

Indholdsfortegnelse for rapporten:

'Servicetjek af integrationen på skoleområdet i Aalborg Kommune'

August 2017

1. Indledning

- Byrådets beslutning 9. januar 2017
- Kommissoriet
- Byrådets beslutning 19. juni 2017
- Om udarbejdelse af servicetjekket
- Læsevejledning

2. Resumé

3. Analyse af tosprogsområdet juni 2016

- Resumé af resultater fra analysen af tosprogsområdet, som blev lavet i første halvår 2016.

4. Nuværende praksis på tosprogsområdet

- Nuværende praksis på tosprogsområdet
- Status på implementeringen

5. Statistisk analyse af tosprogsområdet på skolerne

Afsnittet belyser betydningen af andelen af tosprogede elever på skolerne for elevernes resultater, trivsel, uddannelsesparathed og overgang til ungdomsuddannelser samt for søgningen til skolerne.

Afsnittet omhandler følgende emner:

- Tosprogede elevers baggrund (vestlig/ ikke vestlig) og fordeling på skolerne
- Søgningen til skolerne set i forhold til andelen af tosprogede elever på skolerne
- Elevernes trivsel, resultater ved 9. kl. afgangsprøve, uddannelsesparathed set i forhold til andelen af tosprogede elever på skolerne
- Overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse for tosprogede elever set i forhold til alle elever på de enkelte skoler
- Resultaterne i Aalborg Kommune indenfor uddannelse af indvandrere og efterkommere med ikke vestlig baggrund set i forhold til de øvrige 6-by kommuner (Integrationsbarometeret).
- Delkonklusion

6. Viden om undervisnings- og integrationstilbud der virker

På baggrund af delkonklusionerne i afsnit 5 belyser dette afsnit den forskningsbaserede viden om, hvad der er væsentligt på tosprogsområdet, når målet er at styrke tosprogede elevers læring, trivsel og udvikling og deres integration i det danske samfund.

Afsnittet omhandler følgende emner:

- Sprogtilegnelse – om det der er vigtigt, når børn og unge skal lære et andetsprog
 - Begrebet tosprogethed
 - Sprogsyn
 - Andetsprogstilegnelse
- Medborgerskab
- Forældreinddragelse

- Sammenhængen mellem elevers resultater og andelen af tosprogede elever på skolen
- Sammenhængen mellem søgningen til skoler og andelen af tosprogede elever på skolen
- Delkonklusion

7. Igangværende og forslag til nye indsatser i skolevæsenet for at styrke integrationen af tosprogede elever og deres familier

Afsnittet redegør for en række igangværende indsatser, der bidrager til en styrket integration af tosprogede elever og deres familier:

- Indsatser på Seminarieskolen
- Indsatser på Sønderbroskolen
- Indsatser som led i implementering af ny model på tosprogsområdet
- Indsatser for at øge søgningen til erhvervsuddannelser blandt tosprogede elever

8. Metoder til fordeling af tosprogede elever mellem folkeskoler

Afsnittet belyser mulighederne for at indføre metoder til at fordele tosprogede elever mellem folkeskolerne på baggrund af erfaringerne hermed fra Aarhus og Københavns kommuner. Afsnittet omhandler følgende emner:

- Det lovgivningsmæssige grundlag
- Beskrivelse af Aarhusmodellen
- Beskrivelse af Københavnermodellen
- Erfaringerne fra Aarhus og København mht.
 - elevernes faglige udvikling, trivsel og social integration
 - forældrenes tilfredshed med ordningen
 - fordelingen af tosprogede elever mellem skolerne
 - økonomi
 - antallet af elever omfattet af ordningen

Derudover beskriver afsnittet perspektiver og konsekvenser forbundet med at skabe en mere ligelig fordeling af tosprogede elever mellem skolerne i Aalborg Kommune inspireret af erfaringerne fra Aarhus og Københavns kommuner.

9. Konklusion og anbefalinger

10. Litteraturliste