

Aalborg Byråd

Skoleudvalget

Mødet den 16.09.2014, kl. 09:00

Godthåbsgade 8, mødelokale 2





Indholdsfortegnelse

1. Godkendelse af dagsorden.....	2
2. Møde mellem Danske Skoleelever.....	3
3. Visionsproces i Skoleforvaltningen.	4
4. Virksomhedsrapportering pr. 31. august 2014.....	6
5. Tillægsbevillinger Skoleudvalget drift 2014.	7
6. Personalearbejdspladser. 2. runde.	9
7. Mål og principper for den gode overgang fra dagtilbud til skole - 2. behandling.	11
8. Statistisk opfølgning på unge-strategien 1. kvartal 2014.	15
9. Orientering fra rådmand og direktør.	18
10. Eventuelt.....	19
11. Godkendelse af referat.....	20

Lukket

12. Tilstandsbeskrivelse SSP/Trivsel 2. kvartal 2014	
--	--



Referat

AALBORG BYRÅD
Skoleudvalget

Tid Mødet den 16.09.2014, kl. 09:00

Sted Godthåbsgade 8, mødelokale 2

Fraværende [Helle Frederiksen \(A\)](#)
[Jan Nymark Thaysen \(V\)](#)

Til stede Tina French Nielsen, Lisbeth Lauritsen, Hans Thorup, Jørgen Hein og Per Clausen.
Jakob Kruise, Hardy Pedersen og Jakob Ryttersgaard.

Under punkt 2 deltog fra Danske Skoleelever formand Miranda Dagsson og projektleder Allan Hoffmann Jeppesen.

Mødet slut kl. 11.30.



Åben

Punkt 1.

Godkendelse af dagsorden.

Jan Nymark Thaysen (V) og Helle Frederiksen (A) var fraværende.

Beslutning:

Godkendt.



Punkt 2.

Møde mellem Danske Skoleelever.

2013-24462.

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, drøftelse med Danske Skoleelever.

Jan Nymark Thaysen (V) og Helle Frederiksen (A) var fraværende.

Sagsbeskrivelse

Interesseorganisationen, Danske Skoleelever, der repræsenterer de danske skoleelever, har henvendt sig til Skoleforvaltningen om møde med Skoleudvalget.

Danske Skoleelever vil gerne have en snak om implementeringen af skolereformen, da de danske skoleelever har været en stor del af den nationale proces i forbindelse med reformen, i form af partnerskabsmøder og forskellige ministerielle grupper.

Henvendelsen fra Danske Skoleelever er vedlagt som bilag.

[Henvendelse fra interesseorganisationen Danske Skoleelever](#)

Beslutning:

Til orientering.



Punkt 3.

Visionsproces i Skoleforvaltningen.

2014-26921.

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering status på visionsprocessen i Skoleforvaltningen.

Jan Nymark Thaysen (V) og Helle Frederiksen (A) var fraværende.

Sagsbeskrivelse

Fra medio september begynder visionsprocessen officielt med igangsættelsen af den Åbne fase. I denne fase sker den brede inddragelse, der skabes opmærksomhed omkring arbejdet med visionen og elever, forældre, medarbejdere, ledere, politikere, og øvrige interessenter omkring den enkelte skole involveres.

På Skoleudvalgsmødet orienteres der om sidste nyt i forhold til nedenstående aktiviteter, der gennemføres i september måned.

Den 11. september 2014 afholdes det første Lederseminar med skolelederne, hvor formålet er at forberede igangsætningen af lokale aktiviteter blandt medarbejderne på hver enkelt skole. Aktiviteterne består blandt andet i, at det pædagogiske personale individuelt eller i teams igangsætter mindre afgrænsede forsøg, i forhold til den fremtidige pædagogiske praksis og løbende evaluerer resultaterne heraf. De lokale aktiviteter forløber fra september til november.

Elevaktiviteterne i den Åbne fase forberedes og planlægges på et seminar med visionsagenterne (elevrådsformænd, næstformænd og kontaktlærere) fra de enkelte skoler den 17. september 2014. På samme seminar arbejder visionsagenterne ligeledes med udviklingen af det visuelle kendetegn for visionsprocessen, der efterfølgende vil være symbolet på visionsprocessen.

Med henblik på at aktivere forældrene i visionsprocessen og skabe aktiv deltagelse i den kommende debat på de sociale medier (facebook), præsenteres processen på et fællesarrangement den 18. september 2014, hvor samtlige skolebestyrelsesmedlemmer i Aalborg Kommune er inviteret. I forlængelse af fællesarrangementet aftales det med skolebestyrelsesformændene, hvilke visionsdrøftelser der igangsættes lokalt i skolebestyrelserne, samt hvordan formændene kan bidrage til forældreaktivitet på egen skole.

Endelig afholder Aalborg Ungdomsskole en Ungekongres den 25. september 2014, hvor 350 unge i alderen 13-19 år mødes for blandt andet at vælge det kommende Ungebyråd. I forbindelse med ungekongressen afholdes fem workshops, hvor de unge debatterer udvalgte emner, herunder skolereformen og visionen for fremtidens skole.



Parallelt med ovenstående aktiviteter begynder kommunikationsindsatsen omkring visionsprocessen, blandt andet på de sociale medier, hvor både elever, forældre og øvrige interessenter i og omkring skolen opfordres til at deltage i debatten og give deres mening til kende.

Beslutning:

Til orientering.



Punkt 4.

Virksomhedsrapportering pr. 31. august 2014.

2014-5454.

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender virksomhedsrapportering pr. 31. august 2014.

Jan Nymark Thaysen (V) og Helle Frederiksen (A) var fraværende.

Sagsbeskrivelse

Virksomhedsrapporteringen pr. 31. august 2014 indeholder en grafisk fremstilling af forbrugsudviklingen på driften af henholdsvis sektor Skoler og sektor Administration samt en række centrale funktioner under førstnævnte sektor.

Den grafiske fremstilling af forbrugsudviklingen forventes præsenteret jævnlige fremover. Forventningerne til det samlede forbrug i 2014 fremgår af rapporten, der er vedlagt som bilag.

Desuden vedlægges ledelsesinformation som bilag.

[Sygefraværstatistik for Skoleforvaltningen - 1-2. kvartal 2014](#)
[Økonomisk ledelsesinformation 31. august 2014](#)

Beslutning:

Godkendt.



Punkt 5.

Tillægsbevillinger Skoleudvalget drift 2014.

2014-5454.

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget anbefaler, at byrådet godkender

- at der til drift sektor Skoler gives en tillægsbevilling på 388.000 kr. i mindre udgift vedr. VISO's overtagelse af ansvaret for rådgivningsydelser.
- at der til drift sektor Skoler gives en tillægsbevilling på 2.765.000 kr. i merudgift vedr. ændring af lov om vejledning.
- at der til drift sektor Skoler gives en tillægsbevilling på 658.000 kr. i merudgift vedr. bidrag til privatskoler.

Jan Nyemark Thaysen (V) og Helle Frederiksen (A) var fraværende.

Sagsbeskrivelse

Hvert år i forbindelse med budgetlægningen gennemgås de love og cirkulærer, der har indflydelse på kommunens bloktilskud. Disse ændringer indarbejdes i det kommende budget i dette tilfælde for budget 2015. En del af ændringerne har imidlertid indflydelse på indeværende års budget, hvorfor der hvert år i september måned er en opsamling på de ændringer som love og cirkulærer samt eventuelle øvrige ændringer i budgetlægningen for det kommende år, der har indflydelse på indeværende års budget.

For Skoleudvalgets vedkommende er der tale om nedenstående tre opgaver, der alle vedrører driftsbudgettet.

Der vil også være ændringer i anlægsbudgettet, men disse ændringer samles i Borgmesterens Forvaltning og kommer som en samlet sag til Byrådet.

Lov- og cirkulæreprgram

VISO overtager ansvaret for en række specialrådgivningsydelser på lands- og landsdelsdækkende tilbud, hvorfor kommunernes objektive finansiering bortfalder. Dette beløber sig til en nedjustering af Skoleudvalgets budget på 0,388 mio. kr. i 2014.

Lovændringen vedr. vejledning om uddannelser medfører en merudgift på 2,765 mio. kr. i 2014. Ændringen angår Ungdommens Uddannelsesvejledning. Der er her tale om, at det tidligere bloktilskud til Ungepakken 2 på 5,4 mio. kr. bortfalder, men der er givet bloktilskud til finansieringen i første halvår 2014.



Endelig justeres bidraget til privatskoler. Dette beløber sig til en merudgift på 0,658 mio. kr. i 2014.

Budgetmæssige konsekvenser

	DRIFT 2014	
	Rådighedsbeløb	
	- 1.000 kr. -	
	Udgift	Indtægt
Sektor Skoler		
03.22.07 Specialundervisning i regionale tilbud		
VISO's overtagelse af rådgivningsydelser		-388
03.22.12 Bidrag til statslige og private skoler		
Justering af bidrag til privatskoler	658	
03.22.14 Ungdommens Uddannelsesvejledning		
Lovændring vedr. vejledning	2.765	
		<hr/>
Ændring i alt - drift		3.035

Beslutning:

Anbefales.

Desuden flyttes 420.000 kr. til Sundheds- og Kulturudvalget til dækning af lønninger til elever, der er flyttet med Sundheds- og Kulturforvaltningen ved ny forvaltningsstruktur.



Punkt 6.

Personalearbejdspladser. 2. runde.

2014-5454.

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender,

- at der tilføres projektet Personalearbejdspladser 2,6 mio. kr. fra kontoen til almindelig vedligeholdelse af skolerne
- at der gives bevilling til etablering af Personalearbejdspladser i forhold til vedhæftede opgørelse.

Jan Nymark Thaysen (V) og Helle Frederiksen (A) var fraværende.

Sagsbeskrivelse

Skolereformen og nye arbejdstidsregler betyder, at det pædagogiske personale tilbringer en større del af arbejdstiden på skolen. Der skal derfor skabes flere og bedre personalearbejdspladser på skolerne, hvor lærere og pædagoger kan forberede sig til undervisningen, og der skal skabes rum og plads til det forstærkede samarbejde mellem de forskellige faggrupper som lærere og pædagoger på skolerne.

I forbindelse med budgetarbejdet for 2014 blev det besluttet, at der i hvert af årene 2014, 2015 og 2016 skulle afsættes 5 mio. kr. af reformmidlerne til etablering af personalearbejdspladser. Det blev samtidig henstillet til skolerne, at skolerne selv afsatte midler til personalearbejdspladser f.eks. af lockoutmidlerne, der blev ført tilbage til skolerne, idet det ikke kan forventes, at alle udgifter til personalearbejdspladser kan dækkes centralt.

Skolerne har været i gang med at undersøge mulighederne for at etablere de nødvendige personalearbejdspladser inden for skolens rammer, bistået af skoleforvaltningens arbejdsmiljøkonsulent og AK Bygninger.

Der er fastsat tre ansøgningsfrister for at få del i de centrale midler til personalearbejdspladser. Det er den 15. marts 2014, den 1. september 2014 og den 1. marts 2015.

Det har imidlertid vist sig, at flertallet af skolerne har et ønske om at personalearbejdspladserne etableres hurtigst muligt. I forbindelse med regnskab 2013 er der skabt mulighed for at lave overførsler således, at alle 3 x 5 mio. kr., i alt 15 mio. kr., kan være til rådighed i 2014.

Der blev ved første ansøgningsrunde fordelt 11,1 mio. kr. til 39 skoler. Princippet har været, at skolerens ønske har været gennemgået og justeret i samarbejde med AK Bygninger og Skoleforvaltningens arbejdsmiljøkonsulent. Skolerne har herefter fået ansøgningen godkendt, men har selv skul-



let bidrage med 30% af de tidligere tildelte lockoutmidler. Derudover har der været enkelte justeringer hvor der har været meget dyre ønsker og/eller behov.

Der er nu indkommet ansøgninger fra de resterende skoler. Hvis ovennævnte princip også skal være gældende for disse skoler, vil det samlede forbrug på blive 17,6 mio. kr., hvor der altså er 15 mio. kr. til rådighed på kontoen til personalearbejdspladser.

Ansøgningsfristen 15. marts 2015 vil stort set ikke blive anvendt, da alle skoler nu har indsendt ansøgninger. Det der kan mangle er suppleringer i mindre omfang.

Forvaltningen anbefaler, at der anvendes 17,6 mio. kr. til personalearbejdspladser. De manglende 2,6 mio. kr. foreslås overført fra almindelig vedligeholdelse af skolerne. En del af de opgaver der udføres i forbindelse med etableringen af personalearbejdspladser vil normalt være arbejde, der finansieres af almindelig vedligeholdelse.

I vedhæftede bilag fremgår ansøgningerne samt skoleforvaltningens indstilling om tildeling af støtte fra de centrale ressourcer.

I første ansøgningsrunde blev som nævnt fordelt 11,1 mio. kr. I denne runde foreslås fordelt 6,5 mio. kr. I alt er således givet bevilling på 17,6 mio. kr. Skolerne bidrager selv med yderligere 12,9 mio. kr. primært finansieret af lockoutmidlerne. Den samlede udgift til personalearbejdspladser er således 30,5 mio. kr.

[Bilag - personalearbejdspladser 2. runde](#)

Beslutning:

Godkendt.



Punkt 7.

Mål og principper for den gode overgang fra dagtilbud til skole - 2. behandling.

2011-63361.

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender ”Mål og principper for den gode overgang i Aalborg Kommune”, som er revideret efter høringsrunde.

Jan Nymark Thaysen (V) og Helle Frederiksen (A) var fraværende.

Sagsbeskrivelse

Punktet behandles ligeledes på Familie- og Socialudvalgets møde den 12. september 2014.

Der er i perioden 9.5.2014 til 4.6.2014 gennemført en høringsrunde i skolebestyrelser og dagtilbudsbestyrelser, relevante samarbejdsudvalg m.fl. Resultatet af hørings svarene samt kommentarer hertil fremgår sidst i indstillingen.

”Mål og principper for den gode overgang i Aalborg Kommune” er revideret som følge af hørings svarene. Ændringer i teksten er markeret, Den reviderede udgave samt hørings svarene er vedlagt.

Baggrund

På baggrund af byrådets bevilling i 2012 iværksatte Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen et udviklingsarbejde med henblik på at styrke inklusionsindsatsen i overgangen fra dagtilbud til skole. Gennem bl.a. kortlægning af den eksisterende praksis i overgangen og erfaringer fra lokale projekter – primært i regi af de fire udvidede lederteams – er der arbejdet hen imod en ændring af den fælles skolestartspolitik.

Ultimo 2012 indgår forvaltningerne en aftale med Undervisningsministeriets læringskonsulentkorps (tidligere benævnt InklusionsUdvikling) om et toårigt samarbejde i 2013-14. Læringskonsulenterne stiller to konsulenter til rådighed i samarbejdet. Formålet med samarbejdet er at udvikle og virkeliggøre en inkluderende praksis i overgangen fra børnehaven til skole, til gavn for det enkelte barn og for børnefællesskabet. Overgangen handler om det sidste år i børnehaven og til og med 0. klasse. dvs. de 5-7 årige børn.

Der er aftalt tre mål for udviklingsarbejdet:

1. Der er - med afsæt i erfaringer fra de lokale inklusionsprojekter – en fælles strategi med principper for inklusion i overgangen mellem børnehaven og skole
2. Ledelse og medarbejdere i dagtilbud og skole har fælles afsæt og fælles sprog for virkeliggørelse af en inkluderende praksis i overgangen mellem dagtilbud og skole



3. Forældre oplever sig inddraget og deltager aktivt i børnenes overgang mellem dagtilbud og skole

Mål og principper for overgangen

Styregruppen har udarbejdet ”Mål og principper for den gode overgang i Aalborg Kommune”. Materialet er kommet i stand på baggrund af ovennævnte udviklingsarbejde. Efterfølgende er det kvalitetssikret på et temamøde med 45 deltagere, primært fra de deltagende projekter. Endelig har materialet været i høring i skolebestyrelser og dagtilbudsbestyrelser, relevante samarbejdsudvalg m.fl. jf. nedenstående.

Materialet skal ses som erstatning for Aalborg Kommunes nuværende skolestartspolitik, som består af en række krav til børnehavers og skolars indsats i overgangen samt anbefalinger til yderligere handlinger. Med ”Mål og principper for den gode overgang i Aalborg Kommune” tages derimod afsæt i fire overordnede værdier:

- fællesskaber
- professionalism
- dialog
- helhed og sammenhæng

Derudover er der opstillet tre principper:

- princippet om barnets deltagelse
- princippet for forældrene som centrale medspillere
- princippet om de professionelles ansvar.

Eneste krav til børnehaver og skoler er, at der udarbejdes samarbejdsaftaler i forhold til alle børn, hvori ovenstående værdier og principper naturligvis skal være et centralt element.

Høring

Mål og principper for den gode overgang i Aalborg Kommune har været i høring i skolebestyrelser og dagtilbudsbestyrelser samt relevante samarbejdsudvalg m.fl. i perioden 9.5.2014 – 4.6.2014.

Der er indkommet høringssvar fra:

1. Skolebestyrelsen Klarup Skole
2. Skolebestyrelsen Mou Skole
3. Skolebestyrelsen Vadum Skole
4. Skolebestyrelsen Sønderbro skolen
5. Dagtilbudsbestyrelsen Dagtilbud Vejgaard
6. Afdelings-MED for skoler
7. Lokal-MED Dagtilbud Nordøstkysten
8. Dagtilbudsbestyrelsen Midt-Vestbyen
9. Skolebestyrelsen Gandrup Skole
10. Dagtilbudsbestyrelsen og lokal-MED Dagtilbud Lindholm-Løvvangen
11. Forældrebestyrelsen Børnehaven Tusindfryd
12. Skolebestyrelsen Landsbyordningen Grindsted Skole



13. Område-MED Nord/Øst
14. Dagtilbudsbestyrelsen Dagtilbud Sydøst
15. Ledergruppen Børne- og Familieafdelingen
16. Skolebestyrelsen Sofiendalskolen
17. Dagtilbudsbestyrelsen Dagtilbud Svenstrup
18. Skolebestyrelsen Herningvej Skole
19. Område-MED Centrum/Sydvest
20. Dagtilbudsbestyrelsen Dagtilbud Seminariekvarteret
21. Skolebestyrelsen Svenstrup Skole
22. Dagtilbudsbestyrelsen Dagtilbud Gug

Resultatet af høringsrunden viser, at der er stor opbakning til de nye mål og principper som grundlag for en god overgang fra dagtilbud til skole.

Udover den generelle opbakning er der i høringssvarene forslag til præciseringer og eksempler på samarbejde samt enkelte spørgsmål. Desuden er der flere der forholder sig til spørgsmålet om omsætningen, herunder især samarbejdsaftaler mellem daginstitutioner og skoler.

Styregruppen har følgende bemærkninger til konkrete høringssvar (jf. ovenstående nummerering):

2. Mini-DUS ønskes nævnt som eksempel.
Styregruppen finder ikke grund til det, da det er en særlig aftale der kun gælder i tidligere Sejlflod Kommune.
4. Forslag til præciseringer i de sproglige formuleringer.
Styregruppen er enig i præciseringerne, som derfor er indarbejdet i den reviderede tekst.
5. Høringssvaret handler primært om omsætningen.
Styregruppen sætter fokus på omsætningsdelen, herunder samarbejdsaftaler, i andet halvår af 2014.
6. Påpeger at de nye ”Mål og principper...” kun delvist kan erstatte den hidtidige skolestartspolitik, da denne omhandlede andet og mere end overgangen mellem børnehave og skole, fx lærer-pædagog samarbejdet, helhed og sammenhæng, udviklingsgaranti i DUS, de fysiske rammer, ressourcer til børn med særlige behov samt værdier og menneskesyn.
Styregruppen er enig i, at der med de nye mål og principper er fokus på selve overgangen, og henviser til, at de forhold der efterlyses allerede indgår i andre af kommunens politikker, herunder skolepolitikken, DUS-indholdsplan og principper for fleksible læringsmiljøer.
7. Forslag om at tilføje konkret eksempel til ”Mål og principper...”.
Styregruppen finder ikke at eksemplet skal indgå.
8. Høringssvaret handler primært om omsætningen.
Styregruppen sætter fokus på omsætningsdelen, herunder samarbejdsaftaler, i andet halvår af 2014.
11. Konkrete spørgsmål om omsætningsdelen.
Der fremsendes svar på de konkrete spørgsmål og herunder, at der bliver sat fokus på omsætningsdelen, herunder samarbejdsaftaler, i andet halvår.
14. Påpeger forskellige forhold, herunder også forslag om etablering af forældre til forældre kontakt.



Styregruppen finder, at der er gode forslag til eksempler på god pædagogisk praksis, og er opmærksom på at fremme anvendelsen af forældre som mentorer.

18. Forslag om tre konkrete ændringer i teksten.

Styregruppen er delvis enig i ændringerne og har indarbejdet dele af forslagene.

21. Forslag om at PPR nævnes under ”Det professionelle samarbejde”.

Styregruppen er ikke enig i dette, da der i givet fald kunne nævnes en række andre samarbejdsparter

Styregruppen har på baggrund af ovenstående revideret ”Mål og principper for den gode overgang i Aalborg Kommune”. Det er tydeligt markeret, hvilke ændringer der foretaget i teksten.

Inklusion i overgange – fremadrettet

Der har siden 2012 været afsat 2x500.000 kr. til Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen med det formål at styrke inklusionsindsatsen i overgangen mellem dagtilbud og skole. I budgetforslaget for 2015 lægges der op at omprioritere ressourcen til socialrådgivere på skolerne. Uanset udkommet af budgetforhandlingerne vil der blive arbejdet videre med at implementere ”Mål og principper for den gode overgang i Aalborg Kommune”.

[Høringssvar - Mål og principper for den gode overgang](#)

[Mål og principper for den gode overgang i Aalborg Kommune - tilrettet efter høring](#)

Beslutning:

Godkendt.



Punkt 8.

Statistisk opfølgning på unge-strategien 1. kvartal 2014.

2014-35966.

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, den statistiske opfølgning på unge-strategien for 1. kvartal 2014.

Jan Nymark Thaysen (V) og Helle Frederiksen (A) var fraværende.

Sagsbeskrivelse

Enslydende indstilling behandles i Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens FL og Beskæftigelsesudvalget.

Som led i Aalborg Kommunes unge-strategi udarbejdes der kvartalsvis en statistisk opfølgning på uddannelses- og job situationen blandt de unge i Aalborg. Statistikken er udarbejdet i et samarbejde mellem Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og Jobcenter Aalborg.

Den faste del af statistikken redegør for den uddannelsesrettede indsats for aldersgruppen 15-24 år (UU's målgruppe). Herudover bliver der fulgt op på antallet af unge (18-29 årige), der er på offentlig forsørgelse.

I denne udgave indeholder desuden to tema-afsnit. Afsnit 4 omhandler prognosen for det fremtidige uddannelsesniveau for årgang 2012. I afsnit 5 ses på uddannelsesvalget og overgangen til ungdomsuddannelse for afgangselever fra grundskolen årgang 2014.

På aalborgkommune.dk er det muligt at læse mere udførligt om form og datakilder bag statistikken:

<http://www.aalborg.dk/politik/udvalg,-raad-og-naevn/raad/unge-strategiens-ledergruppe/statistisk-opfoelgning-paa-unge>

Generelt om ledigheden blandt de unge

I 1. kvartal 2014 var den samlede andel af unge mellem 16-29 år, der modtog offentlig forsørgelse, på 11,24 %, hvilket var under landsgennemsnittet.

Det dækker over, at for de 24-29 årige ligger Aalborg stort set på landsgennemsnittet i forhold til andelen af unge på overførselsindkomst, mens Aalborg for de 16-24 årige ligger under landsgennemsnittet.



I forhold til ydelserne har Aalborg en lidt større andel forsikrede ledige på a-dagpenge, men til gengæld færre på kontanthjælp. Det skyldes formentlig, at Aalborg er en studieby.

Udviklingen på kontant- og uddannelseshjælp er kendetegnet ved, at udviklingen for de 16-24 årige stort set følger landsudviklingen, der viser et svagt fald. For de 25-29 årige ses at udviklingen fortsat ligger under landsudviklingen. Både i Aalborg og på landsplan ser det nu ud til at antallet falder. Det kan være en konsekvens af kontanthjælpsreformen.

De unge mellem 15-24 år

I det følgende ses nærmere på de 15-24 årige, der er UU's målgruppe. Samlet set var der 87,7 % af de unge i alderen 15 – 24 år, der enten var ved at tage eller havde gennemført en ungdomsuddannelse. Der var således kun 12,3%, der ikke var i gang med uddannelse.

Andelen blandt de 15-17 årige, der er ved at tage en ungdomsuddannelse stiger fortsat om end svagt.

Andelen blandt de 18-24 årige, der har afsluttet en ungdomsuddannelse stiger også fortsat. Samtidig falder både andelen og antallet af unge der ikke har en uddannelse og ikke er i gang med at tage en. Dette viser, at stigningen ikke kun skyldes tilflytning af unge, der vil læse på AAU og UCN, men også at unge opvokset i Aalborg fortsat i højere grad uddanner sig.

Tema - Prognose for det fremtidige uddannelsesniveau for årgang 2012

Ministeriet for Børn og Undervisning har nu udarbejdet prognosen for, hvor mange unge ud af en årgang, der forventes at tage en ungdomsuddannelse i løbet af de næste 25 år. Den seneste prognose omfatter de elever, der forlod grundskolens 9. klasse i 2012.

Prognosen bygger udelukkende på afgangselever fra Aalborg Kommune. Unge, der senere flytter til Aalborg for at læse indgår ikke.

Den seneste prognose for årgang 2012 viser, at antallet af unge, der indenfor de næste 25 år forventes at få en ungdomsuddannelse fortsat stiger i Aalborg, såvel som på landsplan.

Tallene for Aalborg ligger på 93,5% og dermed ligger Aalborg fortsat over landsgennemsnittet, der er på 92,9%.

I forhold til 6-byerne ligger Aalborg bortset fra Randers over de øvrige. Aalborg, Aarhus og Randers ligger alle over landsgennemsnittet, mens København, Odense og Esbjerg ligger under.

I forhold til unge med en længerevarende uddannelse viser prognosen, at 65,4% af de unge i Aalborg forventes at få en videregående uddannelse. Andelen, der forventes at få en videregående uddannelse ligger over landsgennemsnittet og blandt 6-byerne er det kun Århus, der ligger højere.



Tema - De unges uddannelsesvalg.

I det følgende ses på de unges uddannelsesvalg og overgangen til ungdomsuddannelse for afgangselever fra grundskolen årgang 2014.

Hvis der ses bort fra de elever, der valgte at gå i 10. klasse, er 97 % af alle eleverne overgået til en ungdomsuddannelse, hvilket er uændret i forhold til sidste år.

Størstedelen er overgået til en gymnasial uddannelse og færre til en erhvervsuddannelse. For 3 % af de unge, er der aftalt uddannelsesforberedende aktiviteter, arbejde eller andet.

Også i 2014 fortsætter udviklingen med at færre unge vælger en erhvervsuddannelse set i forhold til de gymnasiale uddannelser. Faldet i andelen, der tager en erhvervsuddannelse er dog ikke så markant fra 2013 til 2014, som fra 2012 til 2013. Det er fortsat en udfordring at gøre erhvervsuddannelserne mere attraktive, og det bliver interessant at se om erhvervsskolereformen ændrer dette.

[Bilag - Unge-strategien for Aalborg - kvartalsstatistik for 1. kvartal 2014](#)

Beslutning:

Til orientering.



Punkt 9.

Orientering fra rådmand og direktør.

Jan Nymark Thaysen (V) og Helle Frederiksen (A) var fraværende.

Beslutning:

Til orientering.

Udlevering af notat vedr. breddeidrætsskoler. [Notat - breddeidræt.docx](#)

Næste skolebesøg er Kollegievejens Skole og Sønderbro skolen.

Svar på spørgsmål fra Per Clausen. Jakob Ryttersgaard uddybde svar vedr. elevpauser og konfir-mationsforberedelse.



Punkt 10.

Eventuelt.

Jan Nymark Thaysen (V) og Helle Frederiksen (A) var fraværende.

Beslutning:

Intet.



Punkt 11.

Godkendelse af referat.

Jan Nymark Thaysen (V) og Helle Frederiksen (A) var fraværende.

Beslutning:

Godkendt.

