



Skoleudvalget

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 02.09.2014

Punkt 3.

Kvalitetsrapporter.

2014-34006.

Skoleforvaltningen indstiller at Skoleudvalget godkender

- at der fremadrettet udarbejdes en kvalitetsrapport, der alene fokuserer på skolernes resultater samt opfølgning på resultaterne
- at der udover de i ”Bekendtgørelsen om kvalitetsrapporter i folkeskolen” beskrevne data suppleres med oplysninger om elevfravær
- at punktet ”kvalitetsrapporter” genfremsendes til Skoleudvalget, når visionsprocessen er gennemført med henblik på at justere konceptet for kvalitetsrapporten 2.0 i forhold til visionen
- at oplysninger vedr. skolernes rammebetingelser og økonomi, der tidligere skulle indgå i kvalitetsrapporten, fremgår af den løbende ledelsesinformation

Per Clausen (Ø) var fraværende.

Sagsbeskrivelse

Punktet ”Kvalitetsrapport” fremsendes, fordi Undervisningsministeriet i juni 2014 har udsendt en ny bekendtgørelse vedr. kommunernes arbejde med kvalitetsrapporten.

Bekendtgørelsen beskriver, hvilket indhold der som minimum skal være i kvalitetsrapporten, men Byrådet kan beslutte, at rapporten skal indeholde yderligere data.

Det fremgår af Folkeskolelovens § 40a, at Byrådet skal udarbejde en kvalitetsrapport. I forbindelse med Folkeskolereformen indføres Kvalitetsrapport 2.0.

Den nye kvalitetsrapport er noget forskellig fra de hidtidige kvalitetsrapporter. Kvalitetsrapporten har hidtil indeholdt oplysninger om:

- Rammebetingelser (Elevtal, ressourcer i skole og DUS, ressourcer og elevtal vedr. specialskoler, elevfravær, sygefravær for lærere og pædagoger, antal computere, gennemførte timer/aflyste timer, linjefagskompetencer/kompetence svarende til linjefagsuddannelse)
- Resultater (karaktergivning, nationale test og overgangsfrekvens til ungdomsuddannelse)
- Skolernes pædagogiske processer (evaluering, skole-hjem-samarbejde m.v.)
- Opfølgning på resultater

Kvalitetsrapporten skal fremover alene have fokus på at beskrive skolevæsenets og de enkelte skolars niveau i forhold til de tre nationale mål og fire resultatmål, som danner grundlag for en vurde-



Skoleudvalget

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 02.09.2014

ring af folkeskolens resultater og faglige niveau.

Målene er:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund for de faglige resultater
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis

Målene tager afsæt i fire kvantificerbare måltal:

- Mindst 80 procent af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år
- Elevernes trivsel skal øges

Det konkrete indhold skal jf. bekendtgørelsen om kvalitetsrapporter være:

- 1) Karaktergivning ved folkeskolens 9. klasseprøver
- 2) Resultater af nationale test i dansk og matematik
- 3) Overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelse
- 4) Resultater af den obligatoriske trivselsmåling

Rapporten skal herudover indeholde oplysninger om klager til Klagenævnet for Specialundervisning.

Derudover er der en række midlertidige krav til oplysninger. Det drejer sig om:

- Oplysninger om i hvilket omfang lærerne har undervisningskompetence fra læreruddannelsen i de fag, læreren underviser i, eller på anden vis har opnået en tilsvarende faglig kompetence.
- Oplysninger om andelen af folkeskoleelever i kommunen, der undervises i den almene undervisning.

Skoleforvaltningen indstiller, at kvalitetsrapporten suppleres med oplysninger om elevfravær, da oplysningen vurderes at have væsentlig indflydelse på de faglige resultater. Når visionsprocessen i Skoleforvaltningen i efteråret 2014 er gennemført suppleres kvalitetsrapporten med data, der belyser arbejdet med visionen. Skoleforvaltningen indstiller derfor, at nærværende sagsfremstilling gendesendes til Skoleudvalget, når visionsprocessen er gennemført.

I kvalitetsrapporten har der tidligere været en beskrivelse af skolernes pædagogiske processer, som har taget udgangspunkt i skolernes skoleplaner. Skoleforvaltningen vurderer, at det fortsat er relevant at beskrive de pædagogiske processer i kvalitetsrapporten, men at beskrivelsen i første omgang afventer resultatet af visionsprocessen.



Skoleudvalget

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 02.09.2014

Kvalitetsrapporten i 2015 vil således alene indeholde bekendtgørelsens krav suppleret med oplysninger om elevfravær.

Handlingsplaner

Der skal som en del af kvalitetsrapporten udarbejdes en handlingsplan. Handlingsplanen skal indeholde en redegørelse for de tiltag, som skal tages for at forbedre niveauet på den enkelte skole og i skolevæsenet, hvem der er ansvarlige for tiltagene, og en tidsplan for tiltagene og den forventede effekt. Derudover skal kvalitetsrapporten indeholde en redegørelse for virkningen af initiativer igangsat i tidligere kvalitetsrapporter.

Tidsplan

Kvalitetsrapporten skal fremadrettet kun udarbejdes hvert andet år – tidligere var der krav om en rapport årligt. For at følge Folkeskolereformen tæt i de første par år, skal der dog i en overgangsperiode udarbejdes kvalitetsrapport hvert år. Der skal således både laves en kvalitetsrapport i 2015 – gældende for skoleåret 2013/2014 og i 2016 for skoleåret 2014/2015. Derefter skal kvalitetsrapporten kun udarbejdes i lige år.

Kvalitetsrapporten med tilhørende handlingsplaner skal senest være politisk godkendt 31. marts i Byrådet. Forinden skal der gennemføres en høring i skolebestyrelserne og Skoleudvalget skal orienteres om kvalitetsrapporten.

Økonomiske nøgletal

De økonomiske nøgletal som hidtil har figureret i kvalitetsrapporten vil i fremtiden i stedet fremgå af den løbende ledelsesinformation. Det drejer sig eksempelvis om oplysninger om elevtal, udgift pr. elev, elever pr. lærer, antal computere, antal børn i DUS, udgift pr. barn i DUS, medarbejderfravær.

Beslutning:

Godkendt.



Skoleudvalget

Udskrift af beslutningsprotokollen

Mødet den 02.09.2014