

Aalborg Byråd

Skoleudvalget

Mødet den 17.06.2014, kl. 09:00

Aalborg Kongres og Kultur Center, mødelokale Bondestuen, 1. sal.





Indholdsfortegnelse

1. Godkendelse af dagsorden.....	2
2. Program for udvalgmødet den 17. juni 2014.	3
3. Besøgsrunde for Skoleudvalget andet halvår 2014.....	5
4. Taleinstituttets fremtidige organisering.....	7
5. Forsøgsordning med decentralt specialundervisningsbudget.	10
6. Principper for evaluering i Aalborg Kommune.	12
7. Virksomhedsrapportering pr. 31. maj 2014.....	14
8. Budget 2015-2018 - Drøftelse.	16
9. Orientering fra rådmand og direktør.	17
10. Eventuelt.....	18
11. Godkendelse af referat.....	19
12. PCB-reovering af Mellervangskolen.....	20

Lukket



Referat

AALBORG BYRÅD
Skoleudvalget

Tid Mødet den 17.06.2014, kl. 09:00

Sted Aalborg Kongres og Kultur Center, mødelokale Bondestuen, 1. sal.

Fraværende

Til stede Tina French Nielsen, Helle Frederiksen, Lisbeth Lauritsen, Jan Nymark Thaysen, Hans Thorup, Jørgen Hein og Per Clausen.
Martin Østergaard Christensen, Hardy Pedersen og Jakob Kruise.
Jakob Ryttersgaard var til stede fra punkt 4.

Helle Frederiksen forlod mødet under behandling af punkt 8 kl. 10.30 og deltog igen fra kl. 12.15.

Per Clausen forlod mødet kl. 17.00 under behandling af punkt 9.

Mødet slut kl. 19.30.



Åben

Punkt 1.

Godkendelse af dagsorden.

Beslutning:

Godkendt.



Punkt 2.

Program for udvalgmødet den 17. juni 2014.

2014-23506.

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, program for Skoleudvalgmødet den 17. juni 2014.

Sagsbeskrivelse

Kl. 09.00 Udvalgmøde

Kl. 12.00 Frokost

Kl. 13.00 Orientering om økonomisk status.
• Gennemgang af funktionsområder

Skolereform
• Økonomisk overblik

Kl. 14.30 Pause

Kl. 14.45 Budgetnotater I

Orientering

Kl. 16.15 Pause

Kl. 16.30 Budgetnotater II
Finansieringsovervejelser

Kl. 18.30 Den videre budgetproces ved Martin Østergaard Christensen



Kl. 19.00 Middag

Beslutning:

Til orientering.



Punkt 3.

Besøgsrunde for Skoleudvalget andet halvår 2014.

2013-24462.

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, besøgsrunde for andet halvår 2014.

Sagsbeskrivelse

Mødedato:	Sted:
3. – 4. juni 2014	Inspirationstur
Tirsdag den 17. juni 2014 kl. 9.00	Udvalgsmøde og temadag vedr. budget 2015 Afholdes i Nørresundby Idrætscenter, Lerumbakken 11, Nørresundby
Tirsdag den 12. august 2014 kl. 9.00	Udvalgsmøde og temadag vedr. budget 2015. Afholdes i Aalborg Kongres og Kultur Center, Kræmmerstuen
Tirsdag den 19. august 2014 kl. 9.00	Godthåbsgade 8, mødelokale 2 Mødet skal slutte kl. 12.00, da Beskæftigelsesudvalget holder møde kl. 13.00.
Tirsdag den 2. september 2014 kl. 9.00	Sebber Skole og Nibe Skole hvor udvalgsmødet afholdes.
Tirsdag den 16. september 2014 kl. 9.00	Godthåbsgade 8, mødelokale 2.
Tirsdag 7. oktober 2014 kl. 9.00	Kollegievejens Skole og Sønderbro skolen hvor udvalgsmødet afholdes.
Tirsdag den 21. oktober 2014 kl. 9.00	Godthåbsgade 8, mødelokale 2. Møde med Danske Skoleelever
Tirsdag den 4. november 2014 kl. 9.00	Nr. Uttrup Skole og Skansevejens Skole hvor mødet afholdes.
Tirsdag den 18. november 2014 kl. 9.00	Godthåbsgade 8, mødelokale 2.
Tirsdag den 2. december	Hou Skole og Hals Skole hvor mødet afholdes.



2014 kl. 9.00	
Tirsdag den 16. december 2014 kl. 9.00	Godthåbsgade 8, mødelokale 2.

Beslutning:

Godkendt.



Punkt 4.

Taleinstituttets fremtidige organisering.

2014-13556.

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering Taleinstituttets fremtidige organisering.

Sagsbeskrivelse

På mødet i forvaltningsledelsen den 2. juni 2014 blev det besluttet, at Taleinstituttet foreløbig indtil den 31.12.2015 fortsat skal være organiseret som en selvstændig enhed i Skoleforvaltningen. Ledelsesmæssigt vil taleinstituttet blive placeret under en af afdelingscheferne i Skoleforvaltningen.

Beslutningen er begrundet i, at det vil være uhensigtsmæssigt at opbryde den nuværende struktur i den 2-årige periode, den nuværende aftalemodel er gældende. Perioden skal vise, både hvilket omfang Taleinstituttet skal have fremover, og hvor omfattende samarbejdet med de øvrige kommuner i regionen skal være fremover.

Beslutningen sendes til udtalelse i Lokal MED på Taleinstituttet.

Baggrund

Siden overdragelsen af Taleinstituttet til Aalborg Kommune den 1. januar 2014 har det været organiseret som en selvstændig enhed under afdelingen for Pædagogik og Skoletilbud. Det blev på daværende tidspunkt besluttet, at den endelige organisering og den fysiske placering af tale- sprogområdet skulle ske i forbindelse med den kommende omorganisering i Skoleforvaltningen.

I løbet af årene 2014 og 2015, hvor aftalemodellen for finansiering af Taleinstituttets ydelser er gældende, er det målet, at tilbud og ydelser på Taleinstituttet udvikles i samspil med Aalborg Kommunes kompetencer på områderne og i samspil med de lokale kompetencer og efterspørgslen i de nordjyske kommuner.

På den lange bane er visionen at udvikle et driftsområde med fleksible ydelser, der komplementerer kommunernes kompetencer, samt fastholder og videreudvikler specialerne fra Taleinstituttet.

Styregruppens anbefalinger

Der har i foråret 2014 været nedsat en styregruppe og en projektgruppe, der har arbejdet med 3 scenarier for fremtidig organisering af Taleinstituttet. Der er arbejdet med følgende scenarier:

1. Taleinstituttet fortsætter som selvstændig enhed,
2. Fælles organisering af PPR og Taleinstituttet.



3. Fælles organisering af tale- sprog børn og PPR samt tale- sprog voksen som selvstændig enhed.

Styregruppen har anbefalet, at der ikke arbejdes videre med scenarie 3, da styregruppen er enige om, at det ikke er hensigtsmæssigt at opsplitte Taleinstituttets børnedel og voksendel i den 2-årige overgangsperiode, hvor den nuværende styringsaftale er gældende.

Beskrivelse af scenarie 1

I scenarie 1 fortsætter Taleinstituttet som en selvstændig enhed i Skoleforvaltningen på samme organisatoriske niveau som UU, Ungdomsskolen, PPR og Kulturskolen.

Taleinstituttet som selvstændig enhed giver mulighed for at bevare det brand, Taleinstituttet har ift. de øvrige kommuner i regionen, Region Nordjylland og den nationale Videns- og Specialrådgivningsorganisation (VISO). Taleinstituttets specialisering bliver desuden tydelig i organiseringen.

Ulemperne ved scenarie 1 er, at der er en risiko for, at den faglige synergieffekt, der kan opnås ved en samling af hele tale- sprogområdet og samarbejdet mellem PPR og Taleinstituttet får dårligere vilkår. Desuden er tale- sprogområdet i Skoleforvaltningen i scenarie 1 organiseret i flere enheder internt i Skoleforvaltningen.

Beskrivelse af scenarie 2

I scenarie 2 organiseres Taleinstituttet i en fælles enhed med PPR.

En fælles organisering samler alle tilbud på tale- sprogområdet i én organisatorisk enhed. Det skaber rammerne for tværgående samarbejde og øget mulighed for faglig sparring på tale- sprogområdet. Der er desuden mulighed for at samle og effektivisere administrationen på området.

Ulemperne ved scenarie 2 er, at der er en risiko for, at Taleinstituttets ydelser bliver mere usynlige for kunder udenfor Aalborg Kommune, og at voksenområdet drukner i det store børneområde. Samtidig kan der være en risiko for, at specialiseringen udvandes over tid.

Beskrivelse af scenarie 3

I scenarie 3 organiseres Taleinstituttets børneområde i en fælles enhed med PPR og Taleinstituttets voksenområde organiseres i en selvstændig enhed.

En fælles organisering af tale-sprogområdet for børn betyder, at børneområdet bliver samlet. Det giver mulighed for et tættere samarbejde og øget faglig sparring på børneområdet. Desuden kan børneområdet have fælles administration med PPR. Taleinstituttets voksenområdet har stadig muligheden for at bevare sit brand.

Ulemperne ved scenarie 3 er, at der er en risiko for, at Taleinstituttets ydelser på børneområdet bliver usynlige for kunderne. Det tætte samarbejde mellem Taleinstituttets børne- og voksenområde og muligheden for at dele faciliteter og personale får sværere vilkår. Voksenområdet bliver samtidig sårbart pga. en lille volumen, der kan gøre det vanskeligt at opretholde et beredskab.



[Notat om Taleinstituttets fremtidige organisering](#)

Beslutning:

Til orientering.



Punkt 5.

Forsøgsordning med decentralt specialundervisningsbudget.

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender udsættelsen af forsøgsordningen med decentralisering af specialundervisningsbudgettet på ubestemt tid.

Sagsbeskrivelse

I efteråret 2013 gennemførtes projektet ”PPRs fremtidige funktion”, der havde til formål at optimere PPR til det inkluderende arbejde på skolerne og målrette forvaltningens støtte til skolernes efterspørgsel.

Skoleudvalget behandlede den 20. maj 2014 en foreløbig status på projektets anbefalinger, herunder den kommende igangsættelse af forsøgsordningen med decentralisering af specialundervisningsbudgettet fra skoleåret 2015/2016.

I forsøgsordningen decentraliseres skolernes andel af specialundervisningsbudgettet på baggrund af skoledistriktets elevtal og socioøkonomiske forhold. Når ressourcerne er udlagt til skolerne, vil det efterfølgende blive et decentralt anliggende at betale udgiften, såfremt en elev skal have et specialundervisningstilbud. Denne decentralisering medfører flere opmærksomhedspunkter, herunder at klagesagsbehandlingen flyttes fra PPR til den enkelte skole i takt med at den forvaltningsretlige afgørelse angående placering i specialtilbud, og den tilhørende afholdelse af udgiften, er flyttet til den enkelte skoleleder.

Der kan på forhånd identificeres en række konsekvenser som følge af en decentralisering af specialundervisningsbudgettet, hvilket kortfattet skitseres i det efterfølgende.

Vanskeligheder i forbindelse med udarbejdelsen af den økonomiske model

Ved indførelsen af et decentralt budget skal der ved projektets igangsætning etableres et ”År 0”, hvor budgettet til specialundervisning fordeles til skolerne. Det vil være meget vanskeligt at skabe konsensus omkring det økonomiske udgangspunkt og uanset valg af fordelingskriterier vil det medføre, at nogle skoler i forsøgsordningen i ”år 0” har et negativt økonomisk udgangspunkt, men andre vil have et positivt økonomisk udgangspunkt.

Større fleksibilitet på skolerne

I kraft af at skolerne er tildelt budgettet for specialundervisning, er der også her råderet over anvendelsen af midlerne og dermed øges det økonomiske beredskab. Skolerne kan frit vælge, om de ønsker at bruge ressourcerne på at udvikle lokale, inkluderende løsninger, eller bruge dem på at købe en plads i et specialtilbud.



Mindre ensartethed i forhold til placering i specialtilbud

I kraft af at skolerne træffer afgørelse om placering i specialtilbud vil der opstå større variation i kriterierne for placering i specialtilbud. Det er den enkelte skole, der afgør om eleverne kan inkluderes og dette vil variere fra skole til skole.

Det er forvaltningens vurdering, at forsøgsordningen med decentralisering af specialundervisningsbudgettet ikke skal gennemføres som planlagt som følge af de øvrige omlægninger, der sker inden for skoleområdet, herunder implementeringen af folkeskolereformen. I stedet indstilles det, at forsøgsordningen udsættes indtil videre.

Beslutning:

Godkendt.



Punkt 6.

Principper for evaluering i Aalborg Kommune.

2013-35330.

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender

at formålet med evaluering på skoleområdet i Aalborg Kommune er at skabe læring og udvikling

at der på alle niveauer i Skoleforvaltningen arbejdes ud fra 3 overordnede principper for evaluering: ”Evaluering er fremadrettet og lærende”, ”Evaluering er involverende” og ”Der følges systematisk op på evaluering”

Sagsbeskrivelse

Med folkeskolereformen skal folkeskolen fremover styres og udvikles på baggrund af få klare mål og løbende evalueringer. Et fokus på kontinuerligt at blive bedre forudsætter en systematisk og kvalificeret dialog om folkeskolernes evaluering og kvalitetsudvikling på alle niveauer (elever, forældre, pædagogisk personale, skoleledelse, Skoleforvaltning og Skoleudvalg). Det stiller store krav til både den måde der evalueres på, og den måde evaluering anvendes på.

For at sætte retning for evaluering på og af Aalborg Kommunes folkeskoler har temagruppe 5 omkring evaluering opstillet formål og principper for evaluering i Aalborg Kommune.

Formålet med evaluering på skoleområdet i Aalborg Kommune er at skabe læring og udvikling

Det betyder, at der på alle niveauer arbejdes ud fra følgende principper:

Evaluering er fremadrettet og lærende

Evaluering er et værktøj til at give indsigt og viden, der bidrager til, at vi løbende justerer indsatsen i forhold til de langsigtede mål. Resultaterne anvendes med henblik på at justere kommende praksis. Vi evaluerer for at blive bedre og gøre det bedre.

Evaluering er involverende

Vi skaber rammer for, at alle kan spille en aktiv rolle i egen målsætning og evaluering. Evalueringsresultater analyseres i dialog mellem de involverede parter. Lærings samtalen anvendes som redskab i lærings- og udviklingsprocesserne.

Der følges systematisk op på evaluering

Evaluering har værdi, når den viden der indsamles bruges. Vi følger op på evalueringsresultater med henblik på justering af indsatser. Evalueringer skal have værdi og give mening.



Implementeringsplan for evalueringsprincipper



Når principperne for evaluering er vedtaget af Skoleudvalget, sendes de videre til skolerne, der i skolebestyrelsen i løbet af skoleåret 2014-15 skal konkretisere, hvordan den enkelte skole ud fra de vedtagne principper vil arbejde med evaluering.

Herefter arbejder skolerne løbende med afprøvning og tilpasning af praksis i forhold til de kommunale principper og de konkretiseringer skolebestyrelserne har arbejdet med lokalt. I skoleåret 2016-17 evalueres principperne og revideres ud fra de erfaringer, der er opnået.

Beslutning:

Godkendt.



Punkt 7.

Virksomhedsrapportering pr. 31. maj 2014.

2014-16530.

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender virksomhedsrapportering pr. 31. maj 2014.

Sagsbeskrivelse

Skoleforvaltningen forventer, at

- det samlede driftsregnskab vil balancere med det korrigerede budget,
- det samlede anlægsregnskab forventes at balancere med en overførsel på 9 mio. kr. til 2015

Drift:

Sektor: Skoler

Sektoren forventes at balancere med det korrigerede budget.

På nuværende tidspunkt er der ingen udsving, der kunne indikere, at bevillingen ikke overholdes. Nettoforbrugsprocenten pr. 31. maj er 36,6. På tilsvarende tidspunkt sidst år var forbrugsprocenten på 34,2, men i 2013 var der et mindre forbrug på lærerløn på ca. kr. 50 mio. i forbindelse med lærerkonflikten. Såfremt der korrigeres for dette, ville forbruget pr. 31. maj 2013 have været 36,6 – nøjagtigt som i indeværende år.

De økonomiske rammer i forbindelse med folkeskolereformen er ved at være på plads, og forventes at kunne afholdes indenfor samlede økonomiske ramme.

Den tilbageværende usikkerhed omhandler primært udgiften til undervisningstillæg, der endnu ikke kan opgøres. Skolerne er i fuld gang med planlægningen og indberetningen af kommende skoleår, og så snart denne er helt på plads kan udgiften til undervisningstillægget opgøres.

Sektor: Administration

Sektoren forventes at balancere med det korrigerede budget.

Anlæg:

Alle anlægsprojekter forventes igangsat i 2014. De to store anlægsprojekter Gug skole etape 2 og Vesterkæret skole vil blive projekteret og igangsat i 2014, men den store byggeperiode vil ligge i 2015, hvorfor der forventes overført sammenlagt ca. 9 mio. kr. til 2015. Alle øvrige anlægsprojekter forventes afsluttet i 2014.



[Ledelsesinformation på skoleområdet - JUN 14](#)

Beslutning:

Godkendt.



Punkt 8.

Budget 2015-2018 - Drøftelse.

2014-23506.

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget drøfter foreløbigt budgetmateriale for 2015-2018.

Sagsbeskrivelse

Skoleudvalget drøfter det foreløbige budgetmateriale, og udvalget har mulighed for at prioritere materialet herunder beslutte, at der er ønsker der ikke skal med til fremlæggelse på udvalget budgetmøde den 12. august 2014, eller om der skal medtages nye ønsker/temaer.

Budgetnotater forventes tilgængelige den 12. juni 2014.

[Bilag 1 - Skolereform](#)

[Bilag 10 - Ledelse og Administration](#)

[Bilag 11 - Erhvervsplaymaker](#)

[Bilag 12 - DUS II](#)

[Bilag 13 - Socialrådgivere på skolerne](#)

[Bilag 2 - Helhedstilbud på specialundervisningsområdet](#)

[Bilag 3 - UU](#)

[Bilag 4 - STU](#)

[Bilag 5 - Kompetenceudvikling](#)

[Bilag 6 - Svømmeundervisning](#)

[Bilag 7 - Modersmålsundervisning](#)

[Bilag 8 - To-sprogs området](#)

[Bilag 9 - Morgenmadstilbud](#)

[Præsentation budget 2015](#)

[Skoleudvalgsmøde - budget og status](#)

[Tosprogsområdet](#)

Beslutning:

Drøftedes.



Punkt 9.

Orientering fra rådmand og direktør.

Udvalget evaluerede studieturen til København.

Forvaltningen orienterede om:

- Status på ansættelse af afdelingschef, kommunikationskonsulenter og fondsmedarbejder.
- Samarbejdet med fritidscentrene og om samarbejdet mellem fritidsområdet og skoleområdet.
- Elevfravær og om indsatsen i forhold til håndtering af dette.
- Henvendelse fra DR om at følge en klasse på Sofiendalskolen i arbejdet med folkeskolereformen.

Rådmanden orienterede om fællesmødet på Bornholm.

På kommende udvalgsmøde den 2. september 2014 ønskes en statusdrøftelse af 10. klasse.

Beslutning:

Til orientering.



Punkt 10.

Eventuelt.

Beslutning:

Intet.



Punkt 11.

Godkendelse af referat.

Beslutning:

Godkendt.



Punkt 12.

PCB-renovering af Mellervangskolen.

2013-50007.

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender,

- at der iværksættes PCB renovering af dele af Mellervangskolen som beskrevet af det rådgivende ingeniørfirma OBH-Gruppen.
- at udgiften på 2,1 mio. kr. finansieres af ikke-disponerede overførte vedligeholdelsesmidler fra 2013.

Sagsbeskrivelse

PCB er et miljøfarligt giftstof, der kan skade mennesker og miljø. PCB blev tidligere brugt i bygematerialer og i industrien indtil man fandt ud af det kan være skadeligt for både mennesker og miljø. PCB er i dag forbudt at anvende.

PCB kan være til stede i bygninger, der er opført eller renoveret i perioden 1950 – 1977. PCB er underlagt grænseværdier for, hvornår PCB-holdigt materiale er farligt affald. PCB identificeres indledningsvis ud fra bygningens alder. Herudover ved visuel gennemgang af mulige kilder og ved faktiske målinger af relevante bygningsmaterialer og i indeluft. Selvom der er PCB i en bygning, er det ikke givet, at indholdet er forbundet med øget helbredsrisiko.

Forvaltningen har foranstaltet screening af 44 af kommunens skoler med henblik på at undersøge PCB i indeluften. Der er konstateret PCB på 3 skoler – Løvvangskolen, Mellervangskolen og Vester Mariendal Skole. Der er igangsat arbejde med henblik på yderligere afdækning af opgaven på Løvvangskolen og Vester Mariendal Skole.

På Mellervangskolen viser undersøgelsen, at der på en del af skolen er konstateret koncentration af PCB der nødvendiggør sanering. Det rådgivende ingeniørfirma (OBH-Gruppen), som har forestået undersøgelserne, har udarbejdet forslag til saneringstiltag på Mellervangskolen. Forslaget indebærer at:

- Alle primære PCB-holdige fuger fjernes.
- Materialer der har været i direkte kontakt med fugerne skæres af eller forsegles.
- Udskiftning af malet træ og afrensning/sandblæsning af maling på vægge.

Forvaltningen har været i dialog med embedslægen med henblik på at få lægelig vurdering af saneringsplanerne. Embedslægen finder, at saneringsplanerne er tilstrækkelige.

Udgifterne til saneringen udgør 2,1 mio. kr. Finansieringen kommer fra vedligeholdelseskontoen, hvor der er ikke-disponerede overførte anlægsmidler fra 2013.



Beslutning:

Godkendt.

