



Skoleudvalget

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 17.06.2014

Punkt 6.

Principper for evaluering i Aalborg Kommune.

2013-35330.

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender

- at formålet med evaluering på skoleområdet i Aalborg Kommune er at skabe læring og udvikling
- at der på alle niveauer i Skoleforvaltningen arbejdes ud fra 3 overordnede principper for evaluering: ”Evaluering er fremadrettet og lærende”, ”Evaluering er involverende” og ”Der følges systematisk op på evaluering”

Sagsbeskrivelse

Med folkeskolereformen skal folkeskolen fremover styres og udvikles på baggrund af få klare mål og løbende evalueringer. Et fokus på kontinuerligt at blive bedre forudsætter en systematisk og kvalificeret dialog om folkeskolernes evaluering og kvalitetsudvikling på alle niveauer (elever, forældre, pædagogisk personale, skoleledelse, Skoleforvaltning og Skoleudvalg). Det stiller store krav til både den måde der evalueres på, og den måde evaluering anvendes på.

For at sætte retning for evaluering på og af Aalborg Kommunes folkeskoler har temagruppe 5 omkring evaluering opstillet formål og principper for evaluering i Aalborg Kommune.

Formålet med evaluering på skoleområdet i Aalborg Kommune er at skabe læring og udvikling

Det betyder, at der på alle niveauer arbejdes ud fra følgende principper:

Evaluering er fremadrettet og lærende

Evaluering er et værktøj til at give indsigt og viden, der bidrager til, at vi løbende justerer indsatsen i forhold til de langsigtede mål. Resultaterne anvendes med henblik på at justere kommende praksis. Vi evaluerer for at blive bedre og gøre det bedre.

Evaluering er involverende

Vi skaber rammer for, at alle kan spille en aktiv rolle i egen målsætning og evaluering. Evalueringsresultater analyseres i dialog mellem de involverede parter. Lærings samtalen anvendes som redskab i lærings- og udviklingsprocesserne.

Der følges systematisk op på evaluering



Skoleudvalget

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 17.06.2014

Evaluering har værdi, når den viden der indsamles bruges. Vi følger op på evalueringresultater med henblik på justering af indsatser. Evalueringer skal have værdi og give mening.

Implementeringsplan for evalueringsprincipper



Når principperne for evaluering er vedtaget af Skoleudvalget, sendes de videre til skolerne, der i skolebestyrelsen i løbet af skoleåret 2014-15 skal konkretisere, hvordan den enkelte skole ud fra de vedtagne principper vil arbejde med evaluering.

Herefter arbejder skolerne løbende med afprøvning og tilpasning af praksis i forhold til de kommunale principper og de konkretiseringer skolebestyrelserne har arbejdet med lokalt. I skoleåret 2016-17 evalueres principperne og revideres ud fra de erfaringer, der er opnået.

Beslutning:

Godkendt.



Skoleudvalget

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 17.06.2014