

Bilag 2: Analysens resultater

Stamdata	
Køn: Kvinder: 38 Mænd: 38	Alder: 18-20 år: 0 21-25 år: 40 26-30 år: 36
<u>Har de unge modtaget forsørgelse i hele undersøgelsesperioden (jan. 2016 - maj 2017)</u>	
Ja: 46 Nej: 30 Afslutningsårsager: <ul style="list-style-type: none">• Arbejde: 2• Uddannelse: 22• Sanktioner: 2• Andet: 4	<u>Kommentar:</u> Kun 46 ud af de 76 sager har modtaget uddannelseshjælp i hele perioden. 30 af de unge har således været ude af systemet i kortere eller længere perioder. Primært i forbindelse med påbegyndelse af uddannelse. Kategorien "andet" dækker over forskellige hændelser som f.eks. frigivet børneopsparing/formue, frasigelse af hjælpen, flytning til anden kommune mv. Når de 30 unge vender tilbage og modtager uddannelseshjælp igen startes der forfra med en visitationsperiode med det udgangspunkt, at de er uddannelsesparate. Der er således i disse sager ikke noget der indikerer, at visitationskategorien ikke er korrekt.
Uddannelsestrin	
<u>Hvilket trin i uddannelsespålægget er de unge placeret på?</u>	
Alle unge under 30 år, som ikke har gennemført en erhvervskompetencegivende uddannelse, skal have et uddannelsespålæg. Pålægget skal sikre, at den unge og jobcentret har et fælles mål om, at indsatsen ender med en gennemført uddannelse. Et uddannelsespålæg skal støtte de unge i deres afklaring af uddannelsesønsker, og det skal sikre, at de påbegynder og gennemfører en uddannelse.	
Uddannelsespålægget bliver opdelt i 4 trin og jo tættere den unge er på at starte i en uddannelse, desto højere trin i uddannelsespålægget er den unge placeret på.	
Trin 1: 54 unge (De unge pålægges inden for en nærmere fastsat frist at komme med forslag til en eller flere relevante studie- eller erhvervskompetencegivende uddannelser.)	Trin 3: 12 unge (De unge pålægges inden for en nærmere fastsat frist at angive hvilke uddannelsessteder, de har søgt ind på)
Trin 2: 10 unge (De unge pålægges inden for en nærmere fastsat frist at søge ind på én af de foreslåede uddannelser.)	Trin 4: (Hvis den unge optages på en uddannelse, gives der pålæg om at påbegynde og gennemføre uddannelsen – disse unge er således i uddannelse)
<u>Kommentar:</u>	
<u>Trin 1:</u> Endelig gælder det for den forholdsvis store gruppe af de unge, som har trin 1 i uddannelsespålægget, at de af forskellige årsager ikke er afklaret med, hvad de gerne vil uddannes til. Analysen viser, at kun 34 af de 54 unge på trin 1 har modtaget forsørgelse i hele perioden.	

Unge på trin 1 er kendetegnet ved at:

- 17% af dem har gennemført en ungdomsuddannelse (9 unge)
- 46% af de har påbegyndt men ikke gennemført en ungdomsuddannelse (25 unge)
- 37% har aldrig påbegyndt en ungdomsuddannelse (20 unge)

63% har således været tæt på uddannelsessystemet.

Det gælder for dem, at 22% af dem er psykiske sårbare, 43% af dem har betydelige sociale problemstillinger og 15% af dem har et misbrug af stoffer. Der kan være unge der er registreret i mere end én gruppe.

For gruppen gælder det endvidere, at 20% af de unge på trin 1 har en psykiatrisk diagnose primært inden for ADHD/autismespektret samt angst/OCD. 21% har personlighedsforstyrrelser, skizofreni, depression eller andre diagnoser. Endelig har 24% af dem været fritaget i en måned eller derover som følge af sygdom, barsel eller sociale årsager.

Psykiatrisk diagnose, psykisk sårbarhed eller sociale vanskeligheder siger ikke i sig selv noget om, hvorvidt uddannelsesparatheden er vurderet korrekt. Det er tydeligt, at på trods af psykiske vanskeligheder af varierende karakter og omfang har der været arbejdet med de unge, idet kun en mindre del af dem har været fritaget over en længere periode grundet sygdom.

Se eksempler herpå i Bilag 3 – Unge uddannelsesparate uddannelseshjælpsmodtagere

Grundlæggende gælder det for denne gruppe af unge, at de er meget uafklaret med, hvad de gerne vil uddannelsesmæssigt af forskellige årsager. Årsager kan fx være grundet de psykiske eller sociale udfordringer, som gør det vanskeligt for dem at tænke i uddannelse. Andre fordi de har dårlige skoleerfaringer og derved har svært ved at identificere sig med uddannelsessystemet. Således vil en del af denne gruppe slet ikke have lyst til uddannelse og har i stedet fokus på ufaglært arbejde.

Trin 2:

Der er 10 unge som har trin 2 og som alle har fundet ud af, hvad de gerne vil søge af uddannelser. De mangler at søge ind på uddannelserne. I de sager har Jobcentret en opgave i at sikre, at de så vidt muligt kommer i gang ifm. med uddannelsesstart sommeren 2017.

Trin 3:

Der er 12 unge som har trin 3. De har søgt om optag på uddannelser, og afventer at starte op.

Uddannelsesniveau

Hvor mange unge har folkeskolens afgangseksamen?

Ja: 64

- Grundskolen: 63
- VUC: 1

Nej: 12

Kommentar:

Det er positivt at størstedelen af de 76 unge har grundskolens afgangseksamen. FVU-testen viser dog, at en relativ stor andel af dem 58% har brug for kompenserende undervisning (FVU/OBU) for at have et uddannelsesniveau der reelt svarer til 9. eller 10. klasse.

Herudover er der 12 unge, som ikke er blevet FVU-testet grundet fritagelse eller udeblivelse, og en del af dem vil formentlig ligeledes har behov for kompenserende undervisning.

Hvor mange unge har gennemført eller påbegyndt en ungdomsuddannelse?

Ungdomsuddannelse gennemført: 13

- Grundforløb fuldført: 8

Kommentar:

13 ud af 76 unge har gennemført en

- Gymnasium fuldført: 5
- Ungdomsuddannelse påbegyndt: 38
- Grundforløb påbegyndt: 24
 - Gymnasium på begyndt: 14
- Ungdomsuddannelse aldrig påbegyndt: 25

ungdomsuddannelse. Endvidere er der 25 unge, som hverken har påbegyndt eller gennemført en ungdomsuddannelse. Ud af de 38 unge som har påbegyndt en ungdomsuddannelse, har nogle af dem forsøgt op til flere gange uden det er lykkedes dem.

Særlig indsats

Hvor mange unge har et misbrug af alkohol eller stoffer?

Ja: 9

- Alkohol: 0
- Stoffer: 6
- Blandingsmisbrug: 3

Nej: 67

Kommentar:

Målingen er lavet ud fra hvorvidt de har haft misbrug i perioden. Ud af de 9 unge som har et misbrug, modtager kun 2 behandling for deres misbrug. For de unge som ikke er i behandling kan det dels være fordi, de ikke har ønsket det, fordi de ikke selv vurderer det har betydning for deres hverdag, eller fordi det er så nyligt opdaget, at motivationsarbejdet om behandling ikke kommet så langt endnu.

Hvor mange unge betegnes som sårbare?

Psykisk sårbare: 15

Social karakter: 26

Nej: 35

Kommentar:

Psykisk sårbar

Definitionen for hvorvidt der er tale om en psykisk sårbar ung har i analysen været funderet i, hvorvidt der var psykiske forhold, som havde en negativ betydning for uddannelsesparathed. Generelt er der således tale om en gruppe af unge, som har det psykisk svært, men ikke har nogen psykiatrisk diagnose. Sværhedsgraden varierer derfor også meget.

Gruppen af unge i denne kategori vil ofte også have sociale vanskeligheder. Det skønnes blot, at den psykiske tilstand vægter mest.

Social karakter:

Definitionen af om de unge er sårbare grundet udfordringer af social karakter er baseret på, hvorvidt de sociale forhold udgør den primære barriere i forhold til at gå i uddannelse. Der er oftest tale om problemer af familiær karakter. En stor del af dem vil også være psykisk sårbare.

Kun 8 ud af de 41 unge der har psykiske eller sociale vanskeligheder er i behandling. Årsagen dertil skal findes i flere faktorer. Herunder om den unge har råd til psykologbehandling, sværhedsgraden, om der i stedet er brug for en pædagogisk indsats, forudsætninger for at indgå i behandling, behandlingen er afsluttet mv.

Hvor mange unge har en psykiatrisk lidelse?

<p>Ja: 33</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADHD/austimespektret: 7 • Angst/OCD: 7 • Depression: 3 • Personlighedsforstyrrelser: 1 • Skizofreni: 1 • Øvrige: 11 <p>Nej: 43</p>	<p><u>Kommentar:</u> Definitionen for, hvorvidt der er tale om en psykiatrisk lidelse er baseret på, hvorvidt den unge er diagnosticeret ved psykiater. Også her kan der være tale om meget varierende sværhedsgrader. Dels afhængig af sygdommens omfang, men også ud fra om evt. behandling har kunnet minimere de negative symptomer.</p> <p>Ud af de 33 unge med en psykiatrisk lidelse, er 6 unge i behandling. Når ikke alle er i behandling kan det dels dække over, at nogle af de unge er færdigbehandlet, andre ikke ønsker behandling, eller det afventes.</p> <p>Gruppen af øvrige unge på 11 dækker over andre psykiatriske diagnoser af en bred karakter som fx stress, PTSD mv.</p>
---	--

<u>Hvor mange unge har en fysisk lidelse?</u>	
<p>Ja: 13</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bevægeapparat: 6 • Hjerne og hjernelidelser: 3 • Indre organer: 1 • Andet 3 <p>Nej: 63</p>	<p><u>Kommentar:</u> Ud af de 13 unge, der har en fysisk lidelse er 6 unge i behandling. Der er her primært tale om lidelser af mere kronisk karakter, hvor der er behov for skånehensyn af forskellig karakter. Endvidere er der 5 unge, hvor gennemgangen har vist, at de unge nok burde være i behandling. – Men fravalgt af den unge af forskellige årsager.</p>

Tilbud og aktivering

<u>Hvor mange unge var i aktivitet d. 3. maj 2017?</u>	
<p>Ja: 35</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virksomhedsrettet tilbud: 6 • Vejledning og opkvalificering: 29 <p>Nej: 41 (heraf har 8 af disse unge ikke været aktiveret grundet barsel)</p>	<p><u>Kommentar:</u> Umiddelbart er det mange unge, der har været i vejlednings- og opkvalificeringsforløb. Det skal derfor bemærkes, at brobygningsforløb for unge som er direkte målrettet uddannelsesvalg også indgår i opgørelsen over vejlednings- og opkvalificeringsforløb.</p> <p>Fratrækkes unge på barsel er 33 ud af de 76 unge ikke i aktivitet den 3. maj 2017. Det er umiddelbart relativt mange. Der er dog flere årsager til den manglende aktivitet. 12 unge er fritaget grundet korterevarende sygemeldinger eller andet. Den resterende gruppe af unge på 21 afventer tilbud enten fordi de netop har afsluttet et tilbud, eller fordi der nyligt er opstartet en ydelsessag, hvorfor den unge endnu ikke er startet i et aktivt tilbud.</p> <p>I praksis er det ikke altid muligt, at igangsætte et nyt tilbud i direkte forlængelse af et aktuelt tilbud uden pause. Lovgivningen rummer mulighed for at der må være op til 4 uger mellem to tilbud.</p>

<u>Hvor mange unge har tilknyttet en mentor?</u>	
<p>Ja: 10</p>	<p><u>Kommentar:</u></p>

- Ret og pligtmentor: 0
- Tilbudsmentor: 0
- Uddannelsesmentor: 2
- Udskrivningskoordinator: 0
- Udvidet mentor: 8

Nej: 66

10 ud af de 76 unge har haft en mentorindsats. 2 af disse har fået en uddannelsesmentor. Den indsats er givet i forbindelse med, de har været under uddannelse, eller op til opstart i uddannelse mhp. at fastholde dem eller gøre dem klar til uddannelse. Mentorindsatsen er baseret på en vurdering af at støtte via den Specialpædagogiske Støtte (SPS) ikke er tilstrækkelig.

8 af de unge har fået udvidet mentor undervejs i forløbet. Støtten er givet uafhængigt og sideløbende af tilbud og gives mhp. at fastholde og udvikle deres uddannelsesparathed.

I forhold til den samlede brug af mentorindsatser i Uddannelseshuset viser analysen, at kun en mindre del af de uddannelsesparate har mentor, og at den primære indsats dermed gives til de aktivitetsparate.

Hvor mange er fritaget for aktivering?

Ja: 20

- Barsel: 8
- Sygdom: 11
- Andet: 1

Nej: 56

Kommentar:

Generelt vurderes det, at det er et relativt højt antal fritagelser i gruppen af uddannelsesparate. Ved sagsgennemgangen vurderes det dog, at fritagelsesbestemmelserne er anvendt korrekt og relevant.

Det fremgår af vejledningsskrivelsen fra STAR om visitationskategorisering, at sygdom som hindrer deltagelse i en uddannelsesrettet indsats er en af de faktorer, som kan udløse, at borgeren vurderes aktivitetsparat. Så længe der dog er tale om en afgrænset periode med en klar sygemeldingsårsag, eller en sygemelding med behov for udredning, inden der kan tages stilling til karakteren af denne, er der dog ikke grundlag for at ændre visitationskategorien.

Generelt er det vigtigt også at bemærke, at der i denne gruppe er et stort flow, idet fritagelserne kan være af kortere eller længere varighed.

Rådighed

Omfattet af det skærpede rådighedskrav (225 timers reglen)?

Er omfattet: 48

Er ikke omfattet: 7

Har været omfattet i en periode: 11

Kommentar:

Som udgangspunkt må det forventes at uddannelsesparate bør være omfattet af 225 timers reglen, hvilket størstedelen af de 76 unge også er.

Det er væsentligt at bemærke at der er to forskellige kriterier for hvornår man er uddannelsesparat, og hvornår man er omfattet af det skærpede rådighedskrav (225 timers reglen). Således gælder det for vurderingen af uddannelsesparate, at man inden for et år vurderes at kunne gå i uddannelse. For det skærpede rådighedskrav er det en her og nu vurdering af, om de vurderes at kunne påtage sig arbejdstimer.

For de 18 unge der ikke aktuelt er omfattet af det skærpede rådighedskrav gælder det, at de forventes at kunne gå i uddannelse inden for 1 år, og at det må forudsættes, at de i løbet af denne periode bedes så de igen vil kunne påtage sig arbejde, og således ikke længere være undtaget regelsættet.