

Aalborg Byråd

## Familie- og Socialudvalget

Mødet den 10.10.2014, kl. 11:45 til 15:30

Sundheds- og Kvartershuset, Lokale 6B, Fyrkildevej 7, 9220 Aalborg Øst





## Indholdsfortegnelse

1. Godkendelse af dagsorden.....	1
2. Puljeansøgninger, Tidlig indsats - Livslang effekt. ....	2
3. Status på antal underretninger medio 2014. ....	5
4. Analyse af underretninger. ....	7
5. Undersøgelse af anbragte børns skolegang. ....	10
6. Temadrøftelse - Børne- og Ungepolitikken i Aalborg Kommune 2014 - 2017.....	13
7. Orientering fra rådmand og direktør. ....	16
8. Eventuelt. ....	17
9. Godkendelse af referat.....	18

### Lukket

10. Orientering fra rådmand og direktør
11. Eventuelt



# Referat

## AALBORG BYRÅD Familie- og Socialudvalget

**Tid** Mødet den 10.10.2014, kl. 11:45 til 15:30

**Sted** Sundheds- og Kvartershuset, Lokale 6B, Fyrkildevvej 7, 9220 Aalborg Øst

**Fraværende** [Hans Thorup \(V\)](#)

**Til stede** Udover udvalgets medlemmer deltog Arne Lund Kristensen, Jørgen Christensen, Hans Chr. Mariegaard, Hanne Manata og Birgitte Welling (ref.)

Under punkt 3 til 6 deltog medlemmerne af Skoleudvalget samt Martin Østergaard Christensen, Jakob Kruuse, Jakob Ryttersgaard og Kristina Østergaard Kristoffersen.

Derudover deltog Mette Lærke Bräuner, Ole Thinggaard og Brian Klitgaard under punkt 6.

## Åben

### Punkt 1.

### Godkendelse af dagsorden.

.

Program for dagen:

Kl. 11.45-12.15	Ordinært Familie- og Socialudvalgsmøde
Kl. 12.15-13.00	Fælles frokost med Skoleudvalget
Kl. 13.00-16.00	Fælles udvalgsmøde med blandt andet temadrøftelse om Børne- og Ungepolitikken i Aalborg Kommune 2014-2017 samt punkt 3, 4 og 5.

Mødet afholdes i Sundheds- og Kvartershuset, Lokale 6B, Fyrkildevvej 7, 9220 Aalborg Øst.

*Beslutning:*

*Godkendt.*



## Punkt 2.

### **Puljeansøgninger, Tidlig indsats - Livslang effekt.**

2014-40969.

**Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen indstiller**, at Familie- og Socialudvalget godkender

At ansøgning vedr. KEEP fremsendes til Socialstyrelsen

At ansøgning vedr. VIDAbasis+ fremsendes til Socialstyrelsen

#### **Sagsbeskrivelse**

Med Finansloven for 2014 blev der afsat 280 mio. kr. over fire år til initiativet 'Tidlig Indsats – Livslang Effekt'. Det samlede initiativ indeholder et bredt udbud af indsatser, som understøtter den tidlige indsats og det forebyggende arbejde i kommunerne. Der er primært fokus på de små børn i alderen 0-6 år, men enkelte indsatser retter sig også mod de større børn og unge. Indsatserne skal understøtte det vigtige forebyggende arbejde og er en række evidensbaserede programmer, forsknings- og praksisbaserede indsatser, som alle har til hensigt at styrke fokus på at løse problemer tidligt, og inden der bliver behov for mere indgribende foranstaltninger efter serviceloven.

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen har valgt at ansøge Socialstyrelsen om 4 ud af 11 indsatser i forebyggelsespakken 'Tidlig Indsats – Livslang Effekt'. Disse er:

- Keeping Foster Parents Trained and Supported (KEEP)
- Vidensbaseret indsats overfor udsatte børn i dagtilbud (VIDAbasis+)
- De utrolige år Tumlinge (DUÅ)
- De utrolige år dagpleje (DUÅ)

De to sidstnævnte indsatser udbydes tillige i foråret 2015 mhp. projektstart primo 2016. Forvaltningen har valgt først at ansøge disse indsatser i 2015 af hensyn til igangværende indsatser i Dagplejen, som strækker sig ind i 2015. Ansøgningsskema vedr. disse indsatser forventes således fremsendt til Forvaltningsledelsen og Familie- og Socialudvalget foråret 2015.

#### **Keeping Foster Parents Trained and Supported (KEEP)**

'Keeping Foster Parents Trained and Supported' er et kursus for plejeforældre til børn i alderen 4-12 år. Formålet med kurset er at styrke plejeforældre i at støtte og håndtere samspillet med plejebarnet med henblik på at fastholde barnet i familiepleje frem for, at der finder et sammenbrud sted. Kurset kan anvendes både forebyggende og behandlende, og plejebarnet behøver således ikke at udvise adfærdsproblemer for at plejefamilien kan tilbydes deltagelse i KEEP.

Svar på ansøgningen kan forventes primo januar 2015, og der er projektstart umiddelbart herefter løbende til 31. december 2017. I løbet af denne periode forventes det, at ca. halvdelen af plejeforældrene til børn i alderen 4-12 år kan tilbydes et KEEP kursus. Dette svarer til 72 plejeforældre (12 hold a' 6 plejeforældre).



Projektet forankres i Familieplejen med lederen af Familieplejen som projektleder. Der søges om i alt 89.970 kr. til dækning af primært lønudgifter i det første år. Der kan ansøges om 90.000 kr. i alt til at understøtte den lokale implementering af KEEP, og beløbet udbetales i slutningen af 2015.

Der er ingen forpligtelse til videreførelse af projektet efter endt projektperiode, og en eventuel videreførelse afhænger således af resultaterne.

Se bilag 1 og 2.

### **Vidensbaseret indsats overfor udsatte børn i dagtilbud (VIDAbasis+)**

'Vidensbaseret indsats overfor udsatte børn i dagtilbud' skal styrke pædagogers kompetencer i at opspore mistrivsel og understøtte udsatte børns trivsel, læring og udvikling. Med kompetenceudviklingen bestående af korte kurser og træningsforløb bliver personalet i stand til at forbedre og forny arbejdet i praksis, så den bliver mere målrettet og systematisk. VIDAbasis+ bygger på perspektiver om at gå:

- fra et fejlfindings- til et resourcesyn,
- fra et passivt til et aktivt læringsbegreb,
- fra et individuelt til et organisatorisk læringsperspektiv.

Målgruppen er børn i udsatte positioner i alderen 3-6 år. Dette defineres som "Børn med stor sandsynlighed for en børnesag baseret på socioøkonomiske prædiktorer". Forvaltningen ansøger VIDAbasis+ udgaven, hvori der er særligt fokus på forældreinddragelse. 20 børnehaver og integrerede institutioner deltager i projektet, som dermed forventes at omfatte 953 børn, heraf ca. 103 børn i udsatte positioner.

VIDA-uddannelsesforløbet tilbydes 20 pædagoger, 20 ledere og to pædagogiske konsulenter og består af 14 kursusdage for alle deltagere og derudover 4-6 kursusdage til lederne. Ind imellem kursusdagene trænes det lærte i lokal implementering.

Som deltagende projektkommune stilles uddannelse, processtøtte og undervisningsmaterialer gratis til rådighed i projektperioden. Kommunen skal afsætte medarbejderressourcer til implementering, intern koordination og ledelse, deltagelse i uddannelse samt aktiviteter i forbindelse med evaluering.

Projektet forankres i Udviklingsafsnittet for børn og unge, og der nedsættes en styregruppe bestående af repræsentanter fra de involverede parter.

Svar på ansøgningen kan forventes primo januar 2015, og der er projektstart umiddelbart herefter løbende til december 2016. Der er ingen forpligtelse til videreførelse af projektet efter end projektperiode, og en eventuel udbredelse vil afhænge af projektets resultater.

Se bilag 3.



### **De utrolige år Tumlinge**

De utrolige år Tumlinge er et kursus for forældre til børn i alderen 1-3 år, der klæder deltagerne på til at tackle forældrerollens udfordringer og fremme børnenes udvikling. Kursusforløbet kan både bruges som et generelt forebyggende forløb og som et behandlende forløb for familier med en begyndende negativ udvikling, hvor der er behov for at genoprette et positivt samspil.

### **De utrolige år dagpleje (DUÅ)**

De utrolige år dagpleje er et struktureret kursusforløb for dagplejere og er skræddersyet til dagplejernes behov og vilkår. Programmet styrker dagplejere i at håndtere børn med begyndende udfordrende og krævende adfærd og samarbejdet med forældre.

### **Tidsplan**

Ansøgningsfristen for ansøgningerne vedr. VIDAbasis+ og KEEP er 1. oktober 2014, hvorfor ansøgningerne er fremsendt under forudsætning af Familie- og Socialudvalgets godkendelse.

[Bilag 1: KEEP projektansøgning](#)

[Bilag 2: Budgetskema KEEP](#)

[Bilag 3: Ansøgningsskema, VIDAbasis+](#)

*Beslutning:*

*Godkendt.*



### Punkt 3.

## Status på antal underretninger medio 2014.

**Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen fremsender** til Familie- og Socialudvalget samt Skoleudvalgets orientering,

At status på antal registrerede underretninger pr. 31.07.14 viser en stigning på 46 % sammenholdt med antal registrerede underretninger medio 2013.

### Sagsbeskrivelse

Forvaltningen har udarbejdet status på antal modtagne underretninger til og med 31.07.14 hvilket nedenstående sammenlignes med antal registrerede underretninger medio 2012 og medio 2013.

Familie-gruppe	Ultimo aug. 2012*		Samlet 2012		31. jul. 2013		Samlet 2013		31. jul. 2014	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Nord	203	19 %	402	22 %	273	20 %	546	21 %	458	23 %
Centrum	140	13 %	213	12 %	230	17 %	437	17 %	388	20 %
Øst	513	49 %	913	49 %	637	48 %	1.157	45 %	772	40 %
Sydvest	146	14 %	235	13 %	153	11 %	323	13 %	247	13 %
Specialenheden*	16	2 %	19	1 %	8	1 %	8	0 %		
Specialgruppen (Specialcentret før 2013)	31	3 %	65	4 %	37	3 %	81	3 %	87	4 %
I alt	1049	100 %	1849	100 %	1338	100 %	2.552	100 %	1952	100 %

\* Tallene fra 2012 er trukket ca. 3 uger senere end i 2011 og 2013.

\* Specialenheden er nedlagt pr. 1. feb. 2013.

Fra medio 2013 til medio 2014 er der registreret 614 flere underretninger (en stigning på 46 %). Statistikken ultimo juli kan ikke med sikkerhed sige noget om resultatet ved årets udgang, men tendensen ovenstående er imidlertid meget tydelig. Antallet af underretninger 31. juli 2014 har således allerede oversteget det samlede resultat for 2012.

Der er store forskelle i, hvor mange underretninger hver familiegruppe får ind. Men som skitseret i ovenstående tabel har alle grupper oplevet at få et større antal underretninger ind medio 2014 ift. medio 2013 – for yderligere uddybning vedr. årsager og afsendere ift. underretningerne medio 2014 se bilag.

Udover ovenstående kan ligeledes nævnes, at Den Sociale Døgnvagt har modtaget i alt 17 underretninger i perioden 01.01.14 – 31.07.14 – heraf er der behandlet/vurderet på 5, og alle er videresendt til familiegrupperne.



Denne vedvarende stigning i antallet af underretninger, som har gjort sig gældende de seneste år, skal ses i sammenhæng med, at der også landspolitisk fortsat er et stor fokus på pligten til at underrette for borgerne, fagpersoner mv. Samtidig blev Servicelovens regler om underretningspligt ligeledes skærpet pr. 1. januar 2011 i forbindelse med Barnets Reform. Disse aspekter vurderes at have været medvirkende til det høje antal registrerede underretninger, hvilket giver merarbejde i familiegupperne.

Der er desuden i den vedtagne overgrebspakke fokus på underretninger. Med overgrebspakken defineres flere aspekter ligeledes som underretninger, hvilket man kunne tro kunne være en del af forklaringen på stigningen. Denne udvidelse i definitionen på underretninger blev drøftet på et praksisgruppemøde den 13. februar 2014 i Socialafdelingen og indskrevet definitionen i den interne instruktion om underretninger i marts 2014.

Nedenstående ses imidlertid ikke signifikante forskelle i antal underretninger fra april og dermed efter indførelsen af den nye definition, hvorfor dette således ikke synes at være en væsentlig årsag til stigningen i antal underretninger.

Måned	Antal	Procent
Januar	296	15 %
Februar	267	14 %
Marts	326	17 %
April	240	12 %
Maj	299	15 %
Juni	318	16 %
Juli	206	11 %
<b>I alt</b>	<b>1952</b>	<b>100 %</b>

Samlet har overgrebspakken dog betydet et øget fokus på underretninger, hvorfor den mere generelt har været med til at sætte fokus på væsentligheden af at underrette.

Socialafdelingen har allerede gjort tiltag for at imødekomme presset og sikre en systematisk og effektiv håndtering af underretningerne fx via etableringen af ”Modtagelser” i familiegupperne, hvor alle nye indkomne underretninger håndteres og vurderes, etableringen af jævnlig erfaringsudveksling imellem Modtagelserne bl.a. med fokus på metoden Signs of Safety. Forvaltningen vil fortsat følge udviklingen tæt.

#### [Bilag - Uddybning vedr. årsager og afsendere ift. underretningerne medio 2014](#)

*Beslutning:*

*Til orientering.*

*Samt drøftedes.*





#### **Punkt 4.**

#### **Analyse af underretninger.**

2013-36572.

**Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen og Skoleforvaltningen fremsender** til Familie- og Socialudvalget og Skoleudvalgets drøftelse,

At der er gennemført analyse af en stikprøve på 100 underretninger fra 2013

#### **Sagsbeskrivelse**

Familie- og Socialudvalget præsenteres løbende for statistik vedrørende underretninger til Familiegrupperne. På baggrund af et markant stigende antal underretninger de seneste år, har udvalget ønsket en dyberegående analyse af en stikprøve af underretningerne.

Undersøgelsen drøftes på fællesmøde mellem Familie- og Socialudvalget og Skoleudvalget. Bl.a. på baggrund af, at skolerne er den største afsendergruppe på underretningerne og en vigtig samarbejdspartner i den forebyggende indsats.

Kvalitetsenheden i Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen har i foråret 2014 gennemgået 100 af de 2.552 underretninger, der blev modtaget i Familiegrupperne i 2013. Halvdelen af stikprøvens sager er fra april 2013 for at undersøge, hvad underretningen medfører i et længere tidsperspektiv. Den anden halvdel af sagerne er fra oktober 2013, hvor Overgrebspakken trådte i kraft med skærpede krav bl.a. til håndteringen af underretninger.

Efter Kvalitetsenhedens gennemgang af underretningerne via den elektroniske journal, har Kvalitetsenheden besøgt de 4 Familiegrupper samt Specialgruppen med henblik på at validere resultaterne. Formålet har dels været at indhente yderligere oplysninger om sagerne, der har været at finde i papirjournalerne eller endnu ikke har været journalført. Dels at påbegynde en dialog og læring på baggrund af hver Familiegruppes resultater.

Det er aftalt med Familiegrupperne, at der følges op individuelt i de sager, hvor stikprøven har vist et behov herfor.

Opsummerende viser undersøgelsen, at de børn, der underrettes om, i vid udstrækning allerede er kendte i Familiegrupperne, og der bliver ofte underrettet flere gange på samme barn enten over en kortere periode eller over en årrække. Af de 100 underretninger, er det således "kun" 29 børn, der ikke i forvejen er kendt i Familiegruppen.

Indførelsen af Overgrebspakken og de initiativer, Aalborg Kommune i den forbindelse satte i værk, synes at have båret frugt, hvilket bl.a. ses af, at næsten alle underretninger bliver vurderet inden for 24 timer.



Den efterfølgende handling afhænger af bekymringsgraden, og det er derfor også forskelligt f.eks. hvor lang tid der går, før underretningen følges op med konkret handling. Der er ikke bestemte regler for, hvad der SKAL ske, og rådgivers handling beror på en konkret og individuel vurdering. I størstedelen af sagerne tager rådgiver et møde med forældrene, og i godt halvdelen af sagerne tales også med barnet. I langt størstedelen af sagerne inddrages samarbejdspartnere efter en underretning, f.eks. skole, børnehave, Psykiatri mv., og i over halvdelen af sagerne bliver samarbejdspartnerne også bedt om at skrive udtalelser.

Der er børnefaglige undersøgelser på en stor andel af sagerne. Det bliver i 1/3 af sagerne vurderet nødvendigt at udarbejde en børnefaglig undersøgelse eller at skrive et supplement efter underretningen, og i yderligere 1/3 af sagerne fortsættes med en eksisterende børnefaglig undersøgelse. Tiden efter underretningerne medfører ofte iværksættelse af forebyggende foranstaltninger som f.eks. familiebehandling, kontaktperson og praktisk pædagogisk støtte i hjemmet. I forhold til anbringelse, var der blandt de 100 børn 2 anbragt på underretningstidspunktet, mens yderligere 10 anbringelser er iværksat efterfølgende. Så antallet af underretninger er selvsagt en medvirkende faktor til, at der iværksættes flere foranstaltninger.

33 af de 100 sager er afsluttet igen og arkiveret. Dvs. 67 sager er stadig verserende i Familiegrupperne.

For at give et overblik over underretningerne er de i rapporten inddelt i en overordnet typologi:

Type	Eksempel	Antal i stikprøven
1. Den relativt lette sag, der hurtigt kan lukkes igen	Lettere kriminalitet, f.eks. butikstyveri Restancer, f.eks. ubetalt el-regning	19
2. Meget råd og vejledning, evt. over en længere periode	Komplicerede sager, f.eks. højt konfliktniveau, fysisk/psykisk sygdom eller flygtningesager. Sagerne søges løst med Familiegruppernes egne ressourcer, f.eks. udvidet råd og vejledning	16
3. Der forefindes børnefaglig undersøgelse	Komplicerede sager som ovenstående, hvor der er truffet afgørelse om opstart af børnefaglig undersøgelse. Evt. har der tidligere været foranstaltninger.	23
4. Der er iværksat forebyggende foranstaltninger	Der er f.eks. iværksat praktisk pædagogisk støtte, kontaktperson, dagtilbud mv.	30
5. Anbringelse	Barnet er eller bliver anbragt. Der er bl.a. 3 eksempler på gravide i stikprøven, hvor barnet anbringes allerede fra fødslen.	12
Total		100

Rapporten peger på en række opmærksomhedspunkter, som er drøftet i Familiegruppernes ledergruppe. Det er aftalt i ledergruppen, at hver leder følger op med medarbejderne i egen Familiegruppe omkring rapportens opmærksomhedspunkter.



[Håndbogen På Tværs](#)  
[Underretningsanalyse rapport](#)

*Beslutning:*

*Drøftedes.*

*Forvaltningerne vurderer i fællesskab, hvorvidt der er behov for opdatering og evt. yderligere informationsmateriale til det pædagogiske personale på skolerne.*

*På tværs håndbogen linkes til referatet.*



## Punkt 5.

### Undersøgelse af anbragte børns skolegang.

2013-42212.

**Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen og Skoleforvaltningen fremsender** til Familie- og Socialudvalget og Skoleudvalgets drøftelse,

At der er gennemført undersøgelse af de anbragte børns skolegang

At der nedsættes en tværgående arbejdsgruppe på tværs af Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen og Skoleforvaltningen, der arbejder videre med udviklingsinitiativer på baggrund af undersøgelsen

### Sagsbeskrivelse

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen udarbejdede i 2012 Udviklingsstrategien for Børn, Unge og Familier i Aalborg Kommune. Skoleforvaltningen deltog i arbejdet, og der blev sat fornyet fokus på vigtigheden af udsatte børns skolegang, bl.a. på baggrund af den nyeste forskning på området. En god skolegang er således jf. forskningen den stærkeste beskyttelse for børns fremtid, når det f.eks. gælder risiko for arbejdsløshed, misbrug, selvmord, kriminalitet, psykisk sygdom og teenagegraviditet.

Familie- og Socialudvalget og Skoleudvalget fik i 2013 forelagt resultaterne af den 1. skoleundersøgelse blandt anbragte børn fra Aalborg Kommune. Undersøgelsen omfattede 39 børn anbragt på opholdssted med intern skole. Resultaterne af undersøgelsen viste et stort omfang af fritagelser fra fag i fagrækken samt en relativt stor andel af unge, der ikke gik til 9. og 10. klasseprøverne. Undersøgelsen har medført en række initiativer det seneste år, bl.a. revidering af KABU-aftalen (Kvalitet i Anbringelsesarbejdet med Børn og Unge), ændring i visitations- og re-visitationsprocedurerne samt en gennemgang af hver enkelt elevs mål for undervisningen.

I kølvandet af 1. undersøgelse blev besluttet at gennemføre en 2. undersøgelse om skoleforholdene for den store resterende gruppe af anbragte børn, der går på en almindelig folkeskole. Målgruppen for undersøgelsen dækker 307 børn, der er anbragt i familiepleje, på opholdssted eller på specialdøgninstitution. Børnenes skoler har besvaret et spørgeskema for hver elev. Der er opnået besvarelse for 298 børn, svarende til en svarprocent på 97 %.

Undersøgelsen kortlægger, hvilken hjælp de anbragte børn modtager i skolen. Over halvdelen af børnene modtager støtte, og ¼ af børnene går i specialklasser (børn med vidtgående funktionsnedsættelser indgår ikke i undersøgelsen).



Omfanget af fritagelser fra fag i fagrækken eller nedsat timetal er langt mindre på de almindelige folkeskoler, end tilfældet var på opholdsstedernes interne skoler. Dette er en naturlig følge af, at målgruppen for opholdsstederne er karakteriseret ved sværere problematikker, ligesom opholdsstedernes børn typisk er ældre (teenagere). Der, hvor skolelederen beslutter at fritage et barn fra undervisningen i folkeskolen, viser undersøgelsen et behov for større opmærksomhed på, at dette skal ske på baggrund af en pædagogisk psykologisk undersøgelse fra PPR samt beslutning af myndighedsrådgiver.

Skolerne forventer, at næsten halvdelen af børnene i 7.-10. klasse vil gå til folkeskolens 9. eller 10. klasseprøver i alle fag, og flere børn vil afslutte nogle fag. 1/3 af børnene vurderes at kunne starte på en ungdomsuddannelse, når de forlader folkeskolen, mens andre har brug for støtte hertil eller vurderes ikke at kunne fortsætte i uddannelsessystemet. Der er altså en gruppe børn, for hvem vi allerede nu ved, at der skal en særlig indsats til, hvis vi skal sikre deres 9. eller 10. klasseprøver og deres fremtidige skolegang.

Undersøgelsen tegner et billede af en gruppe anbragte børn, hvoraf mange har det svært i skolen. Det være sig socialt og fagligt, ligesom den psykiske belastning er stor. De børn, der har det sværest, er børn med støtte eller børn i specialklasser, og som er fritaget fra fag. Børn, der bor på opholdssted, special døgninstitution eller projektplejefamilie er dårligere fungerende i skolen end børn i plejefamilier og især netværksplejefamilier.

Størstedelen af skolerne vurderer, at det nuværende skoletilbud matcher barnets behov, men der er også over 1/4, for hvem dette kun delvist er tilfældet og en lille gruppe, hvor skoletilbuddet slet ikke matcher barnets behov. Der er her et ønske blandt skolerne om større mulighed for at tilgodese det enkelte barns særlige behov.

Undersøgelsen viser, at barnets myndighedsrådgiver i Familiegruppen for en stor del er meget lidt synlig på skolerne, og mange af børnenes lærere/kontaktpersoner på skolerne ved ikke, hvem rådgiveren er. Mange af disse sager, hvor rådgiver er fraværende i skoleregi, synes dog også relativt uproblematisk i forhold til barnets trivsel i skolen. Til gengæld er de sager, hvor børnene klarer sig dårligst i skolen, desværre også de sager hvor skolen vurderer samarbejdet med rådgiver mindst velfungerende.

### **Opfølgning på undersøgelsen**

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen og Skoleforvaltningen vil nedsætte en arbejdsgruppe på tværs af de to forvaltninger, som skal følge op på undersøgelsen med forslag til konkrete handlingsinitiativer på baggrund af undersøgelsen, samt aftale hvem der gør hvad. Arbejdsgruppen skal beskæftige sig med initiativer for alle udsatte børn og unge og ikke kun anbragte.

Det er aftalt, at arbejdsgruppen tager udgangspunkt i Regeringens sociale 2020-mål, hvor det bl.a. fremgår, at:



- Mindst 50 procent af landets udsatte børn og unge skal have gennemført en ungdomsuddannelse, inden de fylder 25 år
- Udsatte børns faglige niveau i læsning og matematik skal forbedres

Arbejdsgruppen skal undersøge, hvordan vi kan undervise udsatte børn og unge, så de bedre profiterer af skolen. Der er bl.a. erfaringer fra svenske forsøg i Helsingborg, et nyt SFI projekt ”Skolestøtte til børn i familiepleje” samt Egmont Fondens Signaturprojekt ”Lær for Livet”, som Aalborg Kommune deltager i. Der kan også være tale om andre forslag til initiativer, der enten umiddelbart kan iværksættes, eller som forudsætter yderligere prioriteringer.

[kommissorium anbragte børns skolegang.docx](#)  
[Rapport anbragte børns skolegang](#)

*Beslutning:*

*Drøftedes.*

*Kommissorium for tværsektoriel arbejdsgruppe vedr. anbragte og udsatte børns skolegang omdelt på mødet og vedhæftes referatet.*



## Punkt 6.

### Temadrøftelse - Børne- og Ungepolitikken i Aalborg Kommune 2014 - 2017.

2013-45321.

**Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen og Skoleforvaltningen fremsender** til Familie- og Socialudvalget og Skoleudvalgets drøftelse følgende oplæg til igangsætning af udarbejdelsen af en ny Børne- og Ungepolitik i Aalborg Kommune.

#### Sagsbeskrivelse

Af Servicelovens § 19, stk. 2 fremgår, at: ”*Kommunalbestyrelsen skal udarbejde en sammenhængende børnepolitik, der har til formål at sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte. Den sammenhængende børnepolitik skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres.*” Af stk. 3 fremgår desuden: ”*Som en del af den sammenhængende børnepolitik, jf. stk 2, skal kommunalbestyrelsen udarbejde en plan for en sammenhængende indsats overfor ungdomskriminalitet.*”<sup>1</sup>

Den nuværende *Børne- og Ungepolitik i Aalborg Kommune 2011-2013* er resultat af en revision af Børne- og Ungepolitikken fra 2007. I 2010 blev der således foretaget en tilretning af politikken på baggrund af en evaluering heraf.

Siden Børne- og Ungepolitikken blev udformet og efterfølgende revideret, er kommunen imidlertid blevet stillet overfor en række nye (lov)krav til indsatsen overfor børn og unge. Dette betyder bl.a., at kommunens forvaltninger har udarbejdet en række politikker, udviklingsstrategier og mål for egne fagområder. Børne- og Ungepolitikken er derfor på en række områder blevet overhalet som retningsgivende politik.

Dette bevirker, at Børne- og Ungepolitikken 2014-2017 bør være kortfattet og værdiorienteret. Politikken bør således være en paraply/referenceramme for de politiske og administrative beslutninger som tages på børne- og ungeområdet.

Der ses således et behov for at opdatere og revitalisere Børne- og Ungepolitikken, så den kan gælde i byrådsperioden fra 2014-17.

---

<sup>1</sup> Aalborg Kommunes Børne- og Ungepolitik 2014-2017 bygger videre på den eksisterende plan for sammenhængende indsats mod ungdomskriminalitet.



Følgende skal være retningsgivende for udformningen af politikken:

- Børne- og Ungepolitikken skal være værdiorienteret og udtrykke de fælles visioner og mål, der eksisterer på tværs af kommunens forvaltninger i forhold til den generelle og specialiserede indsats for børn og unge.
- Børne- og Ungepolitikken skal være retningsgivende for det tværgående samarbejde mellem forvaltningerne og kun indeholde det, der går på tværs af forvaltningerne.
- Børne- og Ungepolitikken skal være den overordnede politik i kommunen på børne- og ungeområdet, der udmøntes i alle øvrige tværgående eller forvaltningsspecifikke politikker, strategier og mål på området.
- Børne- og Ungepolitikken skal kunne omfatte nuværende centrale strategier på børne- og ungeområdet som f.eks. ungestrategi, skolepolitik, strategi for udsatte børn og unge, og samtidig være retningsgivende for den videre udvikling indenfor de forskellige områder
- Nye begreber fra f.eks. reformer og ny lovgivning skal inddrages i den nye politik.
- Der skal være fokus på inddragelse af børn, unge og forældre.

### **Proces**

Familie- og Socialudvalget og Skoleudvalget inddrages fra starten i tilblivelsen af Børne- og Ungepolitikken. Som afsæt er der udarbejdet et udkast og forslag til en disposition ifht en ny Børne- og Ungepolitik. Se bilag 1.

Dertil kommer, at der er udarbejdet et bilag til at understøtte den politiske proces. Se bilag 2.

For at sikre bred inddragelse i kommunen arrangeres en temadag for medarbejderrepræsentanter, repræsentanter fra relevante forvaltninger, mv. Hertil kommer inddragelse af Ungebyrådet, det fælles elevråd mv.

Når udkastet til Børne- og Ungepolitikken foreligger, vil der være en 1. behandling i Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget.

Herefter sendes politikken i høring i alle relevante fora (Sundheds- og Kulturforvaltningen, MED-udvalg, ledergrupper, Ungebyrådet, det fælles elevråd m.fl.)

Efter endt høring fremsendes materialet til 2. behandling i Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget.

Politikken fremsendes til endelig behandling i Byrådet, forventeligt 1. kvartal 2015.

[Bilag 2 - Forslag til procesplan](#)  
[Ny Børne- og Ungepolitik i Aalborg Kommune 2014 - 2017](#)

*Beslutning:*

*Drøftedes.*





*Der udarbejdes et særskilt notat på baggrund drøftelsen der eftersendes til udvalget.*



**Punkt 7.**

**Orientering fra rådmand og direktør.**

*Beslutning:*

*Intet.*



## **Punkt 8.**

### **Eventuelt.**

1.

Når udvalget har tema- og besøgsture ude af huset, reserveres der ekstra tid i udvalgsmedlemmernes kalendere udover programtiden, for at sikre tilstrækkelig tid.

2.

Cæcilie Lyndgaard Andersen orienterede om indhold fra deltagelse i en god misbrugskonference i Kolding den 07.10.2014.

*Beslutning:*

*Til orientering.*



**Punkt 9.**

**Godkendelse af referat.**

*Beslutning:*

*Godkendt.*