



Skoleudvalget

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 17.06.2014

Punkt 5.

Forsøgsordning med decentralt specialundervisningsbudget.

.

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender udsættelsen af forsøgsordningen med decentralisering af specialundervisningsbudgettet på ubestemt tid.

Sagsbeskrivelse

I efteråret 2013 gennemførtes projektet ”PPRs fremtidige funktion”, der havde til formål at optimere PPR til det inkluderende arbejde på skolerne og målrette forvaltningens støtte til skolernes efterspørgsel.

Skoleudvalget behandlede den 20. maj 2014 en foreløbig status på projektets anbefalinger, herunder den kommende igangsættelse af forsøgsordningen med decentralisering af specialundervisningsbudgettet fra skoleåret 2015/2016.

I forsøgsordningen decentraliseres skolernes andel af specialundervisningsbudgettet på baggrund af skoledistriktets elevtal og socioøkonomiske forhold. Når ressourcerne er udlagt til skolerne, vil det efterfølgende blive et decentralt anliggende at betale udgiften, såfremt en elev skal have et specialundervisningstilbud. Denne decentralisering medfører flere opmærksomhedspunkter, herunder at klagesagsbehandlingen flyttes fra PPR til den enkelte skole i takt med at den forvaltningsretlige afgørelse angående placering i specialtilbud, og den tilhørende afholdelse af udgiften, er flyttet til den enkelte skoleleder.

Der kan på forhånd identificeres en række konsekvenser som følge af en decentralisering af specialundervisningsbudgettet, hvilket kortfattet skitseres i det efterfølgende.

Vanskeligheder i forbindelse med udarbejdelsen af den økonomiske model

Ved indførelsen af et decentralt budget skal der ved projektets igangsætning etableres et ”År 0”, hvor budgettet til specialundervisning fordeles til skolerne. Det vil være meget vanskeligt at skabe konsensus omkring det økonomiske udgangspunkt og uanset valg af fordelingskriterier vil det medføre, at nogle skoler i forsøgsordningen i ”år 0” har et negativt økonomisk udgangspunkt, men andre vil have et positivt økonomisk udgangspunkt.

Større fleksibilitet på skolerne

I kraft af at skolerne er tildelt budgettet for specialundervisning, er der også her råderet over anvendelsen af midlerne og dermed øges det økonomiske beredskab. Skolerne kan frit vælge, om de øn-



Skoleudvalget

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 17.06.2014

sker at bruge ressourcerne på at udvikle lokale, inkluderende løsninger, eller bruge dem på at købe en plads i et specialtilbud.

Mindre ensartethed i forhold til placering i specialtilbud

I kraft af at skolerne træffer afgørelse om placering i specialtilbud vil der opstå større variation i kriterierne for placering i specialtilbud. Det er den enkelte skole, der afgør om eleverne kan inkluderes og dette vil variere fra skole til skole.

Det er forvaltningens vurdering, at forsøgsordningen med decentralisering af specialundervisningsbudgettet ikke skal gennemføres som planlagt som følge af de øvrige omlægninger, der sker inden for skoleområdet, herunder implementeringen af folkeskolereformen. I stedet indstilles det, at forsøgsordningen udsættes indtil videre.

Beslutning:

Godkendt.



Skoleudvalget

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 17.06.2014