

21-03-2014

Skoler

Skoleforvaltningen
Godthåbsgade 8
9400 Nørresundby
skole-kultur@aalborg.dk

Init.: lkc

Sagsnr./Dok.nr.

2013-14854/
2014-97619

Afrapportering temagruppe 3 - Fritidstilbud

Temagruppens sammensætning:

| | | |
|-------------|-------------------|---|
| Formand | Brian Klitgaard | Sektorleder, Skoleforvaltningen |
| Koordinator | Camilla Lindum | Projektmedarbejder Skoleforvaltningen |
| | Kai Per Korsgaard | DUS-leder Vesterkærets Skole |
| | Lene Vilsgaard | Viceskoleleder Hals Skole |
| | Lisbeth Holler | DUS-leder Sofiendalskolen |
| | Bjarne Jensen | Viceskoleleder Klarup Skole |
| | Elisabeth Bruun | Leder Ungdomsskolen |
| | Elin Lundbye | Aalborg Kulturskole |
| | Søren Ørgaard | Playmaker Kultur og Fritid |
| | Bjarne Hansen | Skolekonsulent Skoleforvaltningen |
| | Claus Jørgensen | Fuldmægtig Skoleforvaltningen |
| | Ole Thinggaard | Sekretariatsleder Børne- og Familieafdelingen |
| | Denise Bakholm | Børne- og Familieleder, Børne- og Familieafdelingen |
| | Kristian Kaffka | Pædagog, Kollegievejens Skole |
| | Ann Aaen | Pædagog, Langholt Skole |
| | Christina Wiborg | Pædagog, Sønderholm Skole |
| | Iben Thomsen | Pædagog, Fjellerad Skole |
| | Susanne Hansen | FOA, Aalborg |

Resumé af afrapportering:

En længere, mere varieret skoledag præget af et øget fokus på børns læring, har givet anledning til at nytænke de mange fritidstilbud. I Aalborg Kommune har man en bred vifte af tilbud, som er affødt af en lang tradition for aktiviteter for aldersgruppen 6-19 år, enten iværksat for kommunale midler eller i samarbejde med det mangfoldige foreningsliv. Fritidstilbuddene bærer endvidere præg af en lokal forankring, hvor lokale tilhørsforhold, klubber o.l. afgør fritidstilbudets udseende og volumen.

Temagruppen har beskæftiget sig med formålet med og nødvendigheden af de mange fritidstilbud. Vi har forsøgt at erhverve os et samlet overblik over omfanget af kommunale ordninger. Nøgleordet har i denne henseende været partnerskaber. Hvordan man bevarer fleksibiliteten i samarbejdet og samtidig forpligter de involverede interessenter til at være vedholdende, innovative og fokuserede på børn og unge. Konklusionen er, at alle involverede parter skal forpligte sig på at arbejde relationelt, tværfagligt og proaktivt.

Temagruppen har endvidere arbejdet med konkrete forhold i forbindelse med DUS-ordninger. Med den nye folkeskolereform bliver børn og unges tid udenfor skolen mere komprimeret, hvilket i højere grad stiller krav til et bredere samarbejde mellem DUS, Kulturskole, Ungdomsskole, frivillige foreninger og andre interessenter omkring rammerne for børn og unges fritid. Temagruppen har derfor anbefalet, at der både fokuseres på udvikling af en stærk DUS-profil indenfor ændrede rammer samt, at samarbejdsfladerne forstærkes.

Temagruppen afslutter hermed sit arbejde og anbefaler fremadrettet, at alle interessenter ligger sig i selen for at knytte forpligtende partnerskabsaftaler til gavn for børn og unge i Aalborg Kommune

| Anbefalinger | Status | | | |
|---|--|----------|---------------------|--|
| | Besluttet politisk eller besluttet i FL. Indsæt dato | Iværksat | Afventer stillingen | Andet |
| At der oprettes et samarbejdsorgan for alle interessenter knyttet til opgaven med fritidstilbud | 20/05-14 | | | Der arbejdes videre med opgaven med at lave et samarbejdsorgan i skoleåret 2014-15 |
| At udvikle og synliggøre læringsbegrebet til at omhandle læring i både undervisnings- og fritidsmæssig sammenhæng, så den alsidige personlige udvikling tilgodeses. | 20/05-14 | Ja | | I forbindelse med et øget samarbejde mellem lærere og pædagoger skal der fokuseres på dette i det kommende skoleår |
| At det pædagogiske personale på skole- og fritidsområdet i fællesskab kan tilrettelægge barnets og børnegruppens læringsmål. | 20/05-14 | Ja | | Det sker allerede nu og indsatsen forstærkes. |
| At det pædagogiske personale har tovholderrollen i forhold til at lave partnerskaber med foreninger og andre interessenter | 20/05-14 | Nej | | Iværksættes via information til interessenterne i skoleåret 2014-15 |
| At der skabes bæredygtige partnerskaber, der er lokalt forankrede. | 20/05-14 | Ja | | Allerede eksisterende. Indsatsen henimod større ensartethed forstærkes. |
| At det sikres, at Skoleforvaltningen formidler et samarbejde med foreninger og andre interessenter. | 20/05-14 | Ja | | Via playmaker og playtool.dk. Indsatsen skal dog forankres på ansvarlig person i Skoleforvaltningen |
| At det sikres, at børn/unge i specialgrupperne også får et attraktivt fritidstilbud. | 20/05-14 | Ja | | Der er nedsat arbejdsgruppe med en bred repræsentation til formålet |
| At der udarbejdes en skabelon for samarbejdsaftaler mellem interessenter i fritidstilbuddene, der både forpligter til reelle partnerskaber og samtidig er tilpas tilgængelig. | 20/05-14 | Ja | | Skabelon er udarbejdet og udsendt til skolerne. |
| At forældrebetalingen i DUS 2 drøftes i forbindelse med budget 2015 med henblik på reducere af taksten i forhold til den kortere åbningstid. | 20/05-14 | Ja | | Problemstillingen drøftes i forbindelse med budget 2015 |

| | | | | |
|--|----------|-----|--|---|
| At fritidstilbuddene evalueres i overensstemmelse med den samlede implementeringsplan for folkeskolereformen | 20/05-14 | Nej | | Området prioriteres fremadrettet på linje med den øvrige evaluering af folkeskolereformen |
| At DUS-ordningen i Aalborg Kommune består af ét modul fra kl. 06.30-17.00. | 17/12-13 | Ja | | Man kan ikke som forælder tilkøbe enkelte tidsmoduler i DUS. Det er ét tilbud |