

Notat

Til	Skoleudvalget	Skoler
Kopi til	Indtast Kopi til	Skoleforvaltningen Godthåbsgade 8 9400 Nørresundby skole-kultur@aalborg.dk
Fra	Per Sand	
Sagsnr.	Indtast sagsnr.	Init.: pes

5. september 2014

Breddeidrætsfolkeskoler

Aalborg Byråd besluttede i forbindelse med indgåelsen af budgetforliget for 2013, at der etableres to breddeidrætsskoler i Aalborg Kommune på henholdsvis Sønderbroskolen og Tornhøjsskolen. Breddeidrætsfolkeskolerne har fokus på inddragelse af idræt og bevægelse i såvel idrætslektionerne som i skolens øvrige fag og i DUS-ordningen. Der er bevilget 1 mio. kr. i 2013 og 2 mio. kr. årligt i de følgende år til skolerne.

Oprindelig plan for oprettelse af breddeidrætsfolkeskoler

Det overordnede mål med breddeidrætsfolkeskolerne er at stimulere børnenes bevægelseslyst og bevægelsesglæde med henblik på at skabe vedvarende motivation for at deltage i idræt, leg og bevægelse. Mere konkret skal børnenes øgede muligheder for at deltage i idræt, leg og bevægelse i hverdagen føre til:

- Bedre trivsel og bedre læringsparathed
- Højere fagligt niveau
- Øget lyst til deltagelse i idræt, leg og bevægelse
- Forbedret fysisk form og forbedret sundhedstilstand

Der er etableret to forskellige breddeidrætsskoler:

- *Sønderbroskolen* – har udgangspunkt i konceptet ”aldersrelateret træning”. Det aldersrelaterede træningskoncept er udviklet af Team Danmark og handler om udvikling og træning af børn og unge.
- *Tornhøjsskolen* – der satses bredt på mange forskellige arenaer for idræt, leg og bevægelse: Idrætsundervisning, de øvrige undervisningstimer, frikvarterer, events i skoletid, tilbud i DUS samt foreningstilbud. Breddeidrætsskolen er etableret i samarbejde med DGI.

Hensigten har fra starten været, at alle elever får 6 ugentlige idrætslektioner. Breddeidrætsskolerne skulle indføres igennem tre faser på to skoleår:

Fase 1 (2013-2014):

Sønderbroskolen har 6 idrætslektioner i 1.-4. klasse (4. klasse har idræt sammen med 3. klasse – derfor er 4. klasse sammen med indskolingen) og Tornhøjsskolen har 6 idrætslektioner i 1.-3. klasse. De øvrige klassetrin tilføres ikke flere idrætslektioner. Efteruddannelse

for alle pædagogiske medarbejdere på 0.-4. klassetrin på Sønderbroskolen og 0.-3. klassetrin på Tornhøjsskolen.

Ressourcerne er anvendt til:

Ekstra tilførte lektioner	665.000 kr.
Uddannelse af medarbejdere (tid til uddannelse)	305.000 kr.
Kursusudgift	130.000 kr.
Evaluerings/studiejob	65.000 kr.
I alt	1.165.000 kr.*

Fase 2 – skoleåret 2014-15 (denne fase er ikke gennemført på grund af Folkeskolereformen – se nedenstående):

Sønderbroskolen og Tornhøjsskolen har 6 idrætslektioner på 1.-9. klassetrin. Efteruddannelse af personalet fortsætter. På begge skoler igangsættes efteruddannelse for alle pædagogiske medarbejdere på henholdsvis 5.-9. klassetrin og 4.-9. klassetrin.

Ressourcerne var planlagt anvendt på følgende måde:

Ekstra tilførte lektioner	1.780.000 kr.
Uddannelse af medarbejdere (tid til uddannelse)	390.000 kr.
Kursusudgift	113.000 kr.
Evaluerings/studiejob	65.000 kr.
I alt	2.348.000 kr.*

Fase 3 – skoleåret 2015-16 og frem (denne fase er ikke gennemført på grund af Folkeskolereformen – se nedenstående):

Sønderbroskolen og Tornhøjsskolen har 6 idrætslektioner på 1.-9. klassetrin.

Ressourcerne var planlagt anvendt på følgende måde:

Ekstra tilførte lektioner	1.780.000 kr.
Uddannelse af medarbejdere (tid til uddannelse)	0 kr.
Kursusudgift	0 kr.
Evaluerings/studiejob	130.000 kr.**
I alt	1.910.000 kr.

*Budgettet overholdes samlet. Overskud fra fase 1 og 2 overføres, så de dækker merforbruget i fase 3.

** Ressourcen kun afsat i 2015-16

Der var ikke planlagt ekstra lektioner i børnehaveklasserne på de to skoler. Sønderbroskolens idrætsklasser var ligeledes undtaget fra de 6 idrætslektioner. Medarbejdere tilknyttet børnehaveklasser og idrætsklasser er dog uddannet sammen med de øvrige medarbejdere.

Det var en forudsætning i projektbeskrivelsen, at projektet kunne realiseres uden anlægsinvesteringer.

Folkeskolereformen og breddeidrætsfolkeskolerne

Med folkeskolereformen udvides skoledagen, så eleverne i indskoling skal gå i skole i 30 timer, mellemtrinnet i 33 og udskoling i 35 timer. Samtidig skal motion og bevægelse indgå på alle folkeskolens klassetrin i et omfang, der i gennemsnit svarer til cirka 45 minutter dagligt i løbet af den længere og varierede skoledag.

Skole- og Kulturudvalget besluttede i forbindelse med implementeringen af Folkeskolereformen, at skolerne skal følge Undervisningsministeriets vejledende timefordelingsplan og at den fagdelte undervisning på årsbasis skal svare til det vejledende timetal for den fagdelte undervisning. Time-

tallet kan således ikke udvides yderligere. De afsatte ressourcer (1.780.000 kr.) til udvidelse af lektionsantallet kan dermed ikke anvendes til dette formål.

For at nå op på 6 lektioners idræt og bevægelse i skoleåret 2014-15 har skolerne i stedet valgt dels at have fokus på området i den understøttende undervisning, i den fagdelte undervisning og i DUS-tiden. På begge skoler og på alle klassetrin får eleverne mere idræt og bevægelse end de 45 min. om dagen i gennemsnit, som Folkeskolereformen lægger op til.

Skoleudvalget besluttede på mødet den 3. juni 2014, at de afsatte ressourcer til breddeidrætsfolkeskolerne, der var tiltænkt ekstra lektioner, i stedet anvendes til etablering af faciliteter, udvikling af undervisning og aktiviteter i DUS i forhold til inddragelse af idræt, bevægelse og sundhed samt udbygning af skolemadstilbud. Den oprindelige plan for uddannelse af medarbejdere følges ligesom der fortsat er afsat 65.000 kr. årligt til ansættelse af studiejobbere, der skal medvirke til indsamling af data i forbindelse med evaluering.

Budgetforhandlinger

I forbindelse med budgetforhandlingerne er der stillet forslag om, at tilskuddet til breddeidræts-skolerne på 2,0 mio. kr. bortfalder.

Breddeidrætsfolkeskolerne fremadrettet

Det er forventningen både fra de to skoler og fra Skoleforvaltningen, at skolerne fortsat skal være profilskoler i idræt, bevægelse og sundhed. Med betegnelsen "profilskole" følger, at skolerne skal være inspiratorer for alle skoler i Aalborg. Skolerne skal udvikle og eksperimentere med idræt, bevægelse og sundhed i både den fagdelte undervisning, understøttende undervisning og DUS. Samtidig skal skolerne være flagskibe i forhold til inddragelse af samarbejdspartnere i skolens virksomhed.

Der vil derfor også fortsat være behov for at prioritere ressourcer til at sikre et generelt højere uddannelsesniveau på idrætsområdet, end det er tilfældet på de øvrige skoler. Det er forventningen, at skolerne kan prioriteres af de uddannelsesmidler, der er afsat til skoleområdet.

Samtidig var det ønskeligt, om skolerne – både inde og ude – i højere grad kunne komme til at signalere idræt, bevægelse og sundhed. Der er på begge skoler igangsat en proces, der har som mål at udvikle en "masterplan" for de fysiske rammer. Samtidig er der søgt fondsmidler til at supplere de afsatte ressourcer i skoleåret 2014-2015. Med disse ressourcer vil skolerne kunne nå et stykke vej – men ikke komme i mål med udviklingen af de fysiske rammer. Det vil derfor skulle med i prioriteringen af midler til fysiske rammer på skoleområdet, at rammerne til idræt og bevægelse på de to skoler stadig skal udvikles."