

# Notat

## Fælles praksisgrundlag for arbejdet i specialundervisningstilbuddet

<b>Fakta</b>
Skole Klassetrin DUS-specialgruppe
Elevgruppens specialpædagogiske behov
<b>Pædagogisk praksis</b>
Hvordan er vores børnesyn/menneskesyn? Hvordan arbejder vi med elevernes livsduelighed/selvstændighed/selvhjulpemhed (bustræning, mv.)? Hvilke redskaber er vigtige for os at have i vores pædagogiske værktøjskasse? Hvordan arbejder vi med social træning, pauseaktiviteter, mv.? Hvordan arbejder vi inkluderende i dagligdagen (samarbejde med almenskolen)?
<b>Didaktisk praksis</b> (se bilaget Didaktisk praksis)
Hvordan arbejder vi med: <ul style="list-style-type: none"><li>• Læringsmål?</li><li>• Undervisningsaktiviteter?</li><li>• Tegn på læring?</li><li>• Evaluering?</li></ul> Hvordan anvender vi kvalificerende it i undervisningen?
<b>Undervisningspraksis</b>
Hvordan arbejder vi med: <ul style="list-style-type: none"><li>• Opbygning af undervisning til gruppen af elever?</li></ul>

- Bevægelse i undervisningen?
- Læringssamtaler med eleverne?
- De fysiske rammer?
- Undervisningsdifferentiering?
- inklusion?

## Elevers overgange

Samarbejde i elevens overgang fra børnehave til skole (videnoverlevering ved miljøskifte, mv.)

Samarbejde i elevens overgang mellem klassetrin, grupper, kontaktpersoner (videnoverlevering ved miljøskifte, mv.)

Samarbejde i elevens overgang til distriktsskolen – ledelse, klasse-team, DUS (i elevens tid i specialundervisningstilbuddet, i overgangsfasen til almenområdet, mv.)

Samarbejde i elevens overgang mellem undervisningsdel og fritidsdel (daglig videnoverlevering, mv.)

Samarbejde i elevens overgang mellem Special-DUS og DUS/DUS2/Fritidscenter ved overgang til almenskolen (videnoverlevering ved miljøskifte, mv.)

## Eksternt samarbejde

Samarbejde mellem specialundervisningstilbuddene (kompetenceudvikling, fyraftensmøder, mv.)

Samarbejde mellem specialundervisningstilbuddene i områdegrupperne (kompetenceudvikling, fyraftensmøder, mv.)

Samarbejde med UU

Samarbejde med psykiatrien/speciallæger
Samarbejde med Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen
Samarbejde med anbringelsessteder
Samarbejde med PPR
Samarbejde på leder-, team- og medarbejderniveau
Samarbejde med forældre

**Opsamling på kompetenceudviklingsbehov for hele arbejdsgruppen på baggrund af ny fælles best practice**

<b>Pædagogisk praksis</b>	
<b>Didaktisk praksis</b>	
<b>Undervisningspraksis</b>	
<b>”Når udfordringen er for stor”</b>	
<b>Elevens overgange</b>	