



**Punkt 2.**

**Orientering om udviklingsprojekt "Arkitektur er en leg"**

2017-041611

**Skoleforvaltningen fremsender** til Skoleudvalgets orientering, information om udviklingsprojektet "Arkitektur er en leg".

Leder af Utzon Centret, Lasse Andersson orienterer om udviklingsprojektet.

*Beslutning:*

*Til orientering.*



## Sagsbeskrivelse

Nærværende sag fremsendes for at orientere Skoleudvalget om, at Utzon-centret igangsætter et nyt udviklingsprojekt bl.a. i samarbejde med Aalborg Universitet, UCN, VisitAalborg og Danmarks Radio. Nordea Fonden har bevilget 11 mio. kr. til projektet.

Leder af Utzon Centret, Lasse Andersson, deltager på Skoleudvalgets møde og orienterer om udviklingsprojektet.

Projektbeskrivelse udarbejdet til Nordea-Fonden er vedhæftet som bilag til indstillingen.

### *Baggrund*

#### *Projektets målsætning*

Målet med projektet er ikke at skabe små nye arkitekter, men at frisætte det enkelte barn til at lære på nye måder igennem hands-on eksperimenter og via arkitekturens verden at forstå fag der ofte søges indlært teoretisk og bogligt. Over en fire-årig periode vil Utzon Center med projektet arbejde med at give børn i skolealderen nye veje til at tilegne sig særligt de matematiske og naturfaglige fag.

Via arkitektur, leg og teknologi at tage 50.000 børn med på en moderne dannelsesrejse, hvor hænder og hoved er lige vigtige dele.

At være dagsordensættende i Danmark på rumlige udstillinger målrettet børn, unge og familier og med legen som omdrejningspunkt at styrke barnets tro på egne evner og forme robuste fællesskaber og familieoplevelser.

At undersøge hvorledes arkitekturen med sin både kunstneriske og teknologiske aspekter kan være katalysator for at forme ny kreativ læring, der på en og samme tid udfordrer og arbejder med målstyringen i den danske folkeskole.

Skabelse af en ny arkitekturformidlingsplatform via netværksskabelse og kompetenceudvikling blandt folkeskolernes matematik, naturfagslærere samt håndværk og designlærere.

Projektets målsætning evalueres løbende i de forskellige aktiviteter og opsamles afslutningsvis. Evaluering og vidensopsamling udvikles i samarbejde med førende forskere inden for læring og teknologi.

#### *Aktiviteter i projektet*

Der igangsættes følgende handlinger i projektet:

- 3 formiddage i alle skoleuger tager guides fra Utzon Centret imod en skoleklasse fra Aalborg Kommune. Det vil sige ca. 360 skoleklasser over tre år,
- Der er et fast tilbud hvor skoler og fritidstilbud kan booke og møde op på egen hånd og udforske Utzons univers.
- Der udvikles online undervisningsmateriale i samarbejde mellem Utzon Center, Aalborgs Skoler og Danmarks Radio.
- Der udvikles et nyt koncept, hvor folkeskoleklasser får mulighed for at komme på lejrskole i Aalborg med fokus på arkitektur.



- Der afvikles udviklingsforløb med fokus på kompetenceudvikling og nytænkning af mødet mellem det kreative og det matematiske for Aalborg Kommunes lærere i samarbejde med UCN og AAU.
- Vidensopsamling og evaluering

### *Økonomi og parter*

Projektets samlede budget er på 15 mio. kr.; herunder bidrager Nordea-Fonden med 11 mio. kr. Skoleforvaltningen i Aalborg Kommune bidrager med 0,5 mio. kr. årligt samt lærertimer, udvikling, kommunikation værdisat til 0,75 mio. kr. Samtlige bidragsydere fremgår af projektet.

De øvrige parter i projektet er: Aalborg Universitet, University College Nordjylland, Visit Aalborg og Danmarks Radio.



Bilag:

Arkitektur er en leg - projektbeskrivelse.docx