole deltager i rammeforsøget vedr. mere fleksible muligheder for at tilrettelægge skoledagen.

Beslutning:

Anbefales.



Sagsbeskrivelse

Nærværende sag fremsendes, fordi Undervisningsministeriet har inviteret kommunerne til at deltage i et rammeforsøg om mere fleksible muligheder for at tilrettelægge skoledagen med fravigelse af folkeskolelovens §§ 14b og 16a. Vester Mariendal skole ønsker at deltage i rammeforsøget. Det er byrådet, der skal indgive ansøgning om deltagelse i forsøget med en eller flere af kommunens skoler.

Baggrund

Folkeskolelovens §14 b omhandler undervisningens varighed; herunder at skoleåret har en samlet varighed af:

- 1) mindst 1.200 timer i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin,
- 2) mindst 1.320 timer på 4.-6. klassetrin og
- 3) 1.400 timer på 7.-9. klassetrin

Folkeskolelovens § 16 a beskriver, at skolerne udover fagdelt undervisning skal give understøttende undervisning.

Rammeforsøget

Kommunerne og skolerne gives med forsøget – inden for konkrete og afgrænsede pædagogiske kvalitetsunderstøttende indsats – øgede muligheder for lokalt at tilrettelægge skoledagen i overensstemmelse med lokale prioriteringer, ønsker og behov, herunder give øgede muligheder for afkorting af skoledagen. Det forudsættes, at de frigivne ressourcer bliver anvendt på kvalitet i undervisningen og dermed til at igangsætte nye aktiviteter, der bidrager til elevernes læring.

Skolerne vil fortsat være forpligtede til at give noget understøttende undervisning. Skolen vil dog kunne konvertere næsten alle ressourcerne, der går til understøttende undervisning til konkrete og afgrænsede pædagogiske kvalitetsunderstøttende indsats ud over, hvad der i dag er muligt.

Forsøget bliver gennemført med henblik på at få mere viden om, hvorvidt man kan tilrettelægge undervisningen på en anderledes måde med indsats, der har til formål at gøre eleverne så dygtige som muligt.

Deltagelse i rammeforsøget

Skoleforvaltningen har forespurgt skolerne om de ønsker at deltage i rammeforsøget. Vester Mariendal har meldt tilbage, at de ønsker at deltage.

Med deltagelse i rammeforsøget ønsker Vester Mariendal skole at øge elevernes færdigheder inden for dansk og matematik. Vester Mariendal skole har i dette skoleår lavet en særlig indsats i forhold til en gruppe drenge i 9. klasse. Indsatsen har øget drengenes læsefærdigheder markant. Vester Mariendal skole begrundede derfor ansøgningen med, at skolen vil etablere flere af lignende målrettede indsats på alle årgange og klasser.

Vester Mariendal skole ønsker at:

- Undervise i folkeskolens fag på niveau med vejledende timetal for alle årgange og klasser
- Den understøttende undervisning for alle skolens klasser reduceres.
- Skolen etablerer læsebånd i grundskolen. (0. -6. klasse)
- Pædagogisk Læringscenter (PLC) på Vester Mariendal skole etablerer målrettede indsats for skolens udsatte elever i fagene dansk og matematik.
- PLC etablerer særlige talentforløb i fagene dansk og matematik på alle årgange, som skal understøtte de dygtige elevers faglige udvikling.
- PLC gennemfører to årlige læringskonferencer med dansk- og matematiklærerne på alle årgange. Indholdet af disse konferencer er med fokus på læringsprogressionen i fagene dansk og matematik.

Vester Mariendal skoles ansøgning er vedhæftet indstillingen.



Bilag:

Ansøgning - Vester Mariendal skole.docx