

## Mødefora i Skoleforvaltningen

I Skoleforvaltningen ønsker vi at skabe en tydelig sammenhæng mellem vedtagne politiske mål og prioriteringer og den udmøntning og de resultater, der skabes på skolerne. Vi vil endvidere kendes på at være et ambitiøst skolevæsen, der til stadighed har fokus på børns læring og trivsel, og det er vores mål at blive regionalt fyrtårn og et pejlemærke for hele Danmark. Dette skal afspejles i vores mødefora.

Vi ønsker på den baggrund at skabe en stærk sammenhængskraft i vores organisation og en effektiv mødestruktur, hvor det er tydeligt for ledelse og medarbejdere, at vi er et fælles skolevæsen med unikke skoler, som samarbejder om at indfri de ambitiøse mål og forventninger, der naturligt stilles til Danmarks 3. største kommune.

Nedenstående beskrivelse af mødefora er ikke dækkende for alle mødefora i forvaltningen, men afspejler de mødefora, der er mellem den centrale del af forvaltningen og den decentrale del. Af oversigten fremgår en kort beskrivelse af mødernes formål m.m.

Mødestrukturen signalerer en klar opprioritering og fokusering af ledelsesarbejdet og bygger på den forståelse, at vi skaber en stærk sammenhængskraft i ledelseskæden og styrker vores fælles opgaveløsning ved at etablere mødefora, som understøtter skoleledelsens forskellige ledelsesopgaver. Samtidig med at strukturen sikrer den nødvendige dynamik, således at ledelsesarbejdet på forskellige niveauer og i forskellige mødefora er gensidigt understøttende. Sammenhængskraften og den fælles opgaveløsning styrkes og fuldendes desuden ved etablering af vidensnetværk mellem skolernes medarbejdere.

Deltagere	Fora	Formål	Mødeejjer	Antal møder
Rådmand Niveau 1,2 & 3	<b>Udvidet FL</b>	Udvidet FL er det mødeforum, hvor vi sikrer helhedstænkning, udvikler, videndeler og debatterer strategier, politikker, som udvikler både organisationen og ledelsesniveauet Rådmand - 3.  (Dagsorden udarbejdes af FL)	Tina French	8 møder 3 timers varighed
Rådmand Niveau 1,2, 3 & 4	<b>Skoleforvaltningsmøde</b>	Skoleforvaltningsmødet skal være med til at inspirere til faget ledelse og vores fælles fokus på børn og unges læring samt give mulighed for en fælles identitet og fællesskabsfølelse.  (Dagsorden udarbejdes af afd. for Læring og Pædagogik og afd. for Skoler)	Tina French	1 møde 4 timers varighed
Niveau 3	<b>Ledelseslaboratorium for skoleledere</b> (7 grupper)  (Møderne kan afhængig af dagsorden suppleres med skolernes ledelsesteam)	Læringslaboratorium for skoleledere er det mødeforum, hvor skolelederne støttes i deres strategiske arbejde og implementering heraf mhp. at optimere skolens drift og udvikling, fælles retning samt egen lederrolle. - Give skolelederen mulighed	Jakob Ryttersgaard	4 møder 2 timers varighed

		<p>for at reflektere og få sparring på egen praksis/lederrolle ift. ledelsesmæssige beslutninger, udfordringer og paradokser.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skabe rum for systematisk refleksion med fokus på ledelse, relateret til skolens kerneopgave og vores fælles retning.</li> <li>- Skabe mod til nytænkning og understøtte strategisk arbejde på tværs af organisationer.</li> </ul> <p>(Mødet faciliteres af Skolechef i samarbejde med sektorlederne og Læring og Pædagogik)</p>		
Niveau (3) - 4	<b>Funktionsmøder for faglige ledere.</b>	<p>Funktionsmøder for faglige ledere er det mødeforum, hvor skolens ledere støttes og udfordres på ledelsesopgaven og inspireres fagligt og udvikler funktionsområdet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fokus på sparring i forhold til faglig ledelse og procesledelse</li> <li>- Skabe rum for nytænkning og udvikling af skolernes opgaveløsning inden for bestemte funktionsområder</li> </ul> <p>(Mødet faciliteres af Sektorlederne i samarbejde med konsulenter fra relevant afdeling)</p>	Se nedenstående	Se nedenstående
	1. Pædagogisk udviklingsforum	Se ovenstående	"Læring og Pædagogik" og sektorleder for skoler	4-6 møder 3 timers varighed
	2. Forum for økonomi og administration	Se ovenstående	"Økonomi" og sektorleder for skoler	2-4 møder
	3. DUS-forum	Se ovenstående	"Læring og Pædagogik" og sektorleder for skoler	4-6 møder
	4. Servicelederne	Se ovenstående	Sektorleder for skoler	2-4 møder
Niveau 2-4	<b>Temamøder i skoleområder</b>	<p>Temamøderne skal være med til at inspirere til løsning af skolens kerneopgave samt give mulighed for en fælles identitet og fællesskab mellem ledelsesteamene.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Give mulighed for fælles drøftelser mhp. at understøtte skolernes implementering og procesledelse.</li> <li>- Give mulighed for sparring på</li> </ul>	Jakob Ryttersgaard	3 møder 4 timers varighed

		<p>den fag-faglige ledelsesrolle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skabe rum for nytænkning</li> </ul> <p>(Dagsorden udarbejdes af områderepræsentanter sammen med Skolechef, Læringschef og sektorledere fra Afdelingen for skoler. Fælles dagsorden for alle områder. Mødet faciliteres af Sektorlederne i samarbejde med Læring og Pædagogik)</p>		
Niveau 3-4	<p><b>Læringssamtaler med skolens ledelsesteam.</b></p> <p>(Mødet kan afhængig af dagsorden suppleres med medarbejdere, bestyrelsesrepræsentanter etc.)</p>	<p>Læringssamtalerne skal understøtte skolernes implementering af politiske beslutninger og mål samt ledelsesteamets udvikling.</p> <p>(Mødet faciliteres af Skolechef i samarbejde sektorlederne og Læring og Pædagogik)</p>	Jakob Ryttersgaard	1-3 samtaler årligt 2 timers varighed
Niveau 5	<p><b>Netværksmøder</b></p> <p>Eksempler på netværk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PLC</li> <li>- Børnehaveklasselederne</li> <li>- It-vejlederne</li> <li>- Inklusionsvejlederne</li> <li>- Specialpæd. forum</li> <li>- Rengøringsmedarbej.</li> <li>- Skolesekretærerne</li> <li>- Etc.</li> </ul>	<p>Netværksmøderne skal understøtte skolernes og nøglepersoners opgaveløsning samt inspirere til nytænkning af opgaveløsningen.</p> <p>(Mødet faciliteres af konsulenter fra Læring og Pædagogik m.m.)</p>	Primært ”Læring og Pædagogik”	2 møder 2-4 timers varighed