

Bilag 1 – Overordnet spørgeramme for evaluering af byrådsperioden 2014-2017

Svarkategorier:

- Skala: I meget lav grad, i lav grad, delvist, i høj grad, i meget høj grad
- Kommentarfelt: Åbne kommentarer

Om din opstart

1. Blev du introduceret tilstrækkeligt til Skoleudvalgets ansvarsområder? [Skala]
2. Blev du introduceret tilstrækkeligt til Skoleforvaltningens opgaver og organisation? [Skala]
3. Blev du introduceret tilstrækkeligt til økonomi og budget i forbindelse med skoleområdet? [Skala]
4. Var de planlagte studieture og besøg på skoler givtige for din opstart? [Skala]
5. Har du forslag til, hvordan der kan planlægges et endnu bedre opstartsprogram for det nye Skoleudvalg? [Kommentarfelt]

Om dit samarbejde med forvaltningen

6. Har du overordnet set været tilfreds med samarbejdet med forvaltningen? [Skala]
7. Har du overordnet set været tilfreds med forvaltningens informationsniveau til medlemmer af Skoleudvalget? [Skala]
8. I hvilken grad har du været tilfreds med de ugentlige nyhedsmails fra forvaltningen? [Skala]
9. I hvilken grad har du været tilfreds med forvaltningens svar på dine spørgsmål? [Skala]
10. I hvilken grad har du været tilfreds med tilrettelæggelsen af de gennemførte budgetprocesser? [Skala]
11. Har du forslag til, hvordan samarbejdet med forvaltningen kan forbedres? [Kommentarfelt]

Om Skoleudvalgsmødernes afvikling

12. Synes du, at forvaltningens indstillinger og sagsbeskrivelser er klare og forståelige? [Skala]
13. Synes du, at omfanget på sagsbeskrivelserne til Skoleudvalgsmøderne er passende? [Skala]
14. Synes du, at Skoleudvalget har mulighed for at træffe beslutninger på et tilstrækkeligt oplyst grundlag? [Skala]
15. Har du forslag til, hvordan sagsfremstillingerne og Skoleudvalgets beslutningsgrundlag kan forbedres? [Kommentarfelt]
16. Oplever du, at mødeledelsen af Skoleudvalgsmøderne foregår konstruktivt? [Skala]
17. Oplever du, at Skoleudvalgsmøderne er præget af åben og fri dialog, hvor alle kan komme til orde? [Skala]
18. I hvilken grad har du været tilfreds med arbejdsgangene for dagsordener og referater? [Skala]
19. Stemmer dagsordenerne overens med den tid, der er afsat til Skoleudvalgsmøderne? [Skala]
20. I hvilken grad har du været tilfreds med varigheden af Skoleudvalgsmøderne? [Skala]
21. I hvilken grad har du været tilfreds med den tidsramme, hvori du har skulle forberede dig til Skoleudvalgsmøderne? [Skala]

22. Oplever du, at antallet af møder i Skoleudvalget er passende? [Skala]
23. Har du forslag til fremtidige forbedringer af Skoleudvalgets mødeafvikling? [Kommentarfelt]

Om Skoleudvalgets arbejde og den politiske indflydelse

24. I hvilken grad har du været tilfreds med det politiske samarbejde i Skoleudvalget? [Skala]
25. Har du forslag til, hvordan det politiske samarbejde i Skoleudvalget kan forbedres?
[Kommentarfelt]
26. Har Skoleudvalgets arbejde med en politikerprofil i Learning Pipeline været givtig? [Skala]
27. Er det din generelle oplevelse, at det er relevante punkter, der bliver behandlet i Skoleudvalget?
[Skala]
28. Føler du, at det har været meningsfuldt at sidde i Skoleudvalget? [Skala]
29. Føler du, at du har haft mulighed for at udøve tilstrækkelig politisk indflydelse i Skoleudvalget?
[Skala]
30. Føler du, at dit arbejde i Skoleudvalget udvikler skoleområdet i en positiv retning? [Skala]
31. Hvornår føler du, at du i særlig grad kan udøve politisk indflydelse i udvalgsarbejdet?
[Kommentarfelt]
32. Har du i øvrigt bemærkninger i forhold til Skoleudvalgets arbejde og den politiske indflydelse?
[Kommentarfelt]