



Serviceetjek af integrationen på skoleområdet

SKU 15. august - Indholdsfortegnelse til godkendelse

Byrådets beslutning 9. januar 2017

Dansk Folkepartis anmodning og byrådets beslutning vedr. undersøgelsen på skoleområdet var følgende:

Dansk Folkeparti har anmodet om, at få følgende optaget på dagsordenen til byrådets møde den 9.1 2017:

"Dansk Folkeparti foreslår, at der laves en undersøgelse af konsekvenserne for følgende: Vi ønsker at Aalborg Kommune fastsætter en grænse for hvor høj en procentdel af børnene i kommunens folkeskoler, der må være tosprogede og dermed kan forventes at have særlige sproglige og kulturelle udfordringer. For mange tosprogede børn i samme klasse kan medføre problematikker for de ansatte og for børnenes læring og udvikling. Derfor ønsker vi at sikre, at kommunens tosprogede elever bliver fordelt mere ligeligt mellem kommunens folkeskoler. Dette vil ikke kun være til gavn for den enkelte elev, men kan også hjælpe den generelle integration, og byudviklingen i mere belastede områder. Det er vigtigt for en vellykket integration, at udenlandske og danske børn omgås hinanden og lærer deres forskelligheder at kende. Udgangspunktet i undersøgelsen bør være, at der maksimalt er 20 % tosprogede elever i hver klasse."

Beslutning:

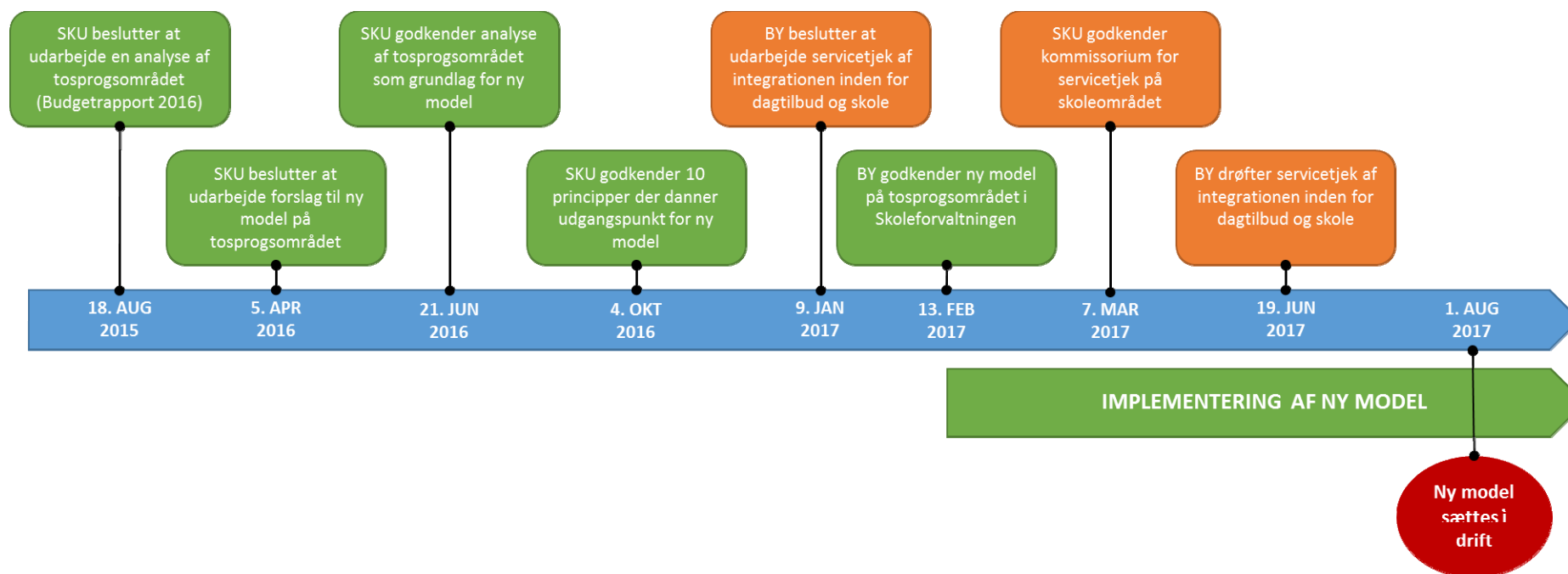
Socialdemokratiet stillede følgende alternative forslag:

"Der laves en lignende undersøgelse som på daginstitutionsområdet som giver en status på integrationen på vores skoler, og samtidig også kommer med løsninger og synliggør de konsekvenser, der kan være ved bl.a. at sætte kvote på antallet af tosprogede i skolerne."

Godkendt.

Dansk Folkeparti frafaldt herefter sit forslag.

Overblik over politiske beslutninger på tosprogsområdet 2015-2017



Indholdet i en revideret samlet rapport

Den tidligere fremlagte undersøgelse bestod af følgende tre dele:

1. Forskning og undersøgelser vedrørende tosprogsområdet
Formål: At sikre, at en styrkelse af tosprogsområdet foruden opmærksomhedspunkter fra praksis er funderet i viden om, hvad der er væsentligt, når målet er at styrke tosprogede elevers læring, trivsel og udvikling og deres integration i det danske samfund.
2. Statistik om tosprogede elever på folkeskolerne i Aalborg Kommune
Formål: At belyse, hvilken betydning andelen af tosprogede elever i de almene klasser 0.-9. årgang har for en række forskellige forhold, bl.a. elevernes resultater og uddannelsesparathed.
3. Erfaringer fra Aarhus og København
Formål: At belyse erfaringerne fra Aarhus og Københavns kommuner med modeller for fordeling af tosprogede elever på tværs af folkeskoler.

Som supplement til det tidligere afrapporterede indhold foreslås det, at den samlede rapport også omfatter følgende elementer:

- Indledning
- Resumé
- Redegørelse for resultaterne af en analyse af tosprogsområdet som blev udarbejdet i sommeren 2016
- Beskrivelse af nuværende praksis samt status for implementering af ny model på tosprogsområdet
- Beskrivelse af igangværende indsatser i skolevæsenet for at styrke integrationen af tosprogede elever og deres familier
- Beskrivelse af perspektiver og konsekvenser forbundet med at skabe en mere ligelig fordeling af tosprogede elever mellem skolerne i Aalborg Kommune inspireret af erfaringerne fra Aarhus og København.
- Konklusion og anbefalinger

Det samlede forslag til rapportens indhold fremgår af bilag 1.

Tidsplan

Det reviderede 'Servicetjek af integrationen på skoleområdet i Aalborg Kommune' fremlægges til politisk behandling efter følgende tidsplan:

Skoleudvalget: 5. september 2017

Magistraten: 14. september 2017

Byrådet: 25. september 2017