



**Punkt 5.**

**Godkendelse af 2. behandling af Fælles mål for DUS**

2017-027206

**Skoleforvaltningen indstiller**, at Skoleudvalget godkender 2. behandling af Fælles mål for DUS.

*Beslutning:*

*Godkendt.*

*Helle Frederiksen var fraværende.*



## Sagsbeskrivelse

Skoleudvalget godkendte den 7. februar analyse af fritidstilbud. Her var en af anbefalingerne at igangsætte en reformulering af "Indholdsplan for DUS". Dette arbejde er nu tilendebragt, og *Fælles mål for DUS* er færdigarbejdet.

Det er lovpligtigt, jf. lovbekendtgørelsen nr. 665 af 20. juni 2014, at kommunerne har en mål- og indholdsbeskrivelse for folkeskolens skolefritidsordninger. Indholdsbeskrivelsen skal indeholde retningslinjer for, hvordan skolefritidsordningerne skal medvirke til udmøntningen af kommunens sammenhængende børnepolitik.

### Desuden skal indholdsbeskrivelsen bl.a. omfatte:

- Samspillet mellem skole og skolefritidsordning i forbindelse med pædagogiske aktiviteter, undervisning og skole-hjem samarbejdet, samt angive de overordnede rammer for pædagogiske aktiviteter og forældresamarbejdet i skolefritidsordningen.
- Om skolefritidsordningen tilbyder lektiestøtte, herunder i samspil med lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden.
- Om der er en målrettet indsats i forhold til støtte eller udfordringer til børn med særlige behov, forudsætninger m.v.
- Inddrage krop, bevægelse og sundhed i hverdagen, herunder i hvilket omfang det sker i samarbejde med idrætsforeninger eller lignende.

### Proces

I forbindelse med udarbejdelsen af Fælles mål for DUS har der været nedsat en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra seks skoler med deltagelse af både pædagoger, lærere og skoleledelse samt repræsentant fra Skoleforvaltningen. Arbejdsgruppens formål har været at bidrage til indholdet i Fælles mål for DUS, samt samle op på og videreføre inputs fra de afholdte temamøder.

Derudover har der været nedsat en styregruppe med ledelsesrepræsentanter fra Skoleforvaltningen samt en repræsentant fra arbejdsgruppen. Styregruppens formål har været at sikre, at udviklingen af Fælles mål for DUS imødekom de fastsatte mål for processen og resultatet.

Udviklingen af Fælles mål for DUS har været en løbende proces, hvor alle Aalborg Kommunes skoler og DUS-ordninger har været inddraget. Der har bl.a. været afholdt tre temadage for ledelse og DUS-nøglepersoner ift. at bidrage til processen, samt sikre forankring på skolerne. Herudover har der været oplæg for Udvidet Forvaltningsledelse dels ift. information om processen, samt i forhold til at bidrage til processen.

### Indhold i Fælles mål for DUS

Fælles mål for DUS er udarbejdet for at skabe en sammenhæng og helhed mellem skole og DUS samt give et styringsredskab til at styrke og sikre kvalitet og udvikling i forhold til det pædagogiske arbejde.

I Aalborg Kommune arbejdes der med udgangspunkt i pædagogiske læreplanstemaer, som danner baggrund for det pædagogiske arbejde gennem seks temaer:

1. Alsidig og personlig udvikling
2. Sproglig udvikling
3. Social kompetence
4. Kulturelle udtryksformer og værdier
5. Naturen og udeliv
6. Krop, bevægelse og sundhed



På tværs af de seks temaer findes fire pejlemærker, der sætter retning og sikrer, at alle børn og deres familier føler sig anerkendt og værdsat, samt indgår i et udviklende læringsfællesskab:

1. Den hele skole
2. Forældresamarbejde
3. Den åbne skole
4. Fokus på alle børn

## Det videre arbejde

Fælles mål for DUS skal danne grundlag for arbejdet i alle Aalborg Kommunes DUS-ordninger, hvor der skal defineres fælles mål og delmål i den enkelte DUS.

På den enkelte skole udarbejdes der lokale delmål for alle 6 temaer. Herunder medtænkes de 4 tværgående pejlemærker. Beskrivelsen af DUS offentliggøres på skolens hjemmeside. Beskrivelserne af den lokale DUS ud fra *Fælles Mål for DUS* hænger tydeligt sammen med skolens målpil.

Der igangsættes kompetenceløft af medarbejderne i DUS. Udgangspunkt for kompetenceløftet vil være DUS'ens behov ud fra målene og pejlemærkerne i *Fælles Mål for DUS*. I august 2017 blev der sendt spørgeskemaer ud til DUS'erne, hvor en egenvurdering gennemførtes i forhold til hvilke områder den enkelte DUS mangler kompetenceløft i. Efter behov kunne der rekvireres konsulent fra Skoleforvaltningen til kompetenceafdækning.

Udgifter til kompetenceløft søges dækket af puljen til kompetenceudvikling.

## Fælles mål for DUS har været sendt i høring hos nedenstående:

- MED-udvalg på skolerne (Lokal-MED)
- Afdelings-MED (AMU)
- Skolebestyrelserne
- Handicaprådet
- Integrationsrådet
- BUPL Nordjylland
- ALF (Aalborg Lærerforening)
- FOA Nordjylland

## Der er indkommet 27 høringssvar. Hovedemnerne i høringssvarende omhandler:

- Positivt med stor medarbejderinddragelse i processen.
- Bekymring om for om der skal bruges for megen tid på dokumentation og opfølgning, som tager tid fra pædagogernes kerneopgave.
- Manglende fokus på pædagogernes kompetencer og faglighed.
- Fokus på at tydeliggøre, at beskrevet praksis er *eksempler* på praksis.
- Bekymring for om børnenes tid i DUS, som er fritid, bliver for målstyret.
- Manglende fokus på legens egenværdi uden voksenstyrede aktiviteter.
- Bekymring for om de fysiske rammer stemmer overens med forventninger i Fælles mål for DUS.
- Kildekritik.

## På baggrund af høringssvarende er der tilført følgende større ændringer:

- I forordet, side 3, er der tilføjet kobling til øvrige strategier i Skoleforvaltningen.
- I forordet, side 3, er der mere fokus på vigtigheden af udviklende læringsmiljøer og værdien i barnets egen leg.
- I afsnittet Aktiv fritid for alle, side 5, er der tilføjet beskrivelse af MiniDUS og DUS for elever tilknyttet specialskoler eller –klasser.
- På baggrund af kildekritik er der tilføjet ny forskning på siderne 7, 9, 11, 15 og 17.
- Under tema 2: Sproglig udvikling, side 9, er der lagt mere vægt på barnets dannelse.
- I afsnittet Helhed i Skoledagen, side 18, er der koblet til samarbejdet med daginstitutionerne ift. at mindske betydningen af social baggrund.



- Tidsperioden for Fælles mål for DUS er ændret fra 2016-2021 til 2017-2021.
- Temaet Sociale kompetencer er ændret til Social udvikling.
- Fritids- og pasningsordning ændres til fritidstilbud.
- Praksis eksemplerne er specificeret til Eksempler på praksis.
- Ændringer i praksis eksempler på side 12 og 16.

De større rettelser er markeret i Fælles mål for DUS.

Hovedpointerne i høringssvarene inklusiv kommentarer hertil er samlet i bilag. De fulde høringssvar findes ligeledes i bilag.

## **Økonomi og Personalemæssige konsekvenser**

Forslaget har ingen økonomiske eller personalemæssige konsekvenser.

## **Tidsplan**

15. august	1. behandling i Skoleudvalget
8. september	Høringsfrist
3. oktober	2. behandling i Skoleudvalget
Primo oktober	Ikrafttrædelse

## **Bilag**

Fælles mål for DUS

Hovedpointer fra høringssvar inkl. kommentarer

Fulde høringssvar



Bilag:

Fælles mål for DUS.pdf

Høringssvar med kommentarer.docx

Fulde høringssvar.pdf